

IV INFORME DE ACTIVIDADES

*“Salimos de las aulas
para incidir en la realidad”*

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTOR 2025

Juan Luis Hernández Avendaño



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN
Juan Luis Hernández Avendaño
Rector

Mirna Bañuelos Hernández
Directora General Académica

Andrea Nallely Cárdenas Morante
Directora General del Medio Universitario

Azucena M. Báez Durán
Coordinación

Mariana de los Ángeles Ramírez Estrada
Edición

María Maravilla
Diseño editorial

Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, AC (Universidad Iberoamericana
Torreón). Calzada Iberoamericana 2255. Ejido la Unión, 27420 Torreón, Coahuila

Impreso en Carmona Impresores
Blvd. Paseo del Sol 115, Col. Jardines del Sol
27014 Torreón, Coahuila, México



MENSAJE DEL RECTOR HACIA UNA “UNIVERSIDAD EN SALIDA”

El Papa Francisco urgió a su Iglesia a ser “una Iglesia en salida”. El primer Papa jesuita de la historia pidió salir de la autorreferencialidad, del patriarcado, de lo sacro sin sentido, de la religión por la religión. Pidió salir. La raíz latina de la palabra salir es *salíre*: “saltar” o “brotar”. Entonces *salir* significa saltar nuestras comodidades, las pocas o muchas certezas que tengamos, los pocos o muchos intereses que sostengamos, saltar los obstáculos que nos atan a las inercias, al “siempre lo hemos hecho así”, saltar nuestro miedo a brotar, saltar el “síndrome de la caverna” que se anidó en muchas personas en la pandemia.

Pues bien, en estos primeros cuatro años, nuestra Ibero Torreón ha querido ser, parafraseando al Papa Francisco, “una Universidad en salida”. Por eso el título de este informe: “Salimos de las aulas para incidir en la realidad”. Desde el siglo XVI la educación jesuita se guía por el contexto, hoy diríamos, por los signos de los tiempos, por los clamores y esperanzas de la sociedad, de la humanidad. Nuestra educación se construye para responder cristianamente a la sociedad que nos ha tocado vivir, y cuando decimos *cristianamente*, queremos decir siguiendo al Dios de Jesús, que nos pide ser samaritanos y samaritanas con los y las demás, que nos invita a dar la mano a las personas más vulnera-

bles, que nos urge a construir la paz, que nos invita a ser artesanos y artesanas de la esperanza.

Asistimos a este cuarto informe de actividades en un momento de crecimiento sostenido e histórico de nuestra matrícula. En otoño pasado tuvimos el primer ingreso más alto de los últimos 19 años y la matrícula total más elevada de los últimos 18 años, ya que en los últimos cuatro otoños ha crecido 16%. A su vez, en esta primavera 2025 tuvimos la matrícula más alta de los últimos 19 años, lo que representó un aumento de casi 20% en las últimas cuatro primaveras.

Después de la pandemia no ha sido fácil crecer ni hacerlo en los entornos económicos volátiles y con alta incertidumbre. Por ello, agradecemos a Dios que nos acompaña en nuestras apuestas educativas, y agradezco a los 271 colaboradores de Ibero Torreón por su compromiso, mística y pasión que ponen día a día, para que nuestra Universidad esté viviendo tan inédito crecimiento para los tiempos en que nos encontramos.

¿Por qué crecemos? ¿Por qué tenemos este crecimiento histórico de matrícula? Permítanme una breve explicación. Porque desde el primer día de mi rectorado he invitado a mis compañeros y compañeras de misión a que seamos una “Universidad en salida”. Y eso no es otra cosa que poner en movimiento nuestro modelo educativo, un modelo que se asienta en tres polos de desarrollo: calidad académica, formación integral e incidencia social. Y una praxis que atraviesa y transversaliza estos tres polos: la espiritualidad ignaciana. Y decimos que la espiritualidad ignaciana que nos nutre y nos vivifica es praxis porque nos pide ser

“contemplativos en la acción”. La jesuita no es una espiritualidad para regodearse en la interioridad y llegar hasta ahí. Más bien es una invitación a movernos desde la fe, a irradiar al mundo con nuestras capacidades universitarias y científicas, a luchar por la justicia desde la fe, a madurar la fe para ser hombres y mujeres capaces para los demás.

Estamos creciendo porque en medio de lo que la UNESCO llama el tiempo de la “pobreza en el aprendizaje”, nosotros impulsamos el Aprendizaje Situado, es decir, aprender desde, con y para la realidad, como el modo de proceder para concretar una dimensión de la calidad académica. Al mismo tiempo hemos concretado un itinerario obligatorio de formación de profesores para que nuestra docencia también sea de alta calidad, tanto cognitiva como epistemológica, con situaciones didácticas que reten y desafíen a nuestros alumnos. Sostenemos un conjunto de evaluaciones y acreditaciones en torno a la calidad académica que la orientan para mejorarla y ajustarla.

Creemos porque también movilizamos la formación integral. Organizacionalmente hablando nuestra Universidad sostiene equipos de colaboradores en una dirección general abocada a la *cura personalis*, es decir, al acompañamiento de cada alumno, de cada aprendiz, ya sea en tutorías, en acompañamiento psicológico, académico, deportivo, cultural, espiritual, social. Lo nuestro es “acompañar”, pero ese acompañamiento es para reafirmar el sujeto de la persona, recuperar a la persona, promover y nutrir tanto la mente como el corazón y construir en el campus universitario un ambiente de respeto, tolerancia, inclusión y colaboración.

Recordamos las palabras del rector mártir Ignacio Ellacuría: “la primera asignatura de la Universidad es la realidad”. Ha crecido nuestra matrícula porque hemos decidido impactar universitariamente en nuestra región a través de llevar a nuestros estudiantes y profesores a campos de aplicación del conocimiento como la puesta en marcha de las casas del agua en ejidos de San Pedro de las Colonias y como la relación estratégica con el Poder Judicial de Coahuila al construirles su servicio civil de carrera, y al participar con ellos en modelos de reparación del daño a víctimas de la violencia y la desaparición forzada.

Nuestros estudiantes y profesores se han movilizad para enfrentar el cáncer de piel por los rayos ultravioleta en La Laguna con el Iberomáforo, una aplicación que aprovecha nuestra torre solar para informar a la población y prevenir una excesiva exposición al sol. Junto con la parroquia jesuita de San Judas sostenemos una casa de migrantes que en los últimos meses pasó de casa de día a albergue 24/7 con todos los desafíos que ello entraña. Con la puesta en marcha de nuestro Metro Urban Lab, el primer laboratorio de urbanismo en La Laguna, queremos seguir incidiendo en un urbanismo metropolitano sustentable.

Nuestras clínicas, observatorios y laboratorios promueven permanentemente el contacto de nuestros alumnos y alumnas con la realidad, sea a través del voluntariado, del servicio social, de las prácticas profesionales, de los proyectos especiales de cada materia o de las repentinas. Nuestro modelo educativo va a la calle, pero también la calle, es decir, la realidad, viene a la Universidad.

El año pasado tuvimos en nuestro campus 749 eventos, organizados tanto por entidades de la Ibero como por sectores de los gobiernos, las empresas y la sociedad civil. Nuestra Ibero se ha convertido en la principal ágora pública de Coahuila y La Laguna. Aquí se han escuchado todas las voces, con respeto, y también se han construido acuerdos y deliberado alternativas de solución para múltiples problemáticas regionales.

Como dijimos anteriormente, la calidad académica, la formación integral y la incidencia social las hacemos, las accionamos, porque nos empuja la espiritualidad ignaciana, que a través de los ejercicios espirituales de San Ignacio ayuda al conocimiento interno de cada uno, de cada quien, a trabajar con nuestros afectos desordenados y a encontrar nuestra misión según la voluntad de Dios en nuestro contexto, en el mundo que nos ha tocado vivir. Quienes colaboramos en una universidad jesuita tenemos el regalo de la espiritualidad ignaciana, y en la medida que lo aprovechamos tanto para mejorar nuestras personas como nuestros compromisos con la universidad y el mundo, también buscamos irradiar a nuestros estudiantes un rostro de Dios creíble, misericordioso y liberador.

No siempre nuestras apuestas, convicciones y decisiones se ven acompañadas de resultados rápidos o simplemente de buenos resultados. Hemos movilizado nuestro modelo jesuita de educación transformadora, y gracias a Dios y al esfuerzo apasionado de este yo colectivo que formamos, se nos han dado resultados exitosos de matrícula que aseguran estabilidad económica y madurez institucional.

Hacia una geopolítica de la esperanza

La categoría *geopolítica* es usada regularmente en el ámbito de las relaciones internacionales. Sin embargo, desde hace algunos años he decidido intervenirla para redefinirla. En mi concepción *geo* (posición territorial), *política* (cuidado de la comunidad) es una manera de cualquier institución de situarse en un territorio determinado, en un código postal para sostener un proyecto o un conjunto de proyectos que generen vida, que atiendan los clamores de las víctimas, de los descartados, de los que sufren, de quienes sólo ven oscuridad y miedo alrededor. Una posición territorial cuyos proyectos de vida generen esperanza en las personas y en las comunidades.

Así pues, no se trata de ver la esperanza como algo abstracto o ingenuo. Se trata de construir universitariamente la esperanza, o en su defecto, de organizar la esperanza con otros actores, con otros “yo colectivos”, de organizar respuestas afirmativas y humanizadoras ante acciones y acontecimientos deshumanizadores.

La Ibero Torreón y la Ibero Monterrey nos hemos dado a la tarea de generar una epistemología de la esperanza, una praxis de la esperanza, una ética de la esperanza y una espiritualidad de la esperanza, condiciones de posibilidad de una geopolítica de la esperanza.

En Nuevo León la Ibero Monterrey encabeza la agenda de paz que promueven los jesuitas en México junto con el episcopado mexicano y la red nacional de la vida consagrada, y articula los esfuerzos en las diferentes intervenciones que buscan la reconstrucción del tejido social. Cuando un ejidatario de El Estribo en

San Pedro de las Colonias dijo “gracias por esta casa del agua, ya no comeremos frijoles con arsénico” quizá resumió lo que estamos entendiendo por geopolítica de la esperanza desde una apuesta universitaria: poner la ciencia al servicio de las necesidades acuciantes de la población, sobre todo, de los más pobres.

En suma, recogemos cuatro años de trabajo apasionado por una educación que moviliza los aprendizajes para enfrentar los signos de los tiempos. Hoy más que nunca, en un entorno donde la mentira, el odio y la ley del más fuerte parecen ser los ejes dominantes de la vida, hoy, justo por ello, como Universidad y como Universidad jesuita, refrendamos nuestra apuesta para contrarrestar la desesperanza, la desmoralización y la desmovilización a través de una geopolítica de la esperanza que vaya al territorio con aprendizaje situado, con voluntarios como ya sucede en la casa de migrantes, con reparación del daño a víctimas de la violencia, con ciencia que informe y prevenga males, con una espiritualidad que erija hombres y mujeres felices y alegres por saberse útiles, y con un sentido de vida que trasciende sus propias individualidades.

Esta es la Universidad que hemos caminado estos cuatro años, una Universidad en salida, una Universidad que seguirá trabajando para ser mejor, para sostener lo que hacemos bien y para cambiar lo que se necesita cambiar. Una Universidad para nuestra región y una Universidad que se pone a prueba cada día para darnos cuenta de si estamos a la altura de las circunstancias que nos rodean.

Por lo pronto, agradezco infinitamente a los jesuitas Mario López Barrio e Ismael Bárcenas, el Mayo, por

acompañarme en esta misión y responsabilidad, y a quienes hacen posible Ibero Torreón, Ibero Monterrey e Ibero Saltillo, por creer que vale la pena seguir construyendo educación esperanzadora. Que así sea, que el Señor de la Vida y de la Historia nos siga iluminando en nuestros caminos.

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño
Rector



INTRODUCCIÓN

El cuarto año del rectorado del maestro Juan Luis Hernández Avendaño marca la consolidación de proyectos fundamentales para la calidad académica de nuestra Universidad y los proyectos de incidencia social, como el acompañamiento a personas migrantes, a colectivos que buscan a sus familiares desaparecidos y a las asociaciones que pugnan por preservar nuestro entorno.

A lo largo de más de cuatro décadas, en nuestras aulas se han formado las mentes y los corazones de nuestros estudiantes, quienes —sensibles a las necesidades de los demás— han asumido el compromiso de construir un mundo más justo y humano.

Nuestros nuevos planes de estudio Loyola responden con pertinencia a la realidad de nuestra región, considerando sus características y necesidades. Para lograrlo se incentiva el aprendizaje situado, modelo que promueve la adquisición de conocimientos a través de experiencias reales.

Cada vez es más indispensable desarrollar las competencias multiculturales que nos preparan para el encuentro con el otro en un marco de comprensión, respeto y diálogo. Nuestra comunidad universitaria valora su diversidad, promueve la inclusión y la equidad, y comprende que la *búsqueda de la justicia social* es una condición *sine qua non* para la construcción de paz.

El eje de nuestro modelo educativo es el acompañamiento, que coloca a la persona en el centro de todos nuestros esfuerzos. Constatamos que —a pesar del demandante ritmo de las actividades cotidianas— nuestros docentes y colaboradores le dedican a cada estudiante el tiempo y la atención que se merece. A su vez, nuestro alumnado vive experiencias de entrega a los demás, como el servicio social, las misiones, el liderazgo ignaciano y el voluntariado.

Nuestros estudiantes son invitados a desarrollar su potencial, a perseguir sus sueños y a poner sus talentos al servicio de los demás, a través de la cultura y el deporte. Están llamados a desarrollar aquellas capacidades y fortalezas que los hacen únicos, a buscar la excelencia y compartirla.

En este cuarto año del rectorado del maestro Juan Luis Hernández Avendaño, hemos compartido buenas noticias con nuestra comunidad. Este campus —uno de los más sustentables de México— favorece las experiencias académicas gracias a sus talleres, laboratorios y clínicas. Asimismo, propicia la convivencia y promueve la formación integral. Nuestra Universidad ha experimentado una significativa renovación gracias al Metro Urban Lab, a la inauguración de la primera etapa de la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ, y al inicio de la construcción de la Cafetería Ibero Torreón, *lugar de encuentro*.

Con este recuento de las actividades relevantes y logros del año, queremos agradecer la confianza que las familias laguneras y de otras regiones del país depositan en nuestro proyecto educativo. Nos inspira el entusiasmo, la creatividad y la alegría de vivir de nues-

tro alumnado, de la misma manera en que inspiró a nuestros fundadores cuando quisieron crear una Universidad tan bella que las generaciones futuras dijeran que *estaban locos de amor a Dios y la juventud.*



I. CALIDAD ACADÉMICA

COMO REFLEJO DE PERTINENCIA SOCIAL

La calidad académica es un eje fundamental en la consolidación del modelo educativo de nuestra Universidad, asegurando la excelencia en la enseñanza, el fortalecimiento de los programas educativos y la mejora continua en los procesos de formación que fomenten el desarrollo académico y consoliden a la Ibero Torreón como un referente en educación superior.

Destaca la participación de estudiantes en eventos científicos y académicos, tales como ExpoCiencias regional estatal, en que integrantes de la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos obtuvieron su pase a la etapa estatal con el proyecto “Tortigrillas: tortilla de harina nixtamalizada de maíz azul enriquecida con grillos”.

El departamento de Ciencias de la Salud (DCS) impulsó proyectos de investigación en Psicología. Se presentaron estudios sobre el impacto de los animales de apoyo emocional en adultos jóvenes con ansiedad y depresión, así como la configuración de la conducta sexual en adolescentes debido al uso excesivo de redes sociales.

En el último año se consolidaron colaboraciones con distintas entidades gubernamentales, académicas y sociales. Algunas de las actividades más relevantes

incluyen la contribución en el Foro de Candidatos a la presidencia municipal de Torreón, con la participación del doctor Juan Antonio Felipe del Río Martínez, director del DCS, como experto en salud.

Sobresale además la invitación que en agosto de 2024 la Red de Comunidades Docentes STEM+ de Latinoamérica le extendió a la maestra Érika Moreno para formar parte de ella.

En conjunto con los departamentos de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), se dio un seguimiento puntual al programa de apoyo a las mujeres del Centro de Reinserción Social (Cereso) de San Pedro de las Colonias, coordinando diversas actividades que favorecen su desarrollo.

Nuestro alumnado y profesorado es consciente de las necesidades de las personas vulnerables. Prueba de ello es que durante el semestre de otoño 2024 un grupo de estudiantes de la carrera de Psicología logró reunir y entregó 150 cajas de pañales para adulto al Centro Alzheimer de La Laguna, donativo que fue apreciado por los usuarios y colaboradores de la asociación.

El DCS llevó a cabo diversos eventos académicos que impulsaron la formación y especialización de estudiantes y docentes. La coordinación de Psicología organizó sesiones sobre los mitos del amor romántico, la intervención en crisis y la perspectiva de género.

La participación en diferentes encuentros internacionales permite al alumnado y profesorado intercambiar saberes y mejores prácticas, mostrar y conocer trabajos de investigación, fortalecer redes institucionales y ampliar la visión de la realidad. En el transcurso de 2024 el DCS promovió la participación de sus represen-

tantes en el III Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria, así como en el II Congreso Internacional en Bionanotecnología e Investigación Aplicada.

Las colaboraciones con otras instituciones nos permiten establecer sinergias, contar con una mayor proyección y optimizar recursos. El DCS organizó el IV Congreso Internacional de Nutrición y Salud Hormonal de la Mujer, en conjunto con el Colegio de Nutriólogos de La Laguna.

La Universidad Iberoamericana Torreón pertenece a la red de universidades más grande del mundo, lo que favorece el trabajo conjunto con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y el Sistema Universitario Jesuita (SUJ), entre otras. En este periodo se estrecharon las relaciones entre homólogos de inclusión dentro del SUJ y se colaboró en un proyecto de investigación sobre el impacto del plomo en el embarazo, en conjunto con la Ibero Ciudad de México y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Se llevaron a cabo diversas iniciativas en colaboración con las redes de instituciones jesuitas. Junto con Gonzaga University (situada en Spokane, Washington) se desarrolló e implementó el curso Culture as a Global Skill.

El DCS impulsó iniciativas clave para el fortalecimiento académico y la investigación aplicada. Desde la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos se desarrolló un producto que tiene como base las hojas de parra, liderado por la egresada Scarlett Abdala Milán.

La pertinencia de los planes de estudio es funda-

mental para garantizar la calidad académica que incide en la realidad. Durante el año 2024 se realizaron ajustes al plan de estudios Loyola de la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

La coordinación de Psicología promovió el proyecto de remodelación de la Cámara Gesell, que consistió en modernizar el equipo de cómputo, video y audio, además de cambiar el mobiliario y las persianas de la sala donde se recibe al paciente. Para este proyecto se contó con el apoyo de la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura, el Centro de Comunicación Educativa y la Dirección de Transformación Digital. El espacio es utilizado principalmente por el alumnado, docentes e investigadores de la licenciatura en Psicología y los posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades, para la conducción de grupos focales y ejercicios de entrevista, y asimismo se encuentra disponible para otros programas académicos.

En el transcurso del año que se reporta, desde el DSCH se desarrollaron diversas investigaciones y publicaciones con impacto social y académico. Es pertinente destacar la colaboración en un artículo para el Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (Complexus), centrado en la gestión de conflictos sociales en torno al agua en La Laguna, en conjunto con los doctores del departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño (DIAD) Mayra Puentes Hernández, Juan Manuel Oliveros Muñoz y José Martínez Villalba.

El DSCH coordinó la investigación y producción del reportaje “Agrodesplazados: el costo de la cuenca lechera en La Laguna”, realizado por el maestro Fran-

cisco Javier Rodríguez Lozano como proyecto de su posgrado en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En septiembre de 2024 la Universidad Iberoamericana Torreón y el Centro para los Derechos Humanos Fray Juan de Larios presentaron el trabajo “20 años de lucha y resistencia desde el desierto”. A petición del Centro, la Ibero Torreón realizó el documental donde se muestran sus orígenes, el acompañamiento que da a las familias de personas desaparecidas, la lucha por los derechos humanos, y los aportes y retos de cara al futuro. El proyecto estuvo a cargo del DSCH, participando en su elaboración estudiantes de Comunicación y personal del Centro de Comunicación Educativa (CCE), bajo la dirección del maestro Francisco Javier Rodríguez.

La licenciatura en Derecho publicó el cuadernillo *Colección de preguntas y respuestas de la justicia cotidiana*. También convocó a la presentación del libro *Entrelazar realidades: aproximación sociojurídica a problemáticas de la Comarca Lagunera*, desarrollado por estudiantes.

Con el propósito de evitar altos riesgos a la salud de la población local, se dio continuidad a la investigación “Impacto de la exposición solar en la salud y su conflicto con las normativas de vialidad en Torreón, Coahuila: el dilema del uso de polarizados en vehículos”.

El DSCH obtuvo diversos premios y reconocimientos institucionales, entre los que cabe resaltar la certificación en migración forzada y educación superior inclusiva. Nuestra Universidad participó en el primer programa de esta certificación, organizado por la Universidad La Salle Saltillo y Diálogo Intercultural Mexicano (DIME), en marzo de 2024.

En la Ibero Torreón tenemos un compromiso con la calidad académica, conscientes de que las personas competentes pueden incidir en la transformación de la sociedad. Ejemplo de ello es el egresado de la licenciatura en Comunicación Juan Alberto Pérez Medina, quien recibió el Premio del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) por su desempeño de excelencia en el Examen General de Egreso (EGEL).

El maestro José Carlos Nava Vargas, coordinador de la licenciatura en Comunicación, participó en la coautoría del libro *¿Por qué los mataron? El acceso a la información*, en colaboración con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). El libro fue presentado en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

El Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) le otorgó un reconocimiento institucional a nuestra Universidad, en el marco del Encuentro Interuniversitario de la Vocalía Noreste, celebrado en la Universidad de Monterrey en marzo de 2024.

En el ciclo que comprende este informe, la Dirección General Académica (DGA) fortaleció su vinculación con diversos organismos e instituciones mediante colaboraciones y convenios estratégicos. Cabe recalcar la designación de la maestra Migdy Yosdel García Vargas como consejera del Consejo Municipal de Medio Ambiente y secretaria en la primera sesión de trabajo. Además, la maestra García Vargas participó en el Foro Estatal del Agua con la ponencia “Del conocimiento a la resistencia: experiencias de la defensa del agua y el

medio ambiente en la región lagunera”. De igual forma se impartió la conferencia “El derecho ambiental en México: una historia de utopías y resistencias”, en la Casa de la Cultura Jurídica de Torreón.

Se dio continuidad a la colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONACHYT) y el programa Agua para Todos, con el objetivo de la apertura de una tercera Casa del Agua, ahora en el ejido El Estribo, de San Pedro de las Colonias, con apoyo financiero de la Ibero Torreón.

Nuestra Universidad participó en la supervisión ambiental del megaproyecto Agua Saludable para La Laguna. Gracias al establecimiento de un convenio con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, la maestra García Vargas asumió la supervisión del Programa de Educación Ambiental.

Como institución confiada a la Compañía de Jesús, la Ibero Torreón honra su compromiso en favor de la justicia y la paz. En el periodo que se reporta se realizó la firma de un convenio con el Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi para la realización de jornadas de asesoría jurídica y proyectos de investigación en beneficio de la comunidad.

Se ha establecido otra alianza estratégica con la Oficina para América Latina y el Caribe del Comité Estadounidense para Refugiados e Inmigrantes (USCRI LAC), al signarse un acuerdo para otorgar becas a estudiantes en situación de migración forzada.

En septiembre de 2024 se firmó el convenio de colaboración entre la Ibero Torreón y el Congreso del Estado de Coahuila, en la ciudad de Saltillo. Su finalidad

fue establecer las bases generales de la colaboración para participar conjuntamente en la formulación, diseño e impartición de actividades académicas, específicamente el diplomado en Gobierno y Legislación con Perspectiva de Género. Entre las actividades que se incluyeron en el convenio figuran el intercambio de información y material bibliográfico, la difusión de investigaciones, las asesorías mutuas, la asistencia técnica, la coedición de libros y la colaboración en programas de capacitación.

Otra vinculación que redundaba en experiencias académicas de calidad para el alumnado es la que se ha establecido con los equipos deportivos regionales Santos Laguna, Algodoneros y Toros Laguna.

La Ibero Torreón tuvo una destacada participación en el III Encuentro de Investigación del Sistema Universitario Jesuita, celebrado en noviembre de 2024 en la Ibero Tijuana. El objetivo de la reunión fue resaltar la importancia de las relaciones transfronterizas en la generación del conocimiento, a través de redes de colaboración entre personas y organizaciones de diversas regiones y países, para fortalecer la labor investigativa.

En coordinación con la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales del Estado de Coahuila, la Universidad impartió la capacitación para periodistas e integrantes de la sociedad civil. Asimismo, fue sede del Concurso de Mediación, Juicio Oral y Audiencias, con la participación de más de cinco universidades de la región.

En el mes de julio de 2024 el Instituto Nacional Electoral (INE) le otorgó a nuestra institución un reconocimiento por el compromiso demostrado durante el

pasado proceso electoral, al propiciar la participación ciudadana. La Ibero Torreón implementó el proyecto Diálogos por México, con el que desarrolló diversas estrategias para promover el voto informado, entre ellas un panel con los candidatos para la alcaldía de Torreón, seis programas informativos en redes sociales con candidatos a diputaciones y senadurías, así como el foro con un candidato presidencial.

En lo concerniente a la colaboración con el Sistema Universitario Jesuita, se tomó parte en el pronunciamiento sobre la Reforma al Poder Judicial, efectuado por los programas de Derecho. En el mismo tenor, en septiembre de 2024 se llevó a cabo un foro referente a los alcances de la Reforma, con la participación de magistrados, jueces, juezas y trabajadores del Poder Judicial de la Federación, así como alumnado y docentes de la licenciatura en Derecho. El foro proporcionó un espacio para el análisis y la reflexión crítica sobre los retos que presenta la Reforma.

Un grupo de estudiantes de la licenciatura en Derecho hizo un viaje de estudios a la ciudad de Saltillo en septiembre de 2024. El primer destino fue el Congreso del Estado, donde el alumnado fue recibido por las diputadas Luz Elena Guadalupe Morales Núñez y Blanca Rubí Lamas Velázquez. Ahí presenciaron la sesión del pleno de las y los diputados locales. Además, visitaron el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Coahuila, donde la magistrada María Luisa Valencia, docente de la licenciatura, acompañó al grupo en un recorrido por el lugar, mostrándole el funcionamiento de las Salas Penales, Civiles y Familiares, así como la presidencia del Poder Judicial del Estado de Coahuila de Zaragoza, entre otros espacios.

En mayo y diciembre de 2024 se realizaron los actos de cierre de actividades semestrales en el Centro Penitenciario Femenil de San Pedro, con la muestra de los aprendizajes de las personas privadas de su libertad, estudiantes y docentes de las licenciaturas en Comunicación, Educación, Derecho y Psicología, así como colaboradores de la Universidad. Se impartieron talleres de derecho, lectoescritura, dibujo, baile, escritura creativa y terapéutica e introducción a los servicios bibliotecarios, además del círculo de lectura.

El DSCH impulsó la modernización de los espacios del CCE y la adquisición de equipo para diversas áreas. Se trató de un apoyo primordial para las materias de video, fotografía, iluminación y audio, mejorando la experiencia y los proyectos del alumnado. Además, en octubre de 2024 se llevó a cabo el relanzamiento de Ibero Radio TRC, con presencia en plataformas como Spotify y YouTube.

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño (DIAD) alentó la realización de diversas investigaciones y proyectos interdisciplinarios con impacto en áreas tecnológicas, ambientales y de innovación. Entre los desarrollos más relevantes se encuentra la formalización del proyecto del Observatorio Tecnológico Productivo de la Ibero Torreón con la participación del ejido Barreal de Guadalupe, la Dirección General de Medio Ambiente, la Fundación Jimulco, AC y Pequeño Mundo Solidario, alcanzando así la acreditación de la Red Nacional de NODESS 2024.

Nuestra Universidad promueve las investigaciones interdisciplinarias, un ejemplo de ello fue el trabajo titulado “Api Hub”, en el que participaron estudiantes

y docentes de Diseño Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica, desarrollando sistemas para mitigar el aumento térmico en apiarios de la región.

En mayo de 2024 en la Ibero Ciudad de México tuvo lugar el I Congreso de Ingenierías del Sistema Universitario Jesuita, con el fin de compartir conocimientos y proyectos relacionados con electrónica, biomédica, mecánica, química, cómputo y datos. Estudiantes de Ingeniería Industrial de la Ibero Torreón presentaron las investigaciones “Visor de eclipse solar total” e “Iberomáforo: índices de radiación solar y sus efectos”. En el marco de este evento, alumnado de Ingeniería Civil obtuvo el tercer lugar del Concurso de Carteles de Investigación con los proyectos “Ecoladrillo a base de cáscara de nuez y papel para construcción de vivienda digna” y “Bloc sustentable elaborado con residuo de actividad nogalera”, logrando así su pase a la etapa estatal en ExpoCiencias Coahuila. La doctora Mayra Guadalupe Puentes Hernández, coordinadora de Ingeniería Industrial, fue reconocida por su labor como integrante del comité organizador del evento.

Una de las actividades del I Congreso Multidisciplinario de la Universidad Tecnológica de Torreón 2024 fue una exposición de carteles. El DIAD presentó los trabajos “Evaluación de la calidad del aire al interior de la Universidad Iberoamericana Torreón” y “Desarrollo de un sistema de monitoreo de intensidad UV accesible y de bajo costo, con Arduino”.

Las instituciones que conforman el SUJ, en alianza con la Universidad de Deusto, España, reconocen el aporte de las mujeres a las áreas STEM (Ciencia, Tec-

nología, Ingeniería y Matemáticas) e impulsan nuevas vocaciones a través del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga. Representantes del DIAD participaron en el evento de arranque de la cuarta edición de este Premio, con sede en la Ibero León. Se contó con la presencia de la doctora Patricia Amézaga Madrid, ganadora de la edición 2023. La Universidad Iberoamericana Torreón fue elegida como la sede oficial de la quinta edición de este evento, a realizarse en 2026.

La Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (Cieslag) otorga un reconocimiento al alumnado que se distingue por su esfuerzo y excelencia en el ámbito académico. Kevin Josué Vega Ruiz, estudiante de Ingeniería Industrial, se hizo merecedor del Premio Cieslag en 2024, representando al DIAD.

A su vez, la alumna de Arquitectura Ana Sofía Díaz Hernández obtuvo el primer lugar del certamen internacional BIM Woman Awards 2024, que busca exaltar el trabajo de las mujeres en el sector de la construcción, la arquitectura y la ingeniería, fomentando lazos colaborativos en los diferentes países hispanoamericanos para construir un sector innovador.

Catalina Gamboa Arroyo, alumna de noveno semestre de Arquitectura, recibió el Premio Calli que anualmente otorga el Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera, AC por su destacado desempeño académico. La estudiante expresó: “Mi carrera y mi generación me han impulsado a trabajar en equipo, a confiar en mis compañeros y a entender que en este camino nunca llegaremos solos a la meta. En nuestros talleres y proyectos nos han guiado y brindado herramientas para formarnos académicamente con una impronta social”.

El DIAD fortaleció su vinculación con diversas empresas, instituciones y organismos gubernamentales mediante el establecimiento de convenios y el desarrollo de proyectos. Es digna de mencionar la sinergia establecida para el proyecto de Telecolaboración AUSJAL-COIL, en conjunto con la Universidad del Valle, en Colombia, para fomentar proyectos interinstitucionales en ingeniería.

Las prácticas profesionales promueven el acercamiento del alumnado con la realidad y favorecen su inserción laboral. Se mantiene vinculación con las empresas John Deere, Henniges, TEMSA, Milwaukee Tools, Wabtec y Master Brand, donde el estudiantado aplica sus conocimientos en mejora continua, seguridad industrial y manufactura. Asimismo, se colabora con el Viceconsulado de Educación y Cultura de Estados Unidos y con Fomento Económico Laguna (FOMEC) para la gestión de procesos de inversión en la región, particularmente en la industria de semiconductores. Además, se han desarrollado proyectos académicos en conjunto con la Fundación Jimulco, AC que promueve el turismo sustentable y la comercialización de productos locales.

En concordancia con su objetivo de fortalecer la calidad académica e incidir en el desarrollo de la Comarca Lagunera, la Universidad Iberoamericana Torreón signó un convenio de colaboración con el Clúster de la Industria de Manufactura Avanzada y Automotriz de La Laguna, AC (CIMAL) y el Clúster Aeroespacial de La Laguna, en octubre de 2024. La vinculación entre la Universidad y las asociaciones favorece el desarrollo de un plan de trabajo conjunto, la realización de prácticas profesionales, la difusión de actividades y

proyectos, así como el impulso a la empleabilidad del alumnado próximo a egresar. Otro de los objetivos del convenio es la apertura de espacios para que empresarios y directivos de la industria compartan experiencias y conocimientos con estudiantes y docentes.

En noviembre de 2024 fue inaugurado el Metro Urban Lab de la Ibero Torreón, un nuevo espacio de pensamiento estratégico urbano adscrito a la carrera de Arquitectura, misma que en 2025 celebrará su trigésimo aniversario. En la ceremonia inaugural se contó con la presencia de representantes de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) y de la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe (CIHALC). El Metro Urban Lab está dedicado a implementar estrategias para enfrentar nuevos retos y desafíos, de manera innovadora y comprometida con el bienestar de la región. La Dirección de Transformación Digital (DTD) contribuyó con la adquisición e implementación de herramientas tecnológicas avanzadas para el nuevo espacio.

A lo largo del año el DIAD participó en diversos foros y encuentros académicos de alto nivel. Destaca el congreso “Impulsando la Industria de Semiconductores en México”, organizado por la Universidad de Guadalajara y Santander Universidades, con la presencia de líderes del sector tecnológico.

En el marco del Fin de Semana Industrial 2024 de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) Torreón, estudiantes de Ingeniería Industrial participaron en el V Congreso de Seguridad Industrial “Transformando conciencias”, en el que obtuvieron aprendizajes relevantes en el ámbito de

la prevención de accidentes y el diseño de un Sistema de Comando de Incidentes. Además, analizaron los desafíos y tendencias de la seguridad industrial en realidad virtual, la protección de la salud y la preservación del medio ambiente, así como la aplicación de normas, procedimientos y buenas prácticas en las actividades productivas.

Con ponencias de expertos en robótica y automatización se integró el IV Seminario de Ingeniería Mecánica y Materiales Diseño, en marzo de 2024. Además, se coordinaron talleres de impresión de circuitos eléctricos y simulación de robots en Webots, entre otros.

En marzo de 2024 fue celebrado el V Congreso Internacional de Diseño DI Integra Prima Nova, en la Universidad La Salle Bajío, encuentro que tuvo el objetivo de fortalecer la vinculación y el ejercicio de profesionales en Diseño Industrial, y contó con la participación de estudiantes y docentes del DIAD en sus ponencias y talleres sobre innovación en diseño.

En enero de 2025 en nuestro campus se impartió el taller “Biología sintética y molecular aplicada”, reuniendo a profesores, estudiantes y egresados de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, quienes recibieron capacitación en el manejo de técnicas, *software* y equipos avanzados de biología molecular. El curso fue impartido por el doctor Salvador Sánchez Muñoz, destacado investigador de la Universidad de São Paulo, Brasil. Además de reforzar las competencias técnicas de los participantes, esta capacitación impulsó nuevas estrategias de internacionalización, promovió proyectos de investigación y fomentó la colaboración interdisciplinaria con un enfoque en la sustentabilidad.

En abril de 2024 nuestra comunidad universitaria se reunió para observar el eclipse total de sol, experiencia única que se enriqueció gracias a la presencia de representantes del Centro Clavius de nuestra universidad hermana, la Ibero Ciudad de México, cuyo objetivo es difundir la astronomía y promover su aprendizaje. Además de esta institución, el DIAD colaboró con la UNAM para potenciar las actividades desarrolladas a propósito del eclipse.

Dentro de los esfuerzos por fortalecer la formación académica y la infraestructura universitaria, el DIAD impulsó diversas iniciativas, siendo de especial importancia el diseño y ejecución del rediseño de la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ con la participación de docentes y estudiantes de Arquitectura. Se trata de un nuevo espacio de aprendizaje integral, dinámico e inclusivo, diseñado para ofrecer recursos y servicios de excelencia que impulsen el desarrollo académico, cultural y social de la comunidad universitaria.

Ibero Shop pone a disposición de la comunidad universitaria diversos artículos promocionales de nuestra Universidad. Un grupo de estudiantes de la materia de Diseño Industrial V desarrollaron un proyecto para la tienda, aplicando los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno práctico y desafiante.

Durante el semestre de otoño alumnado de las licenciaturas en Educación y Práctica Docente e Ingeniería Ambiental impartieron el taller de Biodiversidad dirigido a estudiantes de primero, quinto y sexto grado de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla, ubicada en el ejido Hidalgo de Francisco I. Madero. Se trató de un proyecto impulsado por la Comisión de Campus

Sustentable para promover el cuidado de nuestra Casa Común. La Ibero Torreón responde así al llamado que nos hace el Papa Francisco en la encíclica *Laudato Si'*.

Otras actividades relevantes del DIAD fueron la optimización del Centro de Innovación y Tecnología (CIT), la construcción de espacios para la operación de nuevas máquinas, las instalaciones eléctricas y neumáticas para laboratorios de manufactura avanzada, y la inversión en equipamiento tecnológico.

Por su parte, el Departamento de Negocios (DN) promovió diversas iniciativas de investigación enfocadas en problemáticas económicas y sociales. Entre los proyectos más relevantes se encuentra la coordinación del panel “Entorno laboral de las empresas incluyentes”, en septiembre de 2024.

El Observatorio de Salarios de la Ibero Torreón, en conjunto con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Laguna, invitó a directivos de Cimaco, Cemex y Workwear Outfitters para dialogar acerca de la inclusión en sus organizaciones y compartir estrategias. Además, se convocó a la comunidad universitaria a la presentación de resultados de la investigación sobre la perspectiva de inclusión laboral, a cargo de los doctores Flor Vargas y Tomás del Bosque.

Otro proyecto de investigación del DN giró en torno al tema de la gestión menstrual y la desigualdad de género económico, un estudio de caso desarrollado en la Ibero Torreón, mientras que el Observatorio de Salarios organizó la conferencia “Menstruación sustentable: beneficios de la copa menstrual”, con el objetivo de impulsar alternativas de gestión menstrual desde una perspectiva económica y ambiental.

Asimismo, la investigación “Evaluación de habilidades blandas en equipos multidisciplinarios”, desarrollada por el doctor Juan Manuel Borjón Valencia en colaboración con el Instituto Tecnológico de Torreón, fue publicada en la *Revista del Centro de Graduados e Investigación* del Instituto Tecnológico de Mérida.

Estudiantes, docentes y coordinadores del DN recibieron reconocimientos institucionales y académicos. En junio de 2024, en el marco de la LXIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), con sede en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), la Ibero Torreón recibió el distintivo “Compromiso para la Igualdad de Género”, cuyo objetivo es reconocer las buenas prácticas, sus resultados, las estrategias y las políticas implementadas para el logro de la institucionalización y la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones afiliadas. Dicho reconocimiento fue obtenido por el DN, con el apoyo de la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura, el Programa de Género y el Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz, entre otras entidades. Además, la doctora Laura María del Pilar Macías Amozurrutia, directora del DN, fue ratificada como representante de la Ibero Torreón en la dirección de la Zona II Norte de la ANFECA hasta el año 2026.

Otro logro conseguido por el mismo Departamento es la obtención del séptimo lugar nacional en el concurso organizado por el Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, AC (COMCE), gracias a la participación de estudiantes de la licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas. Por otro

lado, el alumno Jonathan Saúl Quintero Adame recibió un reconocimiento del Instituto Coahuilense de la Juventud (Icojuve) por su sobresaliente desempeño.

Durante el semestre primavera 2024 alumnado de la licenciatura en Contaduría Pública participó en el XIV Concurso Universitario de Habilidades Contables y Fiscales, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de La Laguna, obteniendo los dos primeros lugares. Esta posición permitió a los equipos de la Ibero Torreón avanzar a la siguiente etapa del XI Encuentro Regional Universitario.

Otra distinción fue la obtenida por Jonathan Saúl Quintero Adame y Jonathan Ian Robles Alfaro, estudiantes de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, así como Ángela Enríquez Márquez y Leonardo Esquivel Orozco, alumnos de Administración de Empresas, a quienes el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior les otorgó el Premio CENEVAL en la primavera de 2024.

Estudiantes de la licenciatura en Mercadotecnia y Dirección Comercial participaron en el XVII Maratón Nacional de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la disciplina de Mercadotecnia. Esta importante competencia tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en octubre de 2024. Previamente la participación del estudiantado fue destacada en el XVII Maratón de Conocimientos Regional Zona 2 de la Asociación, obteniendo los primeros lugares y ganando su pase al evento nacional.

En el marco del fortalecimiento de relaciones con organismos nacionales e internacionales, el DN enca-

bezó importantes iniciativas de vinculación. En marzo de 2024 se develó la placa conmemorativa del Aula ANFECA en nuestro Campus. Presidieron la ceremonia el maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Ibero Torreón, y el doctor Luis Alberto Villarreal, vicepresidente de la Asociación. Con ocasión de este evento la Universidad fue sede de la Reunión del Consejo Nacional de la ANFECA, que vincula a las instituciones de educación superior orientando su trabajo académico a la superación de las profesiones y las disciplinas, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, dentro de un marco ético en beneficio de la educación superior y sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión. El aula permite tener una representación de la ANFECA en la Ibero Torreón y se trata de la primera sede de este tipo en Coahuila.

En cuanto a las organizaciones y empresas donde el alumnado del DN puede realizar sus prácticas profesionales, en 2024 se estrechó la relación con Aramine Mexicana, The Back Hand, 4G Estudios, Agrobusiness, Farmacias Klyns, John Deere, Comedores Industriales, Remote Team Solution y Engine by MoneyLion, principalmente.

Cada año el DN coordina la instalación del Módulo de Declaraciones Anuales. En 2024 se tuvo una participación de 24 estudiantes de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, quienes apoyaron a 82 contribuyentes, presentando 85 declaraciones anuales y generando saldos a favor por un total de 825 mil 152 pesos.

La Universidad Iberoamericana Torreón mantiene su compromiso con la calidad de sus programas y su mejora continua. En junio de 2024 el DN recibió la vi-

sita del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC (COPAES). Se evaluaron las licenciaturas en Comercio Exterior, Administración de Empresas y Contaduría, así como en Dirección Comercial y Mercadotecnia, demostrando que se avanza en la ruta de la calidad educativa.

En agosto de 2024 se llevó a cabo la presentación de la segunda temporada de Tierra de Titanes, iniciativa de la asociación Laguna, Yo Te Quiero que busca impulsar el emprendimiento, principalmente entre los jóvenes. La Ibero Torreón fue sede de la ceremonia de arranque y a sus instalaciones se trasladó el simulador de negocios.

Otro proyecto de vinculación promovido por el DN fue la capacitación de docentes en emprendimiento e innovación, a través de la Fundación Wadhwani, con la finalidad de fortalecer la enseñanza en estas áreas estratégicas.

Adicionalmente, se firmó un convenio de colaboración con Central Michigan University y Disney Orlando Florida, para la implementación del programa Disney Academic Exchange, que permitirá al alumnado obtener una experiencia académica y laboral en Disney Orlando.

La comunidad académica del DN tomó parte en diversos eventos nacionales e internacionales, destacando la Expo Emprendedora 2024 realizada en Monclova, Coahuila, con la asistencia de estudiantes de las cinco licenciaturas del Departamento.

En mayo de 2024 la Ibero Torreón fue sede del VII Congreso de Talento Humano, organizado por la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna (ARHLA)

con del tema “*Nearshoring* y megatendencias de RR. HH”. Docentes y estudiantes del DN participaron en conferencias sobre gestión del talento humano y liderazgo empresarial.

Con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias entre empresarios y las generaciones más jóvenes, representantes del DN acudieron al foro de liderazgo Players Talks en mayo de 2024.

Otras actividades relevantes fueron la Semana de Innovación y Emprendimiento, impartida por el maestro Alberto Flores Martínez del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), en mayo de 2024, y el congreso virtual organizado por esa misma institución y enfocado en la licenciatura en Administración de Empresas.

Con la finalidad de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula desarrollando productos innovadores y estrategias de comercialización, se realizó la Expo Mercadotecnia en los semestres de primavera y otoño 2024.

Un grupo de estudiantes de la licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas hizo un viaje de estudios a Monterrey en noviembre de 2024. Durante la estancia se visitó el Centro de Distribución Fastenal y el Recinto Fiscalizado de FedEx en el Aeropuerto Internacional. Asimismo, se aprovechó la oportunidad para que el alumnado participara en el Congreso de Comercio Internacional convocado por la empresa Comercio Mundial Organizado. Los viajes de estudio permiten que el alumnado aprenda fuera del aula y se integre, además de fortalecer la vinculación con el sector empresarial.

Para compartir conocimientos y mejores prácticas,

en junio de 2024 se llevó a cabo la reunión de homólogos de los departamentos de Negocios y Ciencias Económico Administrativas del SUJ. La sede del encuentro fue la Universidad Iberoamericana Puebla, en el marco de su 40 aniversario. El equipo de Negocios de la Ibero Torreón estuvo presente en la reunión, liderado por la doctora Laura Macías Amozurrutia.

Pertenecer a la Asociación de Universidades Confiables a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) posibilita que nuestra comunidad educativa acceda a programas de intercambio y eventos académicos. En coordinación con la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, se tuvo una participación en la Competencia Internacional de Solución de Casos 2024.

Durante el periodo reportado, desde el Departamento de Investigación y Posgrados (DIP) se promovieron iniciativas de investigación, consolidando proyectos que abordan problemáticas sociales, ambientales y científicas.

Gracias a la convocatoria interna de investigación 2024 se aprobaron cinco proyectos para su desarrollo en 2025:

- *Estrategias de búsqueda dentro, contra y más allá del Estado: los casos del Grupo Vida y Voces que Claman Justicia de la región lagunera (Coahuila, México).* Responsable: doctor Walter Salazar García.
- *Impacto de la exposición solar en la salud y su conflicto con las normativas de vialidad en la ciudad de Torreón, Coahuila: el dilema del uso de polarizados en vehículos.* Responsable: maestra Claudia Elizabeth Rico Carlos.
- *Estrategias de diseño sustentable para mitigar el estrés*

térmico en apiarios de la Comarca Lagunera. Responsable: doctora Mayra Yuridian Luna Porres.

- *Historias de vida de los ausentes: la contranarrativa de las madres por la verdad, la justicia y la memoria de sus desaparecidos.* Responsable: maestra Érika Isabel Soto Villalobos.
- *Desarrollo de un modelo de transporte 2D de partículas suspendidas totales (PST) en las islas de calor (UHI) de la Universidad Iberoamericana Torreón.* Responsable: doctor José Antonio Martínez Villalba.

Además, se registraron cinco proyectos financiados con fondos operativos y uno con fondos externos.

El progreso de la oferta educativa de posgrado tuvo avances significativos en 2024, principalmente:

- Obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la maestría en Inteligencia de Datos, que inició en agosto de 2024 con una matrícula de 17 estudiantes. Este programa se distingue por su enfoque innovador y su cuerpo docente conformado por académicos provenientes de diversas instituciones del país.
- Gestión de becas y financiamiento, en colaboración con Ibero Puebla e ITESO se obtuvieron fondos de la Comisión Federal de Electricidad Internacional (CFEI) para otorgar la Beca Gloria Anzaldúa a cinco estudiantes de las maestrías en Auditoría y Calidad Ambiental y en Inteligencia de Datos. Este apoyo cubre la totalidad del costo de colegiaturas, además de brindar recursos para manutención e investigación.
- Autorización del RVOE para la maestría en Educación Innovadora, recibido en diciembre de 2024.

Este programa iniciará en 2025 y está dirigido a estudiantes interesados en aplicar metodologías vanguardistas en la docencia y en la capacitación dentro de diferentes organizaciones.

Se otorgaron diversos reconocimientos a miembros de la comunidad académica, entre los que destaca la cédula de derechos de autor del Himno del IMSS al maestro Jaime Muñoz Vargas, coordinador del Centro de Difusión Editorial (CDE), por la autoría de la letra del himno oficial de la institución, cuya grabación se llevó a cabo en mayo de 2024, teniendo como escenario el Palacio de Bellas Artes.

En el ámbito editorial, el CDE publicó los números 93, 94 y 95 de la revista *Acequias*, la cual tiene cerca de tres décadas de presencia en La Laguna. En cuanto a materiales bibliográficos, fueron publicados y presentados los libros *Resucitó de verdad. Ensayo sobre la resurrección*, de Mario López Barrio, SJ; *Geopolítica de la esperanza. El territorio como lugar de la dignidad y la justicia*, del maestro Juan Luis Hernández Avendaño, y *Tumultos en el laberinto inmaterial. Redes sociales y mutaciones de la vida cotidiana*, producido por los integrantes del Taller de periodismo de opinión: Clara Cecilia Guerra Cosío, Laura Elena Parra López, Claudia Rivera Marín, Andrés Rosales Valdés, Zaide Patricia Seañez Martínez y el coordinador del Centro, quien a la par de dirigir este espacio, asesoró a la mayoría de los colaboradores de las columnas “Voces Ibero” e “Ibero transforma” divulgadas en los periódicos locales *Milenio* y *El Siglo de Torreón*, respectivamente.

Desde la DIP se consolidaron diversas colaboraciones con organismos gubernamentales, académicos y

sociales, promoviendo la investigación y la incidencia en temas de impacto social. El Observatorio de Violencias Sociales y Experiencias Comunitarias dio continuidad a su labor en el Centro Penitenciario Varonil de Torreón, impartiendo por cuarto semestre consecutivo el seminario de “Sociología contemporánea” a una veintena de personas privadas de su libertad.

En 2024 finalizó el programa “Estrategias de protección e incidencia en personas defensoras de los derechos humanos y periodistas en La Laguna”, financiado por Management Systems International (MSI) con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Y se impartió el diplomado en Gobernanza y Legislación con Perspectiva de Género realizado por el Comité de Género y la DIP, en colaboración con el Congreso del Estado de Coahuila de Zaragoza y la carrera de Derecho.

La Dirección tuvo una participación activa en eventos de relevancia nacional e internacional. Es pertinente resaltar la coorganización del II y III Foro Justicia y Seguridad, realizados en marzo y noviembre de 2024, con el impulso de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús. A inicios de 2025 el doctor José Antonio Martínez Villalba se integró al Consejo por la Paz y Justicia Hídrica en la Comarca Lagunera.

Como parte de la colaboración con el SUJ, se publicó el libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita*, editado por la Ibero Ciudad de México. Los doctores Walter Salazar y Fernando Araujo contribuyeron con el capítulo “Violencias y delitos: tendencias en México (2006-2023)”. Además, 12 académicos participaron en el III Encuen-

tro de Investigación del SUJ, con sede en la Universidad Iberoamericana Tijuana en noviembre de 2024.

La comunidad académica y estudiantil de la DIP se sumó a diversas iniciativas de investigación y difusión del conocimiento, entre ellas cabe mencionar el congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad (RIICO), en donde Magdalena Ramírez Mourey, estudiante de la maestría en Administración y Alta Dirección, presentó las ponencias “¿Cómo percibe la mujer la modalidad del trabajo presencial y el teletrabajo?” y “Factores que facilitan una cultura de aprendizaje y de intraemprendedurismo en las organizaciones”.

La Dirección brindó su apoyo para la publicación del capítulo “Artificial Intelligence: Impact in the Areas of Social Life, Progress and Well-Being of People”, en coautoría con estudiantes y docentes de la maestría en Administración y Alta Dirección. Adicionalmente, se autorizó la publicación del capítulo “La discordia por el agua: construcción económica de escasez hídrica en la Comarca Lagunera”, en el libro *Construir paz en contextos de conflictos hídricos en América Latina*, con la colaboración de investigadores de la Universidad.

Para atraer la participación de la comunidad lagunera en general hacia el acervo que preserva, el Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza, SJ realizó las sesiones de “Testigos del tiempo”, en que se analizan fotografías del fondo Julio Sosa integrado por cerca de 50 mil negativos, de los que por cierto ya se han digitalizado cerca de cinco mil, en busca de identificar personajes y/o acontecimientos históricos captados en las imágenes.

Como parte del itinerario institucional de formación docente, en 2024 el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica (CDEIT) ofreció cursos y talleres diseñados para potenciar las competencias pedagógicas del profesorado. Algunas de las temáticas abordadas fueron Inducción al Modelo Educativo Ignaciano, Pedagogía Ignaciana, Diseño de Entornos de Aprendizaje en Moodle, Habilidades Docentes y Aprendizaje Situado. Estos espacios de formación promueven la reflexión crítica sobre la práctica educativa y fomentan el uso de metodologías activas en el aula.

En el ámbito de la Inteligencia Artificial (IA) se desarrollan actividades clave para la actualización del personal académico, como el taller “Herramientas de IA aplicadas a la educación”, con la asistencia de más de 50 docentes de tiempo completo y de asignatura. El doctor Juan Manuel Torres dictó la conferencia “IA: principios éticos”, abriendo así un espacio de reflexión sobre los desafíos éticos asociados al uso de IA en contextos educativos. Por otra parte, se brindó apoyo a nuestra institución hermana, la Escuela Carlos Pezreya, con la impartición de sesiones especializadas en temas de IA, fortaleciendo así la colaboración interinstitucional.

Con el propósito de compartir experiencias exitosas y fomentar la innovación pedagógica, el CDEIT realiza el evento “Buenas prácticas en el aula” al cierre de cada semestre, espacio en que el profesorado expone proyectos que reflejan enfoques didácticos creativos y contextualizados. En el semestre primavera se presentaron siete proyectos y en otoño seis, con la participación de una docena de docentes (ver el anexo 3).

En seguimiento al proyecto de “Educación híbrida y en línea” de la Prospectiva Institucional, se implementó una prueba piloto de la plataforma Coursera, cuyos resultados evidenciaron su potencial para la formación continua:

- 20 licencias rotativas asignadas.
- 27 colaboradores inscritos en diversos programas.
- 15 evaluaciones respondidas, destacando la relevancia y el beneficio de contar con esta herramienta.

Actualmente se da seguimiento al análisis de la pertinencia de su adopción definitiva para la comunidad académica.

En busca de fortalecer el sentido de comunidad y la identidad institucional, en 2024 el CDEIT organizó viajes de integración docente a la comunidad jesuita de Parras de la Fuente y a los campos de cempasúchil, favoreciendo la reflexión, el encuentro y el trabajo en equipo. También se realizó la tradicional Tertulia, evento dedicado a la convivencia y al reconocimiento de la labor del profesorado.

Asimismo, el Centro participó activamente en diversas iniciativas académicas y de colaboración interinstitucional dentro del marco del SUJ, contribuyendo al fomento de la calidad educativa y la innovación pedagógica.

El CDEIT forma parte de la Comisión del SUJ sobre Inteligencias Artificial, un espacio de reflexión y análisis orientado a la incorporación ética y responsable de esta tecnología en los procesos educativos. La Comisión presentó ante el Comité Académico del Siste-

ma (CAS) el primer avance del documento “Integridad académica”, el cual aborda lineamientos y recomendaciones para la gestión de la IA en el contexto universitario, promoviendo principios de honestidad académica y uso ético de la información.

La maestra Tania Leyva Sánchez, coordinadora del CDEIT, participó en el Encuentro de la Red de Homólogos EduTIC de la AUSJAL, en abril de 2024 en la Ciudad de México. La finalidad de la reunión fue reforzar los vínculos de colaboración, presentar resultados de iniciativas educativas y establecer compromisos entre las universidades que integran la Red.

En junio de 2024 tuvo lugar la IV Jornada de Formación y Actualización Docente en modalidad en línea, organizada en conjunto con los homólogos de formación docente del SUJ. En este marco, la Ibero Torreón contribuyó activamente con la impartición de dos talleres, una conferencia y un conversatorio, reafirmando su compromiso con la formación continua del profesorado y la mejora de las prácticas pedagógicas.

En agosto de 2024 representantes del CDEIT participaron en la XV Cátedra Pablo Latapí titulada “El académico comprometido”. Este evento que tuvo como sede el ITESO y fue organizado por el Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas (CEAMOPÉ) del SUJ, constituyó un espacio de reflexión crítica sobre el papel del profesorado en la transformación social, la responsabilidad académica y el compromiso con la justicia y la equidad en el ámbito educativo.

Durante el ciclo que comprende este informe, el CDEIT coordinó un total de 65 microenseñanzas destinadas a robustecer las competencias pedagógicas del

profesorado. Como resultado de estos procesos de inducción se integraron 52 nuevos docentes a la planta académica, quienes han sido capacitados para responder a los lineamientos del modelo educativo institucional.

En colaboración con la Dirección de Transformación Digital (DTD) se trabajó en el desarrollo del sistema de Guías Modelo y Guías de Aprendizaje para los nuevos planes Loyola, con la intención de estandarizar y optimizar los procesos de planificación académica.

Para fomentar la integridad académica, desde la DTD se adquirió el *software* antiplagio Turnitin Similarity, herramienta que permite proteger la originalidad de los trabajos académicos, así como fomentar prácticas éticas en la producción de conocimiento. Se trata de una plataforma líder a nivel mundial en la detección de similitudes en contenidos académicos, la cual brinda apoyo a los docentes, mejora el proceso de retroalimentación a los estudiantes e incide en el desarrollo de habilidades en investigación académica y redacción ética.

La adopción de Turnitin fortalece el compromiso de la Ibero Torreón con la calidad educativa y la honestidad intelectual. En lo sucesivo se dará una capacitación continua para docentes y estudiantes en el uso efectivo de la plataforma, efectuándose un monitoreo del impacto en la mejora de la calidad de los trabajos académicos y asimismo se evaluarán las métricas para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de integridad académica.

Aunado a lo anterior, el CDEIT ejecutó 60 observaciones en el aula identificando áreas de oportunidad

en la labor docente, y a partir de ellas se diseñan e implementan estrategias de formación continua orientadas a fortalecer las prácticas pedagógicas.

Durante el periodo de verano se llevó a cabo la actualización de la plataforma educativa Moodle, logrando una transición estable hacia una nueva versión. Esta actualización facilitó la mejora de la experiencia de usuario, destacando la rápida adaptación del profesorado a las nuevas funcionalidades.

El análisis de la oferta académica refleja un promedio anual en la distribución de materias por modalidad:

- Presencial: 78% (incluye modalidad híbrida).
- En línea: 22% (modalidades a distancia, mixta, remota y semipresencial).

Esta distribución evidencia el compromiso institucional por mantener una oferta educativa flexible y adaptada a las necesidades del contexto actual.

En el año 2024 se lograron avances significativos en materia de diseño curricular y gestión de programas académicos. La Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó los RVOE para las licenciaturas en Ingeniería en Logística, Ingeniería en Negocios, Ciencias Políticas y Gestión Pública, Relaciones Internacionales e Idiomas.

El Centro de Lenguas y Culturas (CLC) llevó a cabo diversas actividades enfocadas en consolidar las etapas de información y sensibilización en torno al desarrollo del Plan de Internacionalización Institucional. Estas acciones se realizaron con el apoyo y la colaboración de redes de homólogos de AUSJAL, AJCU (Association of Jesuit Colleges and Universities) e IAJU (International Association of Jesuit Universities).

Para el CLC es fundamental promover la formación de competencias interculturales. Por esta razón coordinó los talleres “¿Qué sucede en el encuentro con el otro?” para estudiantes y “Competencias interculturales: una experiencia desde la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile” para el personal académico de tiempo completo. El planteamiento de ambas capacitaciones fue el desarrollo de competencias interculturales encaminadas a la construcción de sociedades más inclusivas, analizando cómo las experiencias de movilidad internacional transforman a los participantes. Las sesiones fueron impartidas por la doctora Rosana Ricárdez, de la Universidad Alberto Hurtado, perteneciente a la AUSJAL. De igual manera, se organizaron conversatorios específicos para cada uno de los departamentos de licenciatura.

Además, se impartió un curso-taller dirigido a coordinadores y directores de licenciatura de los cuatro departamentos académicos, en busca de actualizarlos acerca de programas, iniciativas y servicios ofrecidos por el CLC. Se abordaron temas clave como la movilidad presencial y virtual, así como la necesidad de diversificar la oferta académica. El principal objetivo fue articular el acompañamiento integral al estudiantado de licenciatura mediante la colaboración entre las coordinaciones académicas y el Centro.

En el marco del Plan de Internacionalización, se gestionaron y signaron diversos convenios internacionales:

- Renovación del acuerdo de colaboración con la Universidad de Deusto, España.
- Firma de un nuevo convenio de movilidad estu-

diantil con la Hochschule für Technik Stuttgart (Stuttgart University of Applied Sciences), Alemania.

- Gestión de nuevos acuerdos con el Ateneo de Davao University, Filipinas, y el Instituto Lorenzo de' Medici, Italia.

El CLC brindó acompañamiento a la coordinación del Área de Reflexión Universitaria para la implementación de módulos COIL (Collaborative Online International Learning), con la participación de un coordinador y un docente capacitados en esta metodología. La meta fue formar al profesorado en el curso de Telecolaboración AUSJAL-COIL y, gradualmente, replicar estas experiencias en el resto de la planta docente de asignatura y tiempo completo del área.

En su tercera edición, el Programa de Experiencias de Incidencia Latinoamericana recibió a cuatro estudiantes de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), El Salvador. Los participantes profundizaron en temas de migración y derechos humanos, en colaboración con el profesorado del DSCH y expertos del Programa de Asuntos Migratorios (PRAMI), al igual que de voluntarios del Centro para Migrantes Jesús Torres Fraire.

El Centro de Internacionalización promovió diversas opciones de movilidad en línea, como Intercampus Virtual AUSJAL, Exchange y Magis Exchange. Destacó el Programa de Inmersión Dual Virtual, que facilitó intercambios lingüísticos y culturales con instituciones de la red AJCU, tales como Xavier University, Seattle University, Loyola University New Orleans, Loyola University Maryland, Boston College, Gonzaga University,

Loyola University Chicago y University of San Francisco.

Es importante mencionar que el Centro representó a la Ibero Torreón en el grupo de trabajo de investigación de la Red de Inmersión Dual Virtual. Además, se participó en la AAC&U Conference on Global Learning, en Washington, presentando el panel “The Development of Global Citizenship through Virtual Exchange”, liderado por representantes de Xavier University, UCA El Salvador, Ibero León, Pontificia Universidad Javeriana de Cali e Ibero Torreón.

En 2024 se llevó a cabo la primera edición del verano internacional, con el Seminario Multidisciplinar de Estrategias e Innovación Social Aplicadas al Discernimiento Colectivo. Esta asignatura intensiva fue impartida por profesorado experto en innovación social de las instituciones colombianas Pontificia Universidad Javeriana de Cali y la Universidad del Valle, de Colombia, así como de la Ibero León. Estudiantes y profesores analizaron las problemáticas medioambientales en la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco, diseñando en conjunto propuestas de desarrollo socioterritorial sostenible.

Al inicio del año 2025 el CLC organizó la primera edición de la feria internacional de intercambio, denominada Global Citizenship Convention (Convención de Ciudadanía Global), que contó con la participación de universidades y organismos internacionales. Durante el evento se exploraron oportunidades de colaboración académica y se formalizaron convenios de movilidad. El objetivo general fue promover el desarrollo de la ciudadanía global y visibilizar la oferta de movilidad

del Plan de Internacionalización. Se contó con la participación de 23 instituciones de prácticamente todos los continentes (ver el anexo 4).

La movilidad académica nos permite desarrollar una visión más amplia de la realidad con perspectivas que nos enriquecen no sólo desde las dimensiones nacional e internacional, sino desde la multicultural.

Respecto del trabajo realizado por la Oficina de Acreditaciones en el periodo correspondiente, se llevó a cabo el proceso de seguimiento a las recomendaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) en relación con los programas académicos de Dirección Comercial y Mercadotecnia, Administración de Empresas, Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, y Comercio Exterior y Aduanas, con la finalidad asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad académica y fortalecer la mejora continua.

Paralelamente se avanza en el proceso de reacreditación de la licenciatura en Comunicación con el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales (CONAC). En este contexto, se contempla la visita de evaluación para la tercera reacreditación, programada en abril de 2025, lo que representa un compromiso continuo con la excelencia académica y la consolidación de buenas prácticas en el ámbito educativo.

Asimismo, se da seguimiento al proceso de acreditación de la licenciatura en Diseño Industrial, en colaboración con el Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior (CIIES), lo cual refleja el esfuerzo institucional por garantizar la calidad académica y

pertinencia del programa en consonancia con las demandas del entorno profesional y los estándares nacionales de evaluación.

En marzo de 2024 el Centro de Actividades Estudiantiles organizó las Jornadas Universitarias, con el apoyo de la Asociación de Sociedades de Alumnos (ASA) para el diseño de la imagen y la difusión. Se invitó a la comunidad universitaria a tres conferencias: “IA: mitos, riesgos, ventajas y desafíos”, a cargo del ingeniero Eduardo Pinto; “Riesgos de las apps en los entornos de la salud mental y las relaciones interpersonales”, que impartió el doctor Jesús Humberto Márquez Palacios, y “Prevención del delito de extorsión y sus diferentes modalidades, fraude telefónico y manejo de redes sociales”, con la participación de la Unidad Especializada en Combate al Secuestro de la Fiscalía de Coahuila.

El Área de Reflexión Universitaria (ARU) trabajó en la construcción de guías de aprendizaje de los nuevos planes Loyola durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024. Se efectuó la lectura de las carátulas, coordinándose el trabajo entre pares docentes y posteriormente se procedió a la conformación de guías modelo.

Desde el ARU en primavera se atendió a 431 alumnos, en verano a 123 y en otoño a 398, sumando un total de 952 estudiantes inscritos en más de 20 materias ofertadas. En el cuestionario de apreciación estudiantil de esos mismos periodos se obtuvo un promedio de 9.5 entre todos los docentes del área.

Por su parte, el Centro Ibero Acompaña ofreció acompañamiento permanente a la totalidad del alumnado cuyo rendimiento académico se encontraba por

debajo del promedio de calidad para favorecer su recuperación.

Desde el Centro de Difusión Cultural se realizó la presentación del libro *Tumultos en el laberinto inmaterial. Redes sociales y mutaciones de la vida cotidiana*, resultado del Taller de periodismo de opinión. La obra aborda el tema de las redes sociales desde varios ángulos, como una realidad ineludible.

En enero de 2025 se inauguró la primera etapa de la remodelación de la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ. Este evento marcó el inicio las operaciones del cuarto nivel, que cuenta con módulo de atención a usuarios, sala de consulta, área de catalogación y procesos técnicos, colección general, hemeroteca, cubículos de estudio, áreas de trabajo silencioso, salas de reunión, cabinas de sueño, áreas de descanso y una terraza con espacio para la reflexión.

Entre el 4 de enero y el 14 de mayo de 2024 la Biblioteca recibió a tres mil 209 visitantes. A partir de esta fecha el servicio presencial fue suspendido para dar inicio a los trabajos de remodelación de la primera etapa.

El Centro de Información Académica cerró el año con un acervo de 31 mil 372 materiales en formato físico (libros, folletos, tesis, revistas y DVD), así como 395 mil 42 libros en formato electrónico. En lo referente a las capacitaciones, durante 2024 se ofrecieron 38, en las que se atendió a 456 usuarios.

En términos de calidad académica se han logrado avances significativos en la Ibero Monterrey, con la incorporación de cuatro nuevos programas ante la SEP para su trámite de RVOE, fortaleciendo así la oferta

educativa. Además, se trabaja en la actualización de los RVOES de los seis programas existentes para mejorar sus contenidos, y alinearlos a las necesidades y exigencias de nuestro actual contexto. Por otra parte, en otoño 2024 se abrió la licenciatura en Psicología, orientada a jóvenes que recientemente terminaron la educación media superior.

A través de la Coordinación de Prospectiva y Evaluación Institucional la Ibero Torreón participó en la primera convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Esta iniciativa busca documentar y fortalecer los procesos de evaluación y mejora continua en las Instituciones de Educación Superior (IES). La Universidad analizó y reportó sus ejercicios de evaluación en cinco ámbitos clave:

1. Formación profesional de los estudiantes.
2. Profesionalización de la docencia.
3. Programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y licenciatura.
4. Programas de investigación y posgrado.
5. Gestión institucional en educación superior.

En su análisis, la Ibero consideró criterios transversales como responsabilidad social, equidad, inclusión, excelencia e innovación, garantizando un enfoque integral y alineado con su misión institucional y planes estratégicos.

La Coordinación Ejecutiva del SEAES proporcionó a la Universidad asesoría y formación continua, facilitando la revisión de estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación. Posteriormente, nuestra insti-

tución recibió retroalimentación especializada a través de un equipo de pares académicos, lo que permitió enriquecer su enfoque de autoevaluación.

Comprometida con la mejora de la educación superior, la Ibero Torreón reafirma su compromiso con la calidad educativa, fortaleciendo sus procesos internos y contribuyendo al desarrollo de la educación superior en el país.



II. INCIDENCIA SOCIAL

FORMAR A LOS MEJORES PARA EL MUNDO

La experiencia del servicio social brinda significado a nuestro modelo de aprendizaje situado. En los últimos cinco años el total de estudiantes inscritos por semestre ha oscilado entre los 75 y 115. A lo largo de 2024 participaron 270, colaborando en 57 organizaciones de la sociedad civil, sector público y proyectos de la Ibero Torreón.

En el periodo de verano de 2024 por segundo año se retomó la actividad “El Aula es México” con la participación de 16 alumnos que trabajaron en diversos proyectos en localidades como la Ciudad de México, Creel, Tzitol, San Cristóbal y Saltillo. Es pertinente destacar que se realizaron visitas de seguimiento en sitio por parte del personal de Centro de Servicio y Promoción Social, además de reuniones virtuales con diferentes organismos, asociaciones civiles y homólogos para definir las próximas sedes y proyectos.

Para cerrar el año 2024 se organizó un desayuno con representantes de las instituciones con las que se tiene vinculación para la realización del servicio social. Los asistentes intercambiaron sus puntos de vista sobre el desempeño del alumnado, haciendo notar su valiosa participación y aportes. Además, se reconoció la labor del grupo de egresados que continúan apoyando de manera voluntaria a dichas instituciones.

Otra actividad relevante es la Feria del Servicio So-

cial, la cual se llevó a cabo en los semestres de primavera y otoño 2024 con la participación de 30 y 34 instituciones, respectivamente, que presentaron al alumnado diversas alternativas para colaborar.

En 2024 se dio continuidad a la mejora de nuestros procesos para la aprobación de los proyectos de servicio social, logrando que el tiempo para aplicarlos en el sistema se redujera a lo mínimo posible, favoreciendo así la eficacia y eficiencia de su inicio y cierre.

Los centros de la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) participaron en dos actividades culturales en el Centro Penitenciario Femenil de San Pedro de las Colonias, Coahuila. Durante todo el año 2024 se impartió un taller de Baile y se dio continuidad al Círculo de Lectura, proyectos que seguirán impulsándose en 2025.

Asimismo, la DGMU colaboró en las Jornadas de Inclusión, ya que la actividad realizada en el marco del Día de la Diversidad Cultural se contó con la participación del delegado del secretario general de la AUS-JAL —representando a Brasil—, de la licenciatura en Derecho y del Centro de Difusión Cultural de la Ibero Torreón.

El Centro de Información Académica (CIA) donó materiales y equipos a las siguientes instituciones:

- Bibliotecas públicas del municipio de Peñón Blanco, Durango (787 libros, 90 portalibros, y 10 estantes sencillos y 19 dobles).
- Biblioteca del Instituto Tecnológico de El Salto, Durango (274 libros y 24 estantes dobles).
- Comunidad de la Ibero Torreón e instituciones varias, a través de la campaña Libros de Regalo

(mil 282 y dos mil 124 libros duplicados o sin pertinencia para el CIA a 130 personas y seis instancias, respectivamente).

El Centro Universitario Ignaciano (CUI) se enfoca en inspirar la espiritualidad ignaciana en la comunidad universitaria, fomentando experiencias de encuentro con los demás, con la propia persona y con Dios. Para lograrlo, coordina diversas actividades, como el voluntariado en el Centro para Migrantes Jesús Torres Fraire y la colaboración con el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Durango.

El Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL) es fundamental para la formación integral del alumnado, al ofrecer una propuesta basada en la pedagogía ignaciana. Procura integrar a los participantes con todas sus dimensiones para que puedan generar propuestas y acciones que incidan en la sociedad, por medio de un liderazgo humanista.

En 2024 se graduó la sexta generación del PLIUL Ibero Torreón. Sus integrantes emprendieron un proyecto de inserción social en la Casa del Anciano de Ciudad Lerdo, Durango, en donde implementaron un taller de costura, actividades de memoria y juegos de mesa para propiciar la convivencia e integración, así como favorecer la calidad de vida.

En abril de 2024 el Centro de Actividades Estudiantiles y la ASA festejaron a los niños de la Casa Hogar La Fe. Se contó con la asistencia de 27 pequeños acompañados del responsable del grupo. Además de una piñata, se les ofrecieron refrigerios y bolos, y se colocaron inflables para su disfrute.

Con el propósito de promover la cultura de la adopción de mascotas, se decidió apoyar a la asociación civil Mascotas de Familia, recaudando mil 814 pesos, de los cuales mil fueron donados por la ASA y el resto se reunió gracias a una campaña de boteo en el campus.

Desde noviembre de 2024 se conformó un equipo impulsado por la DGMU, con el objetivo de realizar un diagnóstico para la apertura de un centro comunitario en el ejido La Concha. El nuevo espacio establecerá un vínculo directo entre la vida académica y la posibilidad de incidir en la realidad.

El Programa de Asuntos Migratorios (PRAMI) de la Ibero Torreón fomenta la reflexión, investigación e incidencia sobre los retos que se presentan en torno al fenómeno de la migración. En el ciclo reportado el PRAMI colaboró con el Instituto Nacional de Migración (INM), representantes de la ONU y la quinta visitaduría de la Comisión Nacional de Derechos Humanos para denunciar violaciones a los derechos de las personas en movilidad humana.

En enero se inauguró el Programa de Experiencias de Incidencia Latinoamericana. Fátima Carolina Acevedo Martínez, Odalis Tathiana Rivera Villeda, Kevin Carabantes Dubón y César Enrique Hernández Ayala, estudiantes de Psicología y de Contaduría de la UCA El Salvador formaron parte de este programa intensivo que promueve la internacionalización y la colaboración intercultural, al explorar temas relacionados con la migración y los derechos humanos.

La Ibero Torreón promueve la investigación con incidencia social. Al respecto en 2024 se participó en el estudio “Voces buscadoras: documentación de ca-

sos para acompañamientos en justicia e impactos psico-socioemocionales en la desaparición de personas migrantes en México”, una propuesta colectiva del SUJ cuyo propósito es investigar, documentar y acompañar lo relativo al fenómeno de la desaparición de personas migrantes.

A lo largo de su historia, nuestra Universidad ha sido ágora donde se promueve el diálogo respetuoso entre todos los actores sociales. En marzo de 2024 fue sede del II Foro de Justicia y Seguridad, en el marco del diálogo nacional por la paz. En su segunda edición el foro contó con la asistencia de diferentes actores de la región, siendo las organizaciones civiles y las instituciones educativas los sectores con mayor representatividad.

En noviembre de 2024 la Ibero Torreón convocó al III Foro de Justicia y Seguridad, cuyo eje fue la participación ciudadana. El encuentro tuvo como objetivo reflexionar y construir propuestas colaborativas de solución a problemáticas apremiantes. Los resultados aportaron a la agenda política de los gobiernos municipales. Teniendo como marco el Foro se presentó el libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita*, coordinado por los investigadores Juan Eduardo García, Tadeo Luna de la Mora y Arisbeth Hernández Tapia. Dicha obra es resultado de la colaboración de investigadores del SUJ, cuyas instituciones están llamadas a fomentar el diálogo, la reflexión y la generación de propuestas para la reconciliación y la construcción de paz.

En los meses de mayo y junio de 2024 se invitó a la comunidad universitaria a participar en la I Jornada de

Incidencia Social, para dar a conocer la importancia de los temas e iniciativas de cada uno de los programas de incidencia, así como visibilizar el trabajo realizado a favor de la población en movilidad, los colectivos de familiares de personas desaparecidas y el cuidado de la Casa Común.

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer se planearon distintas actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria. Destaca la inauguración de la exposición de fotografía “Mujeres en el camino”, en conjunto con la Casa del Migrante Saltillo. Las imágenes plasmaron la realidad de las mujeres que buscan una vida más digna para ellas y los suyos.

El Consejo de Inclusión busca sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de discapacidad y neurodiversidad. Congruente con esa finalidad, en octubre de 2024 convocó a la III Jornada de Inclusión, que comprendió un panel sobre educación inclusiva, un concierto, una charla sobre neurodiversidad, una conferencia sobre esquizofrenia, un panel acerca de educación y trastorno del espectro autista (TEA), y un juego de fútbol con el equipo Murciélagos.

Gracias a la sinergia entre el Programa de Derechos Humanos, la licenciatura en Derecho, el Comité de Género y la asignatura Género e identidad, en el mes de noviembre se organizó el panel “Reflexiones sobre la alerta de género”, con la intención de compartir diferentes perspectivas relacionadas con las acciones gubernamentales para prevenir la violencia de género.

En el mes de julio el Instituto Nacional Electoral (INE) otorgó a nuestra Universidad un reconocimiento por el compromiso demostrado durante el pasado pro-

ceso electoral, al promover la participación ciudadana. El proyecto “Diálogos por México” incluyó un panel con los candidatos por la alcaldía de Torreón, seis programas informativos en redes sociales con candidatos a diputaciones y senadurías, así como el foro con un candidato presidencial.

En el ámbito de la incidencia social, la Ibero Monterrey se destaca por su reconocimiento como Enlace Estatal por la Paz dentro del Diálogo Nacional por la Paz, lo que le permite generar un impacto significativo en la sociedad a través de la organización de conversatorios para la paz, foros y capacitaciones dirigidas a funcionarios de gobierno, miembros de asociaciones civiles y cualquier persona interesada en contribuir a la construcción de una cultura de paz. Adicionalmente, la Universidad fortalece su compromiso social mediante su Centro de Atención Psicológica Comunitaria (CAPSIC), que brinda intervenciones psicológicas a la comunidad. En el transcurso de 2024 este espacio ofreció un poco más de 90 consultas, reafirmando así su quehacer en pro del bienestar y el desarrollo social.



III. FORMACIÓN INTEGRAL

EL DESARROLLO DE TODAS LAS POTENCIALIDADES DE LA PERSONA

En la Ibero Torreón la formación académica se complementa con los servicios y actividades que construyen un entorno propicio para que el alumnado descubra —en el deporte, la cultura, el discernimiento, el crecimiento personal y el servicio— el sello distintivo de la Compañía de Jesús.

En el ámbito del deporte, nuestra Universidad fue sede del Campeonato Nacional de Basquetbol Femenil ABE 2024, División II. Se contó con la participación de 12 equipos integrados por 120 jugadoras de todo México, destacando la UNAM, UDLAP, Tecnológico de Monterrey Campus Aguascalientes y La Salle Bajío, entre otras instituciones. Además, a lo largo de los 24 juegos estuvieron presentes más de dos mil espectadores. Para asegurar la difusión de la gesta deportiva, se realizó la transmisión en vivo por parte de la Ibero Torreón y la ABE, con siete mil seguidores conectados durante la final del certamen.

Nuestra delegación tuvo una exitosa participación en el XXXIX Encuentro Deportivo del SUJ, en el ITE-SO, de Guadalajara. Los juegos congregaron a más de mil 500 deportistas de México, Guatemala, Colombia y El Salvador, bajo el lema “Construimos paz desde el deporte”. Representaron a nuestra Universidad 159

deportistas integrantes de 14 equipos representativos que alcanzaron una marca histórica al obtener 16 podios. Destaca el tricampeonato conseguido por nuestro equipo de *flag football* femenino. La totalidad de los deportistas acudió a una capacitación sobre la cultura de paz en el deporte impartida por la universidad sede.

En septiembre de 2024 el equipo femenino de *flag football* de la Ibero Torreón se hizo merecedor del Trofeo de Cristal otorgado por el Cabildo del Ayuntamiento de Torreón. La preseña reconoció los logros obtenidos en los XXXVIII Juegos InterSUJ de Bogotá, así como el bicampeonato en la Asociación Deportiva Universitaria de La Laguna (ADUL).

En la temporada deportiva 2024 también se obtuvo el bicampeonato de basquetbol femenino en el torneo organizado por la ADUL. Nuestra Universidad se siente orgullosa del desempeño de su comunidad deportiva, que siempre ha competido con garra, esfuerzo, disciplina y deseo de trascendencia.

Las experiencias y actividades formativas integrales incluyen espacios de formación y educación artística. El Centro de Difusión Cultural abrió 10 talleres en el semestre de primavera 2024: Instrumentos, Batería, Canto, Danza aérea, Danza urbana, Ritmos latinos, Arte floral, Pintura y dibujo, Grabado y Cerámica. En el semestre de otoño a esa oferta sumó la Banda Ibero Lobos del Desierto, y en el periodo de verano abrió el taller de Expresión oral y corporal para no actores, dirigido a colaboradores y estudiantes.

La Muestra Internacional de Cine es una de las actividades cinematográficas más longevas y de mayor tradición en México. En 2024 la Ibero Torreón, a través

de un convenio con la Cineteca Nacional, presentó siete de las cintas más reconocidas en festivales internacionales. Durante 24 años consecutivos la Universidad se ha dado a la tarea de traer a la región una selección de los mejores filmes. En su edición 74 la Muestra incluyó cintas de Austria, Italia, Japón, Reino Unido, Turquía, Dinamarca, Francia, Alemania, Suecia y México. Se registró una asistencia de más de 500 personas.

En el marco del 50 aniversario luctuoso de la escritora y poeta mexicana Rosario Castellanos, la Ibero Torreón colaboró con la Plaza Cuatro Caminos y la Universidad Autónoma de Coahuila para producir y difundir cinco videos alusivos a la conmemoración.

En 2024 la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (Cieslag) organizó la edición número 11 de su Festival Cultural Universitario, cuyo objetivo es compartir con la sociedad lagunera el quehacer artístico y cultural de las universidades. La participación de la Ibero Torreón fue destacada, con ocho presentaciones de sus talleres y la puesta en escena *Las nuevas aguas del Mictlán*.

“Camino de paz” fue la segunda exposición itinerante del SUJ. En ella se presentaron obras creadas por estudiantes de distintas universidades jesuitas de México y América Latina, que plasmaron el sueño de construir un mundo libre de violencia.

Teniendo como sede el Canal de La Perla, en noviembre se inauguró la exposición colectiva del alumnado, exhibiendo los trabajos realizados en sus talleres. Para nuestra Universidad el arte y la cultura inciden en la formación integral de los estudiantes al potenciar la creatividad, la expresión y el análisis de la realidad.

La Asociación de Sociedades de Alumnos (ASA) es un organismo colegiado integrado, por oficio, por los presidentes en turno de las Sociedades de Alumnos de cada licenciatura, legalmente constituidas por voluntad mayoritaria del estudiantado que representan y electos de acuerdo con sus estatutos.

En febrero de 2024 tomaron protesta los integrantes de la nueva mesa directiva de la ASA y les fueron entregadas a las mesas salientes las constancias del trabajo efectuado. Resultado de este ejercicio eligieron como presidente para el periodo 2024 a Ana Paula Carvajal Cabrales, alumna de la licenciatura en Administración de Empresas.

Para favorecer la integración de los miembros de la ASA, en enero hubo un encuentro con el acompañamiento del maestro Ismael Bárcenas Orozco, SJ, quien les habló sobre el discernimiento. Además, la maestra Verónica González Esparza impartió una plática sobre autoconocimiento y formación de la personalidad.

Con el apoyo de la Asociación, en febrero de 2024 se llevaron a cabo las reuniones de estudiantes de diversas licenciaturas con nuestro rector. El espacio “Tómate un café con el rector” tiene el objetivo de acercar al alumnado con nuestra máxima autoridad y que a su vez él conozca de cerca sus inquietudes.

El Centro de Actividades Estudiantiles organizó el Día de la Comunidad en el mes de noviembre, con el apoyo de diversas oficinas y departamentos de la Universidad, además de la ASA. Se colocaron estands que ofrecieron juegos y alimentos, propiciando el esparcimiento y la convivencia entre todos los miembros de la comunidad universitaria.

Durante el semestre de otoño la DGMU impulsó diversas innovaciones en la organización de la bienvenida para estudiantes de licenciatura, mejorando la experiencia de los asistentes. En el evento participaron 284 estudiantes de nuevo ingreso. El equipo coordinador estuvo integrado por miembros de la DGMU, DGA y Promoción. De igual forma, en enero de 2025 se realizó la bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso.

El Área de Reflexión Universitaria (ARU), en conjunto con el Programa de Derechos Humanos y la Oficina de Reconstrucción del Tejido Social coordinó un taller de “Violencias de género” dirigido a docentes. Fue impartido por la maestra Alejandra Padilla en el mes de agosto. El tema se incluyó en los contenidos de las materias del área, replicando así los aprendizajes, y se midió el impacto en el alumnado en busca de construir nuevas concepciones sobre la equidad de género.

En abril de 2024 se invitó a la comunidad universitaria a la conferencia “Conductas depresivas y prevención del suicidio”, coordinada por la asignatura del ARU Un sentido para la vida. El licenciado Antonio Miranda fue invitado como conferencista.

El Centro Ibero Acompaña conmemoró el Día Internacional de la Mujer con una serie de actividades encaminadas a visibilizar distintas formas de violencia, destacando la conferencia “Mitos del amor romántico” y la pintura de carteles con frases alusivas al 8M, en coordinación con la licenciatura en Psicología. También se invitó a la comunidad a participar en el grupo de escucha “Mitos y realidades del feminismo y la violencia de género”, que consistió en un intercambio de experiencias y perspectivas en torno a la violencia estructural y de género.

Con el propósito de favorecer la integración del alumnado foráneo, Ibero Acompaña abrió espacios de convivencia y escucha para atender dudas específicas e inquietudes, generando un listado de necesidades. En el semestre de otoño el programa se extendió al alumnado que se encuentra en situación vulnerable. En primavera el Centro también organizó la Semana de la Salud Mental, en el marco de la cual se presentó el Reporte APA de Salud Mental y Cambio Climático, y se impartió una conferencia en torno al tema. La incertidumbre, la contaminación y los cambios que se han dado como consecuencia de este fenómeno impactan directamente en la salud mental de las nuevas generaciones, mostrando un incremento en trastornos como ansiedad y depresión.

Asimismo, se invitó a un conversatorio con la participación del alumno de Psicología Steve Mora, animador *Laudato Si'*, y la maestra Norma Sañas, académica. Ambos compartieron sus percepciones sobre el impacto que el cambio climático tiene cotidianamente en la población en general, en especial en la salud física y mental. Al final se habló de posibles soluciones para enfrentar los efectos de este fenómeno.

Durante varias semanas se aplicaron encuestas sobre ansiedad climática, utilizando la prueba Climate Anxiety Scale de Clayton y Karazsia, 2020, con la finalidad de medir cuantitativamente la respuesta emocional de las personas ante el cambio climático. Dicha prueba toma en cuenta factores como conciencia y responsabilidad ante este hecho medioambiental.

La Semana de la Salud del semestre de otoño profundizó en el tema del autocuidado, y una de sus ac-

tividades centrales fue la coordinación de una dinámica de autorreflexión para identificar las medidas de autocuidado. Para ello se colocaron mamparas con frases relativas al cuidado físico, mental y emocional, invitando a identificar diferentes acciones. En el mismo tenor, se expusieron e interpretaron los resultados obtenidos mediante un cuestionario (respondido por 147 personas) acerca de los niveles de bienestar en la comunidad estudiantil.

Con el propósito de mejorar la experiencia del alumnado de nuevo ingreso, desde la DGMU se dio a conocer el cambio del programa de Tutorías al programa de Acompañamiento estudiantil, imprimiéndole una identidad más cercana a la inspiración de nuestra misión educativa, la *cura personalis*. Se agradeció el trabajo de quienes brindaron acompañamiento al alumnado durante el año 2024, logrando aproximadamente 85% de atención. Aunado a ello, se brindó capacitación y formación a los nuevos acompañantes que se integraron a partir de enero de 2025.

En vísperas del encuentro deportivo InterSUJ 2024, se implementó un proyecto de sensibilización acerca de la psicología del deporte. En un primer momento se entrevistó a entrenadores de los equipos representativos para explorar fortalezas y áreas de oportunidad. Luego se organizó un grupo focal con un representante de cada disciplina, para comprender de manera objetiva el impacto del deporte en la vida personal. Por último, se impartió un taller de psicología deportiva para capacitar al personal y a los entrenadores del Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral (CADSI), y a integrantes de Ibero Acompaña, concluyendo así con el proyecto de manera satisfactoria.

Durante el semestre, Ibero Acompaña abrió espacios de escucha, reflexión y acompañamiento en temas específicos, en especial relativos a las inquietudes y preocupaciones que surgen durante las clases, y que tienden a ocasionar inseguridad y dudas sobre la elección de carrera y el futuro.

En el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio se ofreció una conferencia impartida por el doctor Juan Manuel Torres, con la finalidad de conocer los estigmas y prejuicios socioculturales que actualmente giran en torno a este fenómeno. Por otro lado, en el Día Mundial de la Salud Mental se invitó a los profesionales de la Psicología de la Universidad para reflexionar y dialogar sobre la promoción del autocuidado y el impacto de la vida diaria en la salud mental de las personas.

La Ibero Monterrey ha coordinado las Jornadas de Reflexión en Psicología e Incidencia Social para fomentar el diálogo y la reflexión entre estudiantes y docentes de la licenciatura en Psicología sobre temas clave para la disciplina. Entre los tópicos abordados se encuentra la aplicación ética y técnica de pruebas psicométricas en contextos escolares, clínicos y forenses, la incidencia social en favor de una educación inclusiva basada en el modelo de las 4C y la sensibilización sobre los derechos humanos en el desarrollo humano. A través de estas jornadas se fortalecen el pensamiento crítico y el compromiso con la realidad social desde una perspectiva ética y profesional.

Desde la DGMU se coordina el Diplomado Ignaciano, cuyo propósito es que el participante se forme en los fundamentos de la identidad ignaciana a través del

conocimiento experiencial de la espiritualidad de San Ignacio de Loyola, la misión y la propuesta educativa de la Compañía de Jesús.

El Diplomado está dirigido a los miembros del personal de la Universidad y de la Escuela Carlos Pereyra que proyecten potencial y un compromiso sólido con nuestra misión. En palabras sencillas, funge como una capacitación por medio de la instrucción, pero sobre todo de la experiencia, para formar “laicos ignacianos” con acento en la educación. Tiene una duración de ocho meses (de octubre a mayo) e incluye tres cursos intensivos y la participación en Ejercicios Espirituales. En mayo de 2024 se graduó la segunda generación integrada por 31 colaboradores de la Ibero Torreón y la Pereyra, y para celebrarlo se realizó la respectiva ceremonia. Asimismo, en septiembre inició su capacitación la tercera generación, formada por 33 colaboradores de ambas instituciones.

Otra estrategia para fortalecer la identidad ignaciana fue la visita, en mayo de 2024, del jesuita José García de Castro para impartir el taller “Educar lo invisible”, con 62 asistentes, y “San Ignacio y la mujer”, con 70 participantes. Además, se invitó a la conferencia “Educar lo invisible, la inspiración de la educación ignaciana”, a la que acudieron aproximadamente 500 personas.

En agosto de 2024 dio inicio al programa de Formación ignaciana para el equipo de colaboradores de la DGMU, donde se reflexionó sobre los fundamentos por medio de la lectura compartida del libro *¿Es posible creer hoy?*, contando con la presencia de su autor, el padre Mario López Barrio, SJ.

El senderismo al estilo jesuita representa una oportunidad para entrar en contacto con la naturaleza, favoreciendo la conciencia sobre el cuidado de la Casa Común, la integración comunitaria, la activación física y la experiencia de la oración guiada. Durante el año se gestionaron dos vivencias de senderismo, en la cueva de las Iglesias y en el cañón de Fernández.

El Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL) busca formar integralmente a los estudiantes en la pedagogía ignaciana, brindándoles herramientas para que incidan positivamente en sus comunidades. Durante el ciclo reportado, la séptima generación vivió la experiencia de los Ejercicios Espirituales de cinco días y, actualmente 12 estudiantes esperan graduarse en mayo de 2025.

Los alumnos Santiago Delgado Rivett y Lucía Guerrero, acompañados por la maestra Jaqueline Martínez, representaron a nuestra Universidad en el Encuentro Latinoamericano del PLIUL, coordinado por AUSJAL, el cual se llevó a cabo en octubre en Cali, Colombia, y reunió a 58 jóvenes líderes de Colombia, México, República Dominicana, El Salvador, Ecuador, Guatemala y Venezuela. Los participantes profundizaron en su interioridad y desarrollaron sus habilidades de liderazgo para construir un futuro más esperanzador.

A través de la interacción con diversas culturas, saberes y experiencias, los jóvenes abordaron los desafíos regionales y reflexionaron sobre tres ejes fundamentales: contexto sociopolítico, liderazgo ignaciano y espiritualidad. Este Encuentro fue una oportunidad única para cultivar la conexión, el discernimiento y la colaboración entre líderes emergentes, en busca de generar un impacto positivo en la región.

La espiritualidad ignaciana nos invita a cultivar la interioridad para encontrar esos signos que son ancla y esperanza para la vida. En 2024 se organizaron seis retiros ignacianos con el acompañamiento del doctor Mario López Barrio, SJ y el maestro Ismael Bárcenas Orozco, SJ. Por otra parte, el taller introductorio al Eneagrama fue facilitado por el maestro Miguel Peón, SJ.

Las experiencias fuera de la Universidad contribuyen a los procesos de formación integral. Se invita al alumnado a participar en las misiones para ampliar su mirada de la realidad y compartirse con los demás. Tanto en el periodo de Semana Santa como en el de Adviento se llevaron a cabo misiones en la Sierra de Durango y en comunidades rurales de Parras, respectivamente.

Durante todo el año pasado se celebraron eucaristías diarias de lunes a jueves, con la participación de nuestra comunidad universitaria, enriqueciéndolas con las misas por departamentos. Además, se oficiaron misas dominicales ininterrumpidamente, así como las celebraciones propias de Semana Santa, Navidad y Año Nuevo. Todas estas actividades han fortalecido el sentido de identidad con nuestra comunidad.



IV. FINANZAS SOSTENIBLES

GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE Y PRODUCTIVA

Para garantizar unas finanzas sostenibles, la Dirección de Administración y Finanzas, mediante el equipo de Cobranza, continuó brindando el servicio de proporcionar información actualizada y oportuna al alumnado acerca de sus obligaciones financieras.

Se aplicaron campañas permanentes con el envío de recordatorios de las exhibiciones, previos y posteriores al vencimiento, recurriendo a correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes SMS, cartas y visitas.

Aunado a estos esfuerzos, se le brinda acompañamiento y aclaración de dudas al estudiante y a su deudor solidario, además de proporcionarles diferentes formas de pago, como enlaces y referencias bancarias, vía correo electrónico y llamada telefónica.

Otra estrategia es el establecimiento de convenios de pago para aquellos alumnos que interrumpen sus estudios, con el propósito de facilitar la regularización de su situación financiera y la continuación de su vida académica a la brevedad.

Asimismo, se monitorea el estado de la mora en el pago de colegiaturas con reportes semanales de estadísticas de recuperación y de mora a la Dirección, para el seguimiento e implementación de estrategias (ver el anexo 5).

El trabajo colaborativo es clave para la consecución de las metas y objetivos institucionales. Por ello se apoya a las diferentes áreas de la Universidad, destacando la de Cajas, con la apertura de la tercera ventanilla para presupuestos en periodo de inscripciones. Al Centro de Lenguas y Culturas se le da soporte para el pago de los exámenes TOEIC, TOEFL, intercambios y cursos intensivos a posibles egresados. Y a la Dirección de Servicios Escolares se le respalda con el cargo y autorización de diversos documentos solicitados por el alumnado.

En el marco del trabajo que se realiza para lograr una mayor autonomía presupuestal de la Ibero Monterrey, se da seguimiento al monitoreo de los ingresos atendiendo a los objetivos presupuestales. En cuanto a la Ibero Saltillo, se implementó un estándar para generar cuentas por cobrar, adaptado a la forma de proceder del área de ventas, a fin de facilitar el seguimiento de la cobranza.

El índice de recuperación de colegiaturas de licenciatura por periodo de 2024 asciende a:

- Primavera (corte al 31 de mayo): 93.40%
- Verano (corte al 31 de julio): 98.97%
- Otoño (corte al 31 de diciembre): 93.57%

En el año se fortalecieron las opciones de pago a distancia de colegiaturas y trámites para alumnos y egresados, por medio de URL (ligas por internet), para así seguir recibiendo los pagos de las cuentas por cobrar sin necesidad de acudir a la ventanilla.

También se perfeccionaron las herramientas de seguimiento a los ingresos, mejorando la calidad de la información para la toma de decisiones. Este recurso

de inteligencia financiera permite conocer en línea el comportamiento de los ingresos y analizar el impacto de las estrategias de recuperación de colegiaturas para implantar oportunamente las medidas correctivas que aseguren el cumplimiento de las metas.

Respecto de la capacidad de generación de recursos, destaca la fortaleza de los ingresos de licenciatura que, en comparación con los últimos 10 años, se han incrementado en más de 128%.

Por su parte, la Jefatura de Compras ha implementado medidas efectivas que le han permitido atender las requisiciones de compra con un crecimiento sostenido en los últimos años, para alcanzar un total de 10 mil 882 en 2024. Se ha presentado un aumento progresivo en el apoyo a la gestión de adquisiciones y productos necesarios para el desarrollo ágil de las actividades institucionales (ver el anexo 6).

A lo largo de 2024 Compras trabajó en estrecha coordinación con los diferentes equipos involucrados en los proyectos de remodelaciones, licitaciones y adquisiciones de equipos necesarios para estos proyectos.

En el semestre de primavera se colaboró de manera intensiva en la adquisición de equipos especializados para los talleres de Arquitectura y Diseño, en un plazo de tres semanas, periodo en el que se gestionaron y resolvieron diversas compras mediante un proceso bien coordinado. Así, se consiguió asegurar la disponibilidad de los equipos necesarios cumpliendo con los tiempos establecidos en el proyecto y garantizando la calidad de los productos.

De igual manera, se adquirió mobiliario para distin-

tas áreas en remodelación, como fueron el Auditorio San Ignacio, la Sala Pedro Fabro, el Comedor Institucional, la Biblioteca y el Metro Urban Lab.

También se ha mantenido el proyecto de actualización de proveedores para validar que cumplan con todos los requisitos fiscales y se ha dado un seguimiento puntual a algunos con régimen fiscal que requiere de una mayor atención para el cumplimiento de la totalidad de los requerimientos fiscales en tiempo y forma.

En el área de Almacén se han realizado esfuerzos para la mejora continua, implementando un proceso de constante actualización y optimización de su catálogo de productos, lo que incluye la revisión periódica de artículos almacenados con el objetivo de asegurar que sólo aquellos oportunos y en buen estado se mantengan en inventario. Se ha procedido a eliminar gradualmente los productos obsoletos y considerando las necesidades actuales de la comunidad, se han integrado nuevos artículos, tomando en cuenta la elección de los que son más sustentables y amigables con el medioambiente. Este enfoque busca que las adquisiciones vayan alineándose con las políticas de sostenibilidad institucional. Tal migración a productos más ecológicos no sólo contribuye al cuidado de la Casa Común, sino que a la par responde a la creciente demanda por soluciones responsables y sostenibles en la gestión de los recursos de la Universidad.

En el transcurso del año se continuaron las acciones encaminadas a fortalecer el control presupuestal, tanto de los ingresos como de los egresos. Para 2024 se autorizó un presupuesto de 224 millones 839 mil 764 pesos. La Junta de Gobierno, a propuesta de Rectoría,

ajustó el presupuesto de ingresos y gastos en dos ocasiones, con lo cual el monto autorizado final ascendió a 235 millones 409 mil 440 pesos. El esfuerzo en diferentes rubros permitió que al cierre de diciembre los ingresos fueran todavía mejores y se obtuvieran mayores a los presupuestados por 22 millones 366 mil 999 pesos. Esto significa que respecto del presupuesto autorizado para 2024 se tuvo un superávit de 9.5%.

El ejercicio responsable del gasto en un año particularmente extraordinario generó que 2024 concluyera con un remanente de operación de seis millones 970 mil 116 pesos, cantidad que será destinada a la inversión en proyectos de infraestructura en 2025.

Cabe destacar que, durante 2024, con la aprobación de la Junta de Gobierno, se autorizó la aplicación del remanente del ejercicio 2023 por el orden de 44 millones 444 mil 118 pesos, destinado principalmente a proyectos de inversión y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.

El capital de trabajo, entendido como los recursos económicos de que dispone la Universidad dentro de su patrimonio para afrontar compromisos de pago en el corto plazo y relacionados con su actividad económica, se ha incrementado ampliamente en los últimos años. Ello significa que la Ibero Torreón tiene una mayor solidez, indicativo de su liquidez y salud financiera. Aunado a ello se observa que el patrimonio institucional, reflejado en propiedades, planta y equipo, hoy también es considerablemente mayor.

Debido a que se alcanzaron las metas de todas las variables que impactan en el proceso de inscripción de primavera 2024, se incrementaron las percepciones

del personal de tiempo y los honorarios de los docentes de asignatura, con la autorización de la Junta de Gobierno de la Universidad. Para el personal de tiempo el incremento promedio fue de 5% directo al sueldo y entró en vigor a partir del mes de enero. Asimismo, se buscó equilibrar las brechas salariales y ajustar nuestros tabuladores al momento actual.

A su vez, a partir de enero de 2024 nuestros colaboradores de Intendencia y los becarios de Posgrados tuvieron un aumento especial de 25% en sus percepciones, directo al sueldo, debido al incremento del Salario Mínimo Nacional (SMN) —tanto el ajuste fijo como el Monto Independiente de Recuperación (MIR)—, con lo cual la Universidad mantendrá la proporción de esos salarios por encima del SMN.

Aunado a lo anterior, para 2025 se aprobó un incremento salarial de 5% para el personal académico y administrativo, y de 6% para el personal de Servicios de Apoyo, vigente a partir del semestre de primavera, y de 12% para nuestros colaboradores de Intendencia y los becarios de Posgrados, esto último también debido al incremento del SMN y la política salarial interna de la Universidad.

Los aumentos a los honorarios profesionales de los docentes de asignatura han buscado responder a la realidad presente y al propósito de permanecer como una de las universidades de la región que mejores honorarios ofrece a sus catedráticos de esta modalidad, otorgándose un aumento de 5% en enero de 2024. Asimismo, para 2025 se aprobó otro 5% de incremento para estos servicios profesionales, vigente a partir del semestre de primavera.

Uno de nuestros desafíos como comunidad universitaria ignaciana es vivir en experiencia nuestro discurso. Por eso es imprescindible caminar juntos y avanzar en la justicia laboral en todo sentido. En 2024, derivado del Análisis de Brechas Salariales, tal como se ha hecho en otros años al aplicar el aumento salarial conforme al tabulador de sueldos en que se encuentra cada colaborador, se aplicó la octava etapa de este proyecto de equidad salarial. Con esta implementación se disminuyeron sustancialmente las inequidades en el tabulador de sueldos de la Universidad, beneficiando a 13 personas más (ver el anexo 7).

El dictamen del IMSS e Infonavit realizado por un auditor externo fue entregado en tiempo y forma. Cabe mencionar que se presentó sin salvedad, es decir, sin observaciones. Además, se cuenta con la constancia de cumplimiento de las obligaciones fiscales en materia de seguridad social de enero a diciembre de 2024.

También se presentó la declaración de determinación de la prima de seguro de riesgos de trabajo derivada de la revisión anual de la siniestralidad, la cual disminuyó respecto del año inmediato anterior. Se renovaron las pólizas de seguros de gastos médicos mayores, vida, automóviles, flotilla y demás coberturas corporativas.

Durante 2024 en la Ibero Monterrey se ejerció una inversión de más de dos millones de pesos para la remodelación de aulas, con el propósito de mejorar la experiencia educativa y fortalecer el aprendizaje. Como parte de esta transformación, se integraron espacios diseñados para convertir el aula en comunidades de aprendizaje con tecnología híbrida, fomentando la

interacción e innovación en los procesos de enseñanza. En los espacios se incorporaron frases inspiradoras que reafirman los valores y principios de nuestro Sistema Universitario Jesuita, creando un entorno que motiva y refuerza el compromiso con la formación integral del alumnado.



V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

UNA COMUNIDAD QUE VIVE LA EQUIDAD, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN

En la Ibero Torreón colaboramos hombres y mujeres a quienes nos une la misión de formar personas competentes y comprometidas con la transformación de la sociedad. La capacitación que recibimos cada año nos permite adquirir conocimientos, habilidades y herramientas para mejorar nuestro desempeño y contribuir al logro de las metas de nuestra Universidad.

El Plan Institucional de Capacitación para el personal de tiempo tiene como objetivo establecer las líneas fundamentales para la impartición de la capacitación y desarrollo, así como las etapas en que ésta se ofrecerá, atendiendo a las necesidades de los diversos departamentos y a las de los propios colaboradores adscritos a ellos. A través de este Plan la estrategia se enfocó en contribuir al fortalecimiento de las habilidades, capacidades y competencias de las y los colaboradores de tiempo, promoviendo el desarrollo integral, personal e institucional que permita las transformaciones requeridas en los diferentes contextos, teniendo en consideración los requerimientos expresados por las autoridades universitarias y las disposiciones normativas. Se propició el desarrollo del potencial de los colaboradores en sus conocimientos, destrezas, valores

y actitudes para alcanzar la calidad en el desempeño de sus tareas, incidiendo así en la misión y visión de la Universidad.

La Jefatura de Gestión de Talento Humano de la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura apoyó en la gestión para que 53 colaboradores del personal de tiempo obtuvieran becas institucionales que les permitieran cursar estudios de doctorado (15 colaboradores), maestría (21), especialidad (uno) y licenciatura (siete), y en el programa de Becarios de posgrados (nueve). Para conocer un comparativo de este aspecto en años anteriores ver el anexo 8.

De igual manera, la Jefatura apoyó en el proceso de contratación de 59 docentes de asignatura de nuevo ingreso, de los cuales 56% cumple con el requisito de contar con un grado superior al nivel en el que imparte su materia.

En 2024 nuevamente se efectuó el curso de “Formación ignaciana” para el personal de Servicios Apoyo, con una inscripción promedio de 72 colaboradores, superando así la meta establecida en 60 participantes. En este periodo continuaron los círculos de acompañamiento, contando con el apoyo de psicólogos y jesuitas, beneficiando a un promedio de 18 personas por sesión.

Con el propósito de complementar el programa de formación y actualización que ofrece la Universidad a los docentes de asignatura, instructores de talleres culturales y entrenadores deportivos, se cuenta con la beca de 100% para diplomados, cursos y talleres ofrecidos por el Centro de Educación Continua Eusebio Francisco Kino.

Se llevó a cabo el Día del Personal de Apoyo, recuperando un festejo comunitario donde se busca integrar al personal a través del juego y la convivencia entre los colaboradores administrativos y de Servicios de Apoyo.

Contabilizando un total de ocho mil 43 horas de formación en el transcurso del año, se realizaron diversas capacitaciones del personal, es decir, un promedio de más de 33 horas de capacitación anual por individuo, ubicándonos 3.05% por arriba de la meta (ver el anexo 9). Algunas de las áreas de formación aparecen el anexo 10.

Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, se realizaron diversos eventos, como la celebración eucarística del Día de las Madres y del Día del Padre. Al finalizar el año se celebró una eucaristía navideña y la tradicional posada del personal, de manera presencial y contando con la participación de 99% de los colaboradores de tiempo.

En el marco de la LXIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la Ibero Torreón recibió el distintivo “Compromiso para la igualdad de género”, reconocimiento con el que refrenda su compromiso con el fomento de una cultura más equitativa que propicie mejoras en la calidad de vida de las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

Por primera vez se recibió el distintivo “Empresa comprometida con los Derechos Humanos Laborales”, lo cual evidencia que la Universidad ha generado las condiciones para promover el respeto a la dignidad de las personas, no sólo en el centro de trabajo, sino

en su entorno social, con su personal, sus familias y el medioambiente. El distintivo promueve los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales relacionados con la satisfacción de las necesidades de las personas y refrenda el compromiso institucional para continuar con la implementación de buenas prácticas laborales.

La Dirección de Capital Humano y de Infraestructura, y la Jefatura de Gestión de Talento Humano atendieron 100% de los 39 requerimientos de personal, aplicando el procedimiento completo de pruebas médicas, psicométricas, psicológicas y técnicas. Además, en cuanto a movimientos de personal de tiempo se promovió a 20 colaboradores para ocupar puestos de mayor responsabilidad e ingreso.

Uno de los pasos del Paradigma Pedagógico Ignaciano es la evaluación. Cada año se diagnostica el clima organizacional, lo que permite conocer el nivel de satisfacción, así como las áreas de oportunidad para implementar acciones tendientes a mejorar el desempeño de los colaboradores y la obtención de resultados organizacionales superiores. En 2024 participó 94.47% de los colaboradores que en el semestre de otoño contaban con contrato de tiempo indeterminado y una antigüedad mínima de seis meses, la cual supera a la del año anterior, colocándose como la participación más alta desde 2018 y la segunda mayor en la historia de estas mediciones en la Universidad (ver el anexo 11).

De acuerdo a lo solicitado por el Consejo Directivo, el instrumento sobre el clima organizacional fue validado estadísticamente por un equipo de investigadores. Está constituido por una escala general, con 58

reactivos y cinco subescalas: Comunicación saludable e integración plena (22 reactivos), Vínculo con la autoridad (seis), Entorno laboral (siete), Proyección laboral (nueve) y Riesgo psicosocial en el trabajo (cinco).

Los resultados promedio de la escala y de cuatro subescalas (Comunicación, Autoridad, Entorno laboral y Proyección laboral), se ubicaron en el primer cuartil, el más alto. Esto es considerado bueno para cualquier organización, pues refleja el esfuerzo de la institución y de las personas que la integran.

Los resultados fueron presentados al Consejo Directivo y posteriormente se difundieron a la comunidad por medios electrónicos. Asimismo, en enero de 2025 se abordó el tema en el Viernes de Integración Comunitaria (VIC), donde la comunidad educativa propuso acciones de mejora. A través de los VIC se promueve el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia a la comunidad y a la institución, abriendo espacios de reflexión e intercambio de experiencias. En el año se organizaron cinco sesiones en que se trataron diversas temáticas.

El índice de rotación de personal mide la relación entre las personas que se incorporan a la Universidad y las que la dejan, es decir, el porcentaje de altas y bajas en relación al número de colaboradores en un determinado lapso, en este caso de un año, aunque la medición se controla de manera mensual. Se cerró el año con 1.06% de rotación de personal, en comparación con 0.90% del año inmediato anterior, lo que muestra que este indicador sigue manteniéndose por debajo de la meta máxima de 3.0%.

El ausentismo global en el año (justificado e injusti-

ficado) fue de 2.60%, ubicándose por debajo de la meta anual de 5%. Se mantiene en el promedio, pues en 2023 fue de 2.40%. El índice de ausentismo es una medida de valor que indica las ausencias del personal a su puesto de trabajo en un lapso determinado, en este caso de un año, aunque la medición se controla de manera mensual. Incluye tres tipos de ausentismo: justificado (contemplado por la Ley Federal del Trabajo), demostrable (puede ser comprobado por un médico u otro profesional; por ejemplo, una incapacidad por maternidad, enfermedad general o accidente de trabajo), e injustificado (no pueden ser avaladas por una entidad u otro profesional de manera legal; se fundamenta en el incumplimiento de las tareas).

En el rubro de los nombramientos, a lo largo de 2024 e inicios de 2025 se hicieron 38 de diferentes puestos: 34 correspondieron a Ibero Torreón, cuatro a Ibero Monterrey y uno a Ibero Saltillo (ver el anexo 12).

Durante el año se realizaron las renovaciones de los seguros de gastos médicos mayores y de vida del personal de tiempo con el apoyo de una nueva aplicación web para el cálculo y envío de la autorización de descuento por nómina, facilitando el proceso a nuestros colaboradores.

Además, se hizo un análisis detallado sobre la reciente Reforma a la Ley Federal del Trabajo para anticipar las inminentes modificaciones en materia laboral y sus implicaciones para la Universidad. Actualmente se lleva a cabo la capacitación del proceso de implementación del nuevo sistema integral de Nómina-Recursos Humanos-Servicios Profesionales que dará atención a Ibero Torreón, Monterrey y Saltillo.

Durante los semestres de primavera y otoño de 2024 hubo dos ediciones de la Semana de la Salud, contando con la participación de servicios de salud pública como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Se brindó atención a 286 personas que tuvieron acceso a diversas acciones, como la medición del estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal, toma de presión arterial, glucosa sanguínea y colesterol periféricos, inmunizaciones contra el tétano e influenza, toma de papanicolaou, exploración de mama y revisión de agudeza visual. También se renovó el distintivo de Seguridad Sanitaria 2024 y 2025 ante el IMSS, en cumplimiento con las instrucciones giradas por el propio Instituto.

Como parte del programa de salud preventiva se dio continuidad al proyecto de seguimiento médico de rutina atendiendo a 253 personas. Se efectuó la valoración sanguínea de estudios básicos en el personal de tiempo, mediante los cuales se pretende que el colaborador conozca de forma general la calidad de su salud, ya que con esta batería es posible determinar la función de órganos vitales. Se contó con la participación de 99.5% del personal de tiempo y cabe mencionar que quienes no acudieron a la cita en su mayoría se habían practicado estudios muy recientemente, e inclusive mostraron interés en profundizar en los resultados de estos.

Se dio seguimiento especial a los colaboradores detectados con patologías crónico-degenerativas como diabetes mellitus e hipertensión arterial. El total de pacientes atendidos por diversas patologías fue de mil 992.

En cuanto a donación de sangre, se efectuaron dos campañas con la participación de estudiantes y personal universitarios, y en esta ocasión fue en apoyo a la asociación Donadores en Acción, evidenciando el espíritu solidario que caracteriza a nuestra comunidad.

El Departamento de Salud Organizacional brindó soporte a la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura en la revisión clínica de candidatos de nuevo ingreso, empatando el perfil del puesto con sus características clínicas y antecedentes médicos para determinar o no la presencia o el desarrollo de un riesgo profesional.

La Universidad cuenta con un programa interno de Protección Civil avalado por las autoridades civiles, a través del cual se busca reforzar la cultura de la protección entre todos los miembros de la comunidad universitaria, además de dar cumplimiento a las leyes estatales y municipales. En 2024 el programa fue reafirmado y se obtuvo el visto bueno de ambos niveles de gobierno. Asimismo, se recibió la capacitación anual de las brigadas de emergencia en febrero por capacitadores certificados, con la participación de 82 brigadistas.

En conjunto, se realizaron exitosamente tres simulacros de evacuación total: en marzo el tiempo de evacuación fue de dos minutos con 37 segundos y 876 personas evacuadas, en junio de dos minutos con 20 y 348 personas, y en septiembre de dos minutos con 56 segundos y 859 personas.

Una infraestructura de calidad genera ambientes de trabajo acorde con los requerimientos de los diversos programas académicos. Una institución con infraes-

estructura moderna, limpia y de vanguardia adquiere un significativo valor e interés para el alumnado actual y futuro. De ahí que en los últimos años la Ibero Torreón haya decidido destinar una sustancial inversión económica al equipamiento y remodelación de espacios académicos y administrativos (para conocer lo más destacado del año 2024 ver el anexo 13), a la par de la ejecución de diversas actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones y planta física de la Universidad.

También se implementó el proyecto de *Carpool* para disminuir el uso del automóvil particular y fomentar que la comunidad universitaria, docentes, personal administrativo y estudiantes, compartan vehículo de manera ordenada, segura y digna.

Por su parte, la Dirección de Transformación Digital (DTD) concretó exitosamente la ampliación del ancho de banda de la red institucional, pasando de 200 a 500 Mbps, mediante el proveedor Metro Carrier, con el propósito de responder a las crecientes necesidades tecnológicas de nuestra comunidad educativa. Entre los beneficios de este logro se encuentran la mejora en la velocidad y estabilidad de la red, la optimización del acceso a plataformas académicas, y el soporte para eventos digitales y clases híbridas.

Entre los próximos pasos que dará la DTD resalta el monitoreo constante de la red para asegurar su óptimo desempeño, la evaluación de nuevas tecnologías para seguir mejorando la infraestructura digital y la capacitación continua del personal en el uso de herramientas tecnológicas avanzadas.

Lo anterior refleja el compromiso institucional con la excelencia tecnológica y educativa, fortaleciendo el

ecosistema digital que sustenta el aprendizaje, la investigación y la gestión universitaria.

En noviembre de 2024 la Ibero Torreón, a través de la DTD, fue reconocida por BenQ, empresa líder en soluciones de equipo informático, como un caso de éxito en la aplicación de la tecnología al servicio de la educación. Este reconocimiento destaca la innovación e impacto positivo de las iniciativas tecnológicas en la mejora de los procesos educativos, reafirmando el compromiso de la Universidad con la transformación digital en la educación.

La DTD participó en la consolidación de la primera etapa de la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ. El equipamiento consistió en:

- *Infraestructura de red.* 54 nodos de Red marca Panduit, categoría 6A, para garantizar alta velocidad, baja latencia y conectividad robusta en todas las áreas del recinto.
- *Seguridad.* Ocho cámaras IP marca Dahua, modelo DH-IPC-HFW3449T1-ZAS-PV, dispositivos de videovigilancia con visión nocturna y audio integrado para monitoreo efectivo. Una cámara IP marca Dahua, modelo EBW8842-AS, cámara ojo de pez de 360° para cobertura total de espacios amplios. Dos lectores biométricos marca Hikvision, modelo AK0477950, implementados para el control seguro y eficiente del acceso a áreas restringidas.
- *Acceso a internet.* Siete *access points* marca Cisco Meraki, modelo MR86, dispositivos de alto rendimiento que ofrecen una cobertura Wi-Fi potente y estable.
- *Estaciones visuales.* Seis Smart TV marca Samsung, modelo UN65DU800F, pantallas de alta resolu-

ción para visualización de contenidos informativos y educativos. Una pantalla interactiva marca BenQ, modelo RP8602, herramienta avanzada para presentaciones dinámicas y colaborativas. Una cámara marca Poly, modelo P009, solución de videoconferencia para sesiones interactivas de alta calidad.

- *Estaciones de trabajo.* Seis computadoras *All-in-One* marca HP, modelo ProOne 440, modernos equipos diseñados para consulta de información, desarrollo de proyectos y trabajos de investigación.

Para fortalecer la cultura de seguridad informática y mitigar riesgos cibernéticos, en 2024 la DTD implementó un programa integral de formación en ciberseguridad básica para todos los colaboradores de la Universidad. Al cierre del periodo reportado se ha alcanzado un avance de 30% de colaboradores capacitados, lo que representa un importante paso hacia la creación de un entorno digital más seguro.

La Dirección de Capital Humano y de Infraestructura y la Jefatura de Gestión del Talento Humano participan activamente en la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna, AC (ARHLA), cuya principal finalidad es fomentar la vinculación y el diálogo entre las empresas y los responsables de recursos humanos de las organizaciones asociadas de la región.

El maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Ibero Torreón, es el actual presidente de la Comisión Ejecutiva de Recursos Humanos de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y el doctor Andrés Rosales Valdés, director de Capital Humano y de Infraestructura coordina dicha Comisión, que es un órgano colegiado, normativo y representativo, de carácter académico-ad-

ministrativo, el cual brinda apoyo a la Federación en materia de gestión del talento humano en las universidades.

El doctor Andrés Rosales Valdés también funge como coordinador de la Comisión de Relación Públicas para el periodo julio de 2023 a junio de 2025 y fue titular de la organización del Congreso anual ARHLA 2024. De igual forma, es suplente ante el Consejo de Seguridad Pública del municipio de Torreón.

Conscientes de la importancia de establecer una vinculación que favorezca a la comunidad universitaria, se renovaron los convenios con el Sanatorio Español y el Sanatorio San José, conservando los beneficios anteriores y sumando otros. También se ratificó la colaboración con el Club Santos Laguna para la asesoría y mantenimiento de los campos deportivos de pasto.

Se forma parte de la Red de Vinculación Laboral del Estado de Coahuila de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), integrada por instituciones, asociaciones y empleadores que brindan atención y buscan la inclusión de grupos vulnerables.

En el proceso de la jornada electoral 2024 para elegir presidente de la República, senadores y diputados federales, organizado por el Instituto Nacional Electoral (INE), la Ibero Torreón nuevamente fue sede de una casilla.

De acuerdo a los registros de la Jefatura de Infraestructura y Servicios, durante el año 2024 nuestra Universidad fue sede de 759 eventos de diferentes temas, dimensiones y tipos, organizados por instancias de la propia institución, así como por distintas asociaciones, escuelas, gobiernos y empresas.



VI. CAMPUS SUSTENTABLE

HONRAMOS NUESTRO COMPROMISO CON EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

En la Universidad Iberoamericana Torreón entendemos la sustentabilidad como un proceso. Partimos de la conciencia de que el cuidado de la Tierra es inseparable del bien común, ya que los problemas ambientales también son problemas sociales, y donde hay crisis ambientales se presenta desigualdad social y económica, a la que se suma la acelerada transformación digital, y sus diversas implicaciones y brechas. La sustentabilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y la naturaleza pueden existir en una armonía productiva que permite alcanzar las necesidades sociales, económicas y otras, tanto de la presente generación como de las futuras. Entonces, la sustentabilidad es el conjunto de acciones y compromisos que permiten satisfacer las necesidades de la sociedad actual, sin comprometer la satisfacción de las necesidades de la sociedad futura, mientras se atienden aspectos que afectan directamente al bienestar humano y planetario.

La sustentabilidad deriva de acciones en áreas temáticas clave, abarcando el ámbito social para individuos y comunidades, desde la creación de capacidades y desarrollo de habilidades hasta desigualdades ambientales, espaciales y económicas. En este sentido,

la sustentabilidad combina áreas y principios de las políticas sociales tradicionales —como la equidad y la salud con temas emergentes relativos a la participación, las necesidades, el capital social, la economía y el medio ambiente— con nociones recientemente incorporadas, como la felicidad, el bienestar, la calidad de vida y la transformación digital.

El complejo ecológico de la Ibero Torreón está considerado como el segundo gran pulmón de la ciudad por parte de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado. Nuestro campus cuenta con más de mil 300 árboles de 40 especies y 57 especies de fauna, incluyendo arácnidos, aves y mamíferos.

Como parte del compromiso que la Universidad sostiene con el cuidado del medioambiente —o como le llamamos en las instituciones jesuitas, la Casa Común— desde la Comisión de Campus Sustentable por cuarto año consecutivo se participó en la clasificación mundial de universidades sustentables UI GreenMetric World University Ranking (UIGM), establecida en 2010 por la Universidad de Indonesia. Este ranking evalúa los esfuerzos que realizan las universidades del mundo para promover la sustentabilidad en sus campus y atiende las acciones efectuadas en diferentes áreas (infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación). El propósito es tener una clasificación y características de escuelas en el mundo e impulsar la sustentabilidad con los jóvenes desde las universidades.

Este año se elaboró y autorizó una nueva Política de Sustentabilidad para implementar los criterios en-

caminados a fortalecer las estrategias institucionales de formación, investigación e intervención que contribuyan a disminuir el deterioro ambiental, el impacto del cambio climático y de los desastres naturales, así como a impulsar alternativas desde la ética del cuidado, estimular la transformación digital responsable, promover modelos de autogestión colectiva y saberes humanistas, científicos, populares y tradicionales para transformar la realidad.

Asimismo, se desarrolló el primer Plan de Acción Climática, que define las acciones y estrategias que la Universidad Iberoamericana Torreón llevará a cabo para reducir sus emisiones de gases y compuestos de efecto invernadero (GyCEI) y fomentar la sustentabilidad en las operaciones. También insta un marco para evaluar y mejorar constantemente nuestras prácticas ambientales. Por medio de este Plan nuestra institución ratifica su compromiso frente al reto de la sustentabilidad y, en conjunto con la defensa de los derechos humanos y laborales, la promoción de la igualdad de género, la interculturalidad y la transformación digital, asume su responsabilidad con la realidad social, tecnológica, económica y ambiental de nuestro país y del planeta.

Existen diferentes medios de acreditación ambiental en el mundo, pero la de UIGM se centra en las universidades con énfasis en la formación. Además de considerar las acciones aplicadas en el campus universitario, busca fomentar en los jóvenes la conciencia ambiental por medio de la congruencia entre un discurso de la sustentabilidad y la acción.

En la edición 2024 se escalaron varios peldaños en

todas las categorías e indicadores evaluados, con lo que la Ibero Torreón se ubicó como la cuarta universidad privada más sustentable de México, además de mantener el primer lugar en el estado de Coahuila y en La Laguna. Asimismo, se encuentra en el tercer lugar dentro del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y avanzó del décimo al cuarto lugar en Norteamérica, y de la posición 33 a la 31 de todo el continente americano.

Esta iniciativa internacional se orienta a motivar a las universidades de todo el mundo a identificar y medir sus esfuerzos en cuanto a iniciativas sustentables y en 2024 otra vez creció el universo de instituciones participantes. A escala global, la Ibero Torreón mantuvo su posición, aunque en esta ocasión se reflejó una mayor participación de universidades del mundo (+25%), manteniéndose en el lugar 190, considerando que en 2023 las instancias participantes fueron mil 183, mientras que en 2024 ascendieron a mil 477. Cabe mencionar que es la mejor posición obtenida desde que se formó parte del ranking por primera vez y que el ascenso ha sido ininterrumpido, pues del lugar 263 inicial en 2021 con 956 participantes, en 2022 se pasó al 200 entre mil 50 (ver el anexo 14). Los resultados completos pueden ser consultados en <https://green-metric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>.

Nuestra comunidad universitaria está comprometida con el cuidado de la Casa Común y consciente del trabajo que todavía se necesita hacer al respecto como institución confiada a la Compañía de Jesús. El reto es permanente y debemos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas ambientales, para así construir una sociedad más libre, justa y solidaria.

Esta certificación ambiental permite conocer tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad en materia de sustentabilidad, al igual que los avances que anualmente se consiguen en la denominación de “Campus verde”.

El interés de la Ibero Torreón por la sustentabilidad y el cuidado ambiental no es nuevo y, de acuerdo con la recientemente publicada *Prospectiva Institucional 2032*, uno de los ejes principales es precisamente el “Cuidado de la Casa Común y Campus Sustentable”. De esta manera se asume una de las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús para promover la integración del desarrollo humano sustentable como eje transversal de las actividades y espacios de la Universidad, potenciando sus contribuciones en la transición hacia la sustentabilidad a escala local, nacional y regional.

Al concepto de sustentabilidad se ha incorporado el cuidado del medioambiente, así como las dimensiones de lo social y del talento humano, que en conjunto han aportado a los diferentes objetivos del desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En 2024 tuvo lugar el primer Congreso de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana Torreón, organizado por la Comisión de Campus Sustentable (CCS) con la firme convicción de que juntos podemos construir un futuro más verde, equitativo y consciente. Este evento abrió oportunidades para aprender, compartir y, sobre todo, inspirar a la transformación positiva de nuestro entorno.

La Comisión de Campus Sustentable creada en 2021 es un espacio universitario desde el que se fomenta la participación en acciones urgentes para frenar el deterioro del medio ambiente en pro de la sustentabilidad, así como formar y educar en el cuidado de la Casa Común. Su objetivo es promover la integración de la sustentabilidad como eje transversal de las actividades y espacios de la Ibero Torreón, potenciando sus contribuciones a la transición hacia la sustentabilidad a escala local, nacional y regional. La Comisión ha coordinado diversas conferencias, conversatorios, talleres y visitas para impulsar ideas, proyectos y acciones que nos acerquen a un mundo más sostenible.

Durante más de cuatro décadas y, en los últimos años, la Universidad se ha ocupado del desarrollo sostenible, enfoque que ha permeado en la educación como un proceso transversal que se hace notar en funciones sustantivas: academia, medio universitario, difusión, investigación, actividades administrativas, campus y relación con el entorno, con base en el humanismo y la ecología integral, tal como se describe en las cartas encíclicas *Laudato Si'* del Papa Francisco, siendo este un enfoque innovador en la enseñanza y el aprendizaje en la sostenibilidad.

La Comisión ha invitado a la comunidad universitaria a actividades como el taller de “Manejo integral de residuos”, coordinado por el doctor José A. Martínez Villalba junto con un grupo de estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, el cual contó con 18 asistentes que recibieron capacitación en el manejo integral de los residuos en sus respectivos departamentos.

Uno de los retos de la comunidad universitaria ha sido encontrar formas de movilidad más sustentables para incidir positivamente en las condiciones de nuestra ciudad. La iniciativa *Carpool* presentó dos formatos a los estudiantes: la opción de “auto compartido” permite a quienes lleguen al campus con tres o más personas en un vehículo solicitar en la caseta de ingreso principal el tarjetón distintivo para tener acceso a uno de los lugares ubicados frente a la entrada peatonal y con sombra natural, junto a los espacios designados para personas con discapacidad. Otra alternativa es ofrecer un “aventón”, para lo cual se puso en marcha un proyecto de disminución del uso del automóvil particular, fomentando que aquellos que se dirijan al mismo rumbo se organicen de manera ordenada, segura y digna. Formar parte de estas iniciativas contribuye a la reducción del tráfico vehicular en la zona y, en general, en la ciudad. Se trata de un esfuerzo de la Universidad para mejorar las condiciones de vida y hacer frente a las externalidades del uso del coche particular, abonando a una movilidad más sustentable.

Durante el año 2024 se hicieron los estudios trimestrales a la Planta Tratadora de Aguas Residuales de la Universidad, obtenido resultados dentro de los parámetros normales, lo que evidencia los esfuerzos encaminados a fortalecer la cultura del cuidado del agua. Además, se limpiaron y desinfectaron las cisternas de agua potable, y se ejecutó el reemplazo de las bombas aireadoras y loderas de la Planta.

Bianualmente se formula el Reporte de Sustentabilidad de la Universidad, que contiene las principales estrategias implementadas en los últimos dos años

en relación con el desarrollo sostenible. Para elaborarlo se recurre a la metodología ESG (en inglés Environmental, Social and Governance), y menciona las principales figuras y actividades que contribuyen a los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como las organizaciones en las que participan los docentes y estudiantes universitarios.

Algunas acciones alineadas al cuidado de la Casa Común llevadas a cabo en 2024 fueron:

- Venta de papel a la empresa Reciclaguna, SA de CV. Se entregaron dos mil 541 ejemplares de libros descartados por criterio de obsolescencia y mal estado. El ingreso obtenido se destinó al fondo de la Biblioteca.
- Entrega en tiempo y forma al Pacto Mundial de las Naciones Unidas del COE (Communication on Engagement, Compromiso de Comunicación) correspondiente a 2023-2024.
- El Movimiento *Laudato SI'*, el Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño (CELAM) y la Conferencia Episcopal Paraguaya otorgaron el certificado como animador *Laudato SI'* a Steve Mora Sosa, alumno de la licenciatura en Psicología, convirtiéndose en el primer animador de la Universidad, quien a la fecha ha realizado diversas actividades relacionadas con el cuidado de la Casa Común. También recibió el certificado como segunda animadora *Laudato SI'* Johana Aylin Mora Ruiz, la cual contó con el acompañamiento de Steve. Se trata de un resultado significativo, considerando que Johana no pertenece a la comunidad de la Ibero Torreón.

- Se compartió con la Red de Responsabilidad Socioambiental Universitaria (RSU) y la Red de Ambiente y Sustentabilidad (RAS) de AUSJAL el documento correspondiente al Reto Semillas de la Creación, implementado en la Universidad.
- La Plataforma de Acción *Laudato SI'* publicó el Reto Semilla, destacando que “La Ibero Torreón está usando su creatividad y comunidad para fomentar la sostenibilidad con el Desafío Semillas de Esperanza de *Laudato SI'*. ¡Pequeñas acciones, gran impacto!”. A partir de este Reto se entregaron obsequios de suculentas y cactáceas en cuatro diferentes momentos de la vida universitaria: bienvenida a padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso, reunión con orientadores de bachillerato de la región, Semana de Inclusión y tertulia de fin de semestre para docentes.

La Compañía de Jesús se dio a la tarea de reunir información sobre la manera en que se responde a la cuarta preferencia apostólica universal, el cuidado de la Casa Común, y para ello se contestó una encuesta en la que se compartieron más de 20 proyectos que actualmente se promueven en la Universidad.



VII. VINCULACIÓN

NEXO Y COLABORACIÓN CON LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES

El título de este Informe es “Salimos de las aulas para incidir en la realidad” y justamente hace referencia a la amplia participación de la Ibero Torreón en asociaciones, foros y en general, espacios donde se crean propuestas para mejorar las condiciones de nuestra región.

La Universidad establece alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, gobierno, empresas, instituciones de educación superior y otros actores sociales, con la finalidad de encontrar soluciones conjuntas a las problemáticas apremiantes de la Comarca Lagunera y México.

Durante 2024 la Ibero Torreón brindó acompañamiento a 10 organizaciones de la sociedad civil para el proceso de renovación o acreditación de los indicadores de Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi). Estas ONG quedaron acreditadas en el nivel óptimo. Asimismo, se participó en el encuentro de Aliados Regionales y Miembros del Cemefi.

En colaboración con el ITESO se impartió el “Taller para la promoción de la economía social y solidaria”, de octubre a diciembre, con una duración de 26 horas y la participación de 21 profesores de asignatura.

En el mes de noviembre se firmó un convenio con el Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres de Torreón (CJEM). El acuerdo fue signado por el maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Universidad, y la maestra María Cristina Gómez Rivas, coordinadora del Centro. La alianza fortalece el compromiso para participar de manera conjunta en la promoción, divulgación, enseñanza y capacitación en materia de derechos humanos con un enfoque de género y autonomías de la mujer en beneficio de la juventud, así como el acompañamiento a otros grupos en condición de vulnerabilidad y al personal de ambas instituciones. Una de las principales acciones contempladas en este acuerdo es establecer una colaboración institucional que permitirá que el estudiantado haga su servicio social y prácticas profesionales en diversas áreas de interés para el CJEM. También se contempla promover acciones encaminadas a fomentar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, así como a brindar servicios con perspectiva de género enfocados en prevenir los diversos tipos de violencia en contra de las mujeres.

Se tomó parte en el tercer encuentro de la dimensión social de la Provincia Mexicana, dando a conocer como experiencia de éxito la vinculación entre Ibero Torreón y la Casa del Migrante Jesús Torres Fraire, además de fortalecer los vínculos con las obras sociales de la Compañía de Jesús en nuestro país, lo cual permitirá ofrecer nuevas sedes en siguientes ediciones de proyectos como “El Aula es México”.

La maestra Andrea Nallely Cárdenas Morante, titular de la Dirección General del Medio Universitario re-

cibió el nombramiento como delegada ante la Coordinación de Prevención de Abusos (CPA) de la Provincia Mexicana. En el mes de septiembre acudió a la segunda capacitación en materia de prevención, donde hubo exposiciones acerca de temas como vulnerabilidad, abuso de poder, abuso espiritual e importancia de la prevención desde la espiritualidad ignaciana, a cargo de diferentes religiosos jesuitas mexicanos expertos en la materia. En el encuentro participó el padre Hans Zollner, SJ, considerado uno de los principales especialistas eclesiósticos en el campo de la protección contra el abuso sexual.

El trabajo en red detona experiencias y aprendizajes enriquecedores, por ello fue relevante la participación en el Encuentro de la Red de Pastoral de la AUSJAL en Río de Janeiro, Brasil. En su carácter de sede la Pontificia Universidad Católica de Río acogió al grupo de homólogos, brindando espacios de diálogos acerca de cómo acompañar a los jóvenes universitarios en la vivencia y profundización de la fe, valiéndose de los elementos propios de la espiritualidad ignaciana, como la *cura personalis*.

La Ibero Monterrey continúa fortaleciendo sus procesos de vinculación mediante la firma de convenios estratégicos con diversos organismos gubernamentales, de la sociedad civil y empresas, para ampliar las oportunidades de desarrollo académico, profesional y social de la comunidad. Entre las alianzas más destacadas se encuentran las establecidas con Lazos, AC; Sinergia Dirección de Proyectos, SA de CV; Red para la Protección de los Derechos Humanos en la Niñez y la Juventud, AC; Prolamsa y Neoris, entre otros. Estos

acuerdos nos posibilitan fomentar la colaboración en proyectos de investigación, formación, responsabilidad social y prácticas profesionales, contribuyendo así a la generación de un impacto positivo en el entorno y al fortalecimiento de la formación integral del alumnado.

En junio de 2024 nuestra Universidad firmó un convenio con los 10 planteles educativos del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) de Chihuahua, presentando la oferta de posgrado y educación continua a la comunidad educativa de estos centros federales para la actualización laboral. Igualmente, el rector sostuvo una reunión con la arquitecta Miriam Soto Ornelas, presidenta municipal de Meoqui, Chihuahua, y con el secretario del Ayuntamiento, Jorge Velázquez Quiroz, egresado de Comercio Exterior y Aduanas de la Ibero Torreón. Se acordó una firma de convenio con nuestra Universidad para diferentes modalidades de cooperación en la que puedan colaborar alumnado y profesores.

La vinculación que nuestra institución mantiene con su comunidad de egresados fortalece la identidad universitaria y permite impulsar proyectos productivos y de incidencia social. Durante febrero y abril de 2024 se organizaron reuniones de la Red de Negocios, que fomenta el intercambio de ideas, el establecimiento de sinergias y el descubrimiento de nuevas oportunidades de negocio.

Por otra parte, en colaboración con el Capítulo de Egresados, se invitó a la comunidad a la conferencia “¿Qué significa el paso de los migrantes por México?”, impartida por el rector maestro Juan Luis Hernández

Avendaño, a beneficio del Centro para Migrantes Jesús Torres Fraire.

Se dio seguimiento al proyecto Egresados en el mundo: trascendiendo fronteras, mediante el que se busca reconocer las experiencias de quienes han decidido embarcarse en travesías educativas, profesionales y personales más allá de nuestro territorio. A lo largo de 2024 se publicaron historias de egresados que residen en Australia, Estados Unidos, España y Japón.

Recientemente se ha sumado a las actividades de la Oficina de Egresados y Desarrollo Profesional la administración y gestión de Ibero Shop, cuyo objetivo es promover el espíritu e identidad de la Ibero Torreón, proporcionando a la comunidad universitaria productos promocionales.

En 2024 se registraron 153 perfiles de reclutadores en la Bolsa de Trabajo de la Universidad, los cuales han publicado 292 oportunidades laborales y 103 solicitudes de prácticas profesionales.

Los programas de *trainees* permiten al alumnado recién egresado o próximo a egresar demostrar su talento, obtener experiencia y participar en proyectos re-
tadores. En 2024 se promovieron programas de entrenamiento de organizaciones como Cooper Standard, Pilgrim's, Bimbo, Santander y Cemex, entre otras. Se llevaron a cabo pláticas informativas de empleabilidad dentro del programa Proyectando tu vida profesional. En el mes de mayo se invitó al alumnado y egresados al encuentro con reclutadores de Grupo Orlegi, Linamar, Trebotti y John Deere.

Desde el Centro Kino de Educación Continua se impulsó la incorporación de más programas que poten-

cializan la incidencia social y ambiental. Ejemplo de ello es el diplomado en Participación Ciudadana que busca crear una conciencia cívica, así como el curso de Uso y Tratamiento del Agua dirigido a industrias interesadas en optimizar y reutilizar este recurso. El cuidado de la Casa Común es un tema permanente en la oferta del Centro, mismo que ofrece capacitaciones como “Estudios de permisos ambientales” y “Uso y tratamiento del agua”, con el fin de orientar a empresas e industrias en temas esenciales para la sustentabilidad de la Comarca Lagunera.

De igual forma, el Centro favorece la vinculación de la Ibero Torreón con el sector productivo de la región al impartir cursos de capacitación especializada y acorde a las necesidades de empresas como Peñoles, Lala, SETYLSA, GAFI, Milwaukee, OMA Arrendadora, Toyota Boshoku y KONE, entre otras. En el periodo de otoño 2024 mensualmente ofreció al público un promedio de 20 cursos pertinentes y actualizados del área de tecnología educativa, vida plena, y educación y formación.

Además de aportar programas de vanguardia que faciliten la actualización profesional del alumnado, el Centro ha incorporado opciones que abordan la espiritualidad ignaciana, e incrementado los cursos orientados a personas mayores de 50 años, con el sello de Ibero Senior.

Durante 2024 fue significativa la sinergia con otras áreas de la Universidad, como Posgrado, los Centros de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica y de Difusión Cultural, y la Ibero Saltillo, brindando así una mayor diversidad de programas.

En el periodo de primavera el Centro y la Ibero Monterrey se afiliaron a la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), lo que permitirá acceder a mejores prácticas a nivel mundial y conocer las tendencias globales e interactuar con pares en otros países para futuros proyectos internacionales.

Desde la gestión de la Coordinación del Centro de Información Académica se consolidó la compra consorciada de la plataforma TirantPrime para las universidades del SUJ, iniciativa que aportó beneficios a nuestras instituciones. Además, se participó en el proyecto *Trayectorias de los estudios feministas del género: una antología desde y para América Latina*, coordinado por Nathaly Rodríguez Sánchez. Se trata de una publicación en proceso bajo el sello editorial de la Universidad Iberoamericana Puebla (SUJ), en la que Erika Soto colabora con el artículo “Subjetividad política de las mujeres laguneras que buscan a sus familiares desaparecidos: rupturas y procesos agenciantes frente al Estado”.

A través de la aportación de miembros de la comunidad universitaria, así como de externos, se obtuvieron recursos para el fondo de becas Pedro Arrupe, SJ, cuya finalidad es apoyar a estudiantes de bachilleratos públicos que sobresalgan académicamente y aspiren a contar con una formación educativa integral para incidir en su entorno.



ANEXO 1

Programas activos (Programas con alumnado inscrito)

De febrero 2024 a enero 2025

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
19	2	7	1

ANEXO 2

Intercambios de estudiantes De primavera 2024 a primavera 2025

Instituciones	Alumnos de la Ibero Torreón (salientes)		Alumnos de otras universidades (entrantes)	
	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
Universidades SUJ	30	66 (PIVA)	2	19 (PIVA)
Universidades internacionales	69	2 (PIVA) 637 (PIDV)	7	27 (PIVA) 637 aprox. (IDV)
Alumnos totales	99	705	9	683

PIVA: Programa del Intercampus Virtual AUSJAL

PIDV: Programa de Inmersión Dual Virtual AUSJAL

ANEXO 3

Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica (CDEIT)

“Buenas prácticas en el aula” proyectos presentados en 2024

Primavera

Título del proyecto	Docente
Entrevistas con público	Mtra. Nereida Portilla
Proyecto adaptativo	Mtra. Ángela Prince Guerrero
Análisis de noticias sobre derechos humanos	Mtro. César Barranco
Incorporando habilidades informativas en clase	Mtra. Clara Cecilia Guerra Cossío
Mi presentación con representación	Mtro. Juan Domingo Gurrola
Un intercambio intercultural para el aprendizaje	Mtro. Geovany López
Diálogos compartidos: amor, sexualidad y futuro	Mtros. Andrea Monreal y Francisco Javier Flores

Otoño

Título del proyecto	Docente
Iniciativa AIM2Flourish en simulación de negocios	Mtra. Claudia Cortés
Diálogos compartidos: cápsulas de podcast sobre salud pública	Mtros. Andrea Monreal y Francisco Javier Flores
Del ensayo al podcast: ejercicio de expresión oral a partir de un ensayo argumentativo	Mtra. Adriana Vargas
Los negocios no están peleados con la sostenibilidad	Mtra. Gabriela Ceballos
Visita de campo con los sujetos de estudio para una investigación social	Dra. Guiomara Alvarado
Video ensayos: estructurar ideas con apoyo de la imagen y el sonido	Mtra. Ángela Prince Guerrero

ANEXO 4

Participantes en la Global Citizenship Convention, primera edición

Centro de Lenguas y Culturas (CLC)

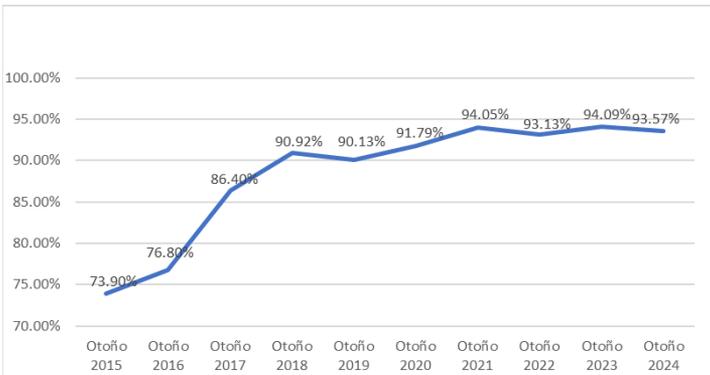
Institución	País de procedencia
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	El Salvador
UNISINOS	Brasil
Ateneo de Davao University	Filipinas
Universidad Católica del Uruguay	Uruguay
Pontificia Universidad Javeriana de Cali	Colombia
Mexican Coalition NY	Estados Unidos
Universidad Alberto Hurtado	Chile
University of Regina	Canadá
Universidad Iberoamericana León	México
Canisius University	Estados Unidos
Instituto Lorenzo de' Medici	Italia
Loyola University Chicago Rome Center	Italia
Universidad Católica de Córdoba	Argentina
Universidad Rafael Landívar	Guatemala
Instituto Superior Intercultural Ayuuk	México
New Mexico State University	Estados Unidos
University of Arizona	Estados Unidos
Universidad Iberoamericana Puebla	México
Swinburne University of Technology	Australia
University of Southern Queensland	Australia
Institute of International Education	México
Centro Cultural Hanyu	México
Alianza Francesa	México

ANEXO 5

Índice de recuperación de colegiaturas periodos primavera (a mayo 2024)



Índice de recuperación de colegiaturas periodos otoño (a diciembre 2024)



ANEXO 6

Servicios atendidos por la Jefatura de Compras 2024

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Requisiciones atendidas	11,966	6,109	7,498	9,361	10,502	10,882
Órdenes de compra directas	2,935	2,019	2,167	2,385	2,671	2,447
Órdenes de compra por almacén	191	106	121	140	106	119
Solicitudes al almacén	1,443	586	903	1,096	1,274	1,302

ANEXO 7

Incrementos a Honorarios por servicios profesionales

Año	% Honorarios
2014	3.0
2015	4.0
2016	5.0
2017	3.8
2018	5.0
2019	3.0
2020	4.0
2021	0.0
2022	6.0
2023	6.0
2024	5.0
2025	5.0

ANEXO 8

Apoyos para estudios de posgrado

Año	Especialidad	Maestría	Doctorado
2014	0	9	4
2015	1	4	4
2016	3	9	5
2017	2	15	4
2018	3	20	6
2019	2	22	7
2020	1	21	8
2021	1	20	8
2022	1	20	12
2023	1	16	17
2024	1	21	15

ANEXO 9

Capacitación

Año	Horas de capacitación anual	Promedio horas/ hombre
2014	4,806	26.41
2015	7,623	40.23
2016	9,216	50.91
2017	9,264	48.23
2018	9,241	40.14
2019	8,627	39.08
2020	7,235	30.29
2021	7,596	33.02
2022	7,155	29.44
2023	6, 892	28.25
2024	8,043	33.09

ANEXO 10

Capacitación del personal

Modalidad	Algunos temas de capacitación
Diversa	<ul style="list-style-type: none">•Inducción al modelo educativo•Brigadas de combate de incendios, de primeros auxilios, de búsqueda y rescate, de evacuación, y de primeros auxilios psicológicos•Telecolaboración AUSJAL•Encuentro nacional para una agenda de seguridad y justicia•Certified Business Process Design•Herramientas de IA para crecer en redes•XXXVIII Congreso Nacional de Recursos Humanos FIMPES•Educación y tecnologías emergentes para el cambio social: desafíos en la educación digital•Buenas prácticas en el aula•Emergencia climática•Congreso de Talento Humano ARHLA•Seminario interinstitucional de incorporación de la sustentabilidad en el currículo de las universidades de AUSJAL•Plan integral de residuos•Ciberseguridad•Agilidad y adaptabilidad para equipos de trabajo•Primeros auxilios psicológicos•Modelización cuantitativa para finanzas corporativas•Experiencias docentes de economía social y solidaria•Hábitos de alimentación y estilo de vida saludable
Cursos	<ul style="list-style-type: none">•Resina epóxica•Metodología de la investigación en información digital•Ejercicios Espirituales

Capacitación del personal

Modalidad	Algunos temas de capacitación
Talleres	<ul style="list-style-type: none">•Habilidades docentes•Orientaciones didácticas para apoyar a estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA)•Nuevas herramientas para gamificar en el aula•Cultura digital para proyectos de redes•Educar lo invisible•Innovación educativa con ALEKS•Re-imaginando la educación•Lengua de señas•Violencias de género
Diplomados	<ul style="list-style-type: none">•Ignaciano interinstitucional•Herramientas de IA aplicadas a la educación•Derechos humanos

ANEXO 11

Clima laboral

Participación general

Año	% Participación
2013	87.98
2016	85.11
2017	84.30
2018	95.12
2019	79.31
2020	88.79
2021	84.38
2022	82.30
2023	89.43
2024	94.47

ANEXO 12

Nombramientos 2024 a enero 2025

(En orden cronológico)

Ibero Torreón

Nombre	Puesto
Lic. Ximena Porras Mairena	Docente de medio tiempo del Centro de Lenguas, Programa de Internacionalización
Mtra. María Yamileth Cárdenas Vázquez	Coordinadora de los posgrados en Derecho
Lic. Carolina Hernández Rodríguez	Programa de Atención a Migrantes
Mtra. Susana Sierra Montelongo	Docente de tiempo completo del Departamento de Negocios
Dr. Emmanuel Vicuña Huerta	Docente de tiempo completo del Departamento de Negocios
Mtra. Luz María López Meza	Coordinadora de los Programas de Incidencia Social
Mtro. Apolo Alejandro Ibargüen Payán	Docente de tiempo completo del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño
Dr. Sergio López Hernández	Docente de tiempo completo del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño
Mtra. Claudia Elizabeth Rico Carlos	Docente de tiempo completo del Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades
Mtra. Mayra Guadalupe Puentes Hernández	Coordinadora de Ingeniería Industrial
Mtro. Óscar Salazar Violante	Coordinador de los Talleres de Ingenierías, Arquitectura y Diseño
Mtra. Silvia Gabriela Navarro Valdez	Coordinadora de la licenciatura en Psicología
Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios	Docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud
Mtra. Jaqueline Martínez Padilla	Coordinadora del Centro Universitario Ignacio
Dr. Juan Manuel Oliveros Muñoz	Coordinador de la maestría en Inteligencia de Datos
Sr. Jesús José Ogaz Salas	Jefe de Operaciones y Servicios
Mtro. Víctor Manuel Carrera Pescador	Jefe de Protección Civil, Construcciones y Remodelaciones

Sr. Juan José Guerrero Guillén	Supervisor de Mantenimiento
Mtro. Edgar Alejandro Coronado Hernández	Encargado del Laboratorio de Cómputo
Dra. Eiko Gavaldón Oseki	Presidenta del Comité de Género
Dra. Laura M. Macías Amozurrutia	Coordinadora del Observatorio de Salarios
Mtra. Ana Celia Sánchez Ramírez	Coordinadora de Promoción y Becas
Mtra. Azucena Magali Báez Durán	Coordinadora de Comunicación Institucional
Mtro. José Luis Hernández Palacios	Encargado de Radio Ibero TRC
Mtro. Andrés Hernández Chávez	Jefe de Nóminas
Dra. Mayra Yudirian Luna Porres	Docente de tiempo del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño
Dr. Sergio López Hernández	Coordinador de la licenciatura en Ingeniería Mecánica y de Materiales
Mtro. Adrián Sandoval García	Encargado de Planeación Escolar
Mtra. Valeria G. Galván Serrato	Docente de tiempo del Departamento de Ciencias de la Salud
Mtra. Lucinda Garibay Villarreal	Coordinadora de la licenciatura y de la maestría en Educación
Mtra. Mirna Bañuelos Hernández	Directora General Académica
Mtro. Armando Mercado Hernández	Director del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Dra. Eiko Gavaldón Oseki	Directora del Departamento de Investigación y Posgrados
Lic. Mariana de los Ángeles Ramírez Estrada	Coordinadora del Centro de Difusión Editorial y encargada del Archivo Histórico

Ibero Monterrey

Nombre	Puesto
Mtro. Emmanuel Talancón Leal	Coordinador de Educación Continua y Vinculación
Mtra. Janeth Sánchez Castillo	Coordinadora de Educación Continua y Vinculación
Lic. Mario Alberto Izaguirre Luna	Promotor

Ibero Saltillo

Nombre	Puesto
CP Alicia Ortiz Rivera	Administradora

ANEXO 13

Equipamiento y remodelación de espacios académicos y administrativos en 2024

Tipo de obra o equipamiento	Avance		Espacio beneficiado
	Finalizado	En proceso	
Remodelación	Primera etapa	Tres etapas	Centro de Información Académica (Biblioteca).
Acústica y sonorización	✓		<ul style="list-style-type: none"> • Auditorio San Ignacio de Loyola (paneles acústicos en muro trasero, nueva consola, dos bocinas adicionales y calibración de todas las bocinas con un estudio técnico especializado). • Gimnasio Auditorio Pedro Arrupe, SJ (construcción de nueva cabina de audio y video). • Eventos en exterior (dos bocinas especiales).
Aire acondicionado	✓		<ul style="list-style-type: none"> • Aulas C-107, C-108 y C-111. • Sala de Maestros, Ibero Shop, Comedor Institucional, Metro Urban Lab, Ibero Room, aula 6 del Laboratorio de Cómputo. • Oficinas de Operaciones y Servicios.
Luminarias led	✓		Muros, andadores y pasillos exteriores de todos los edificios.
Ornamentación institucional	✓		Nuevo logotipo del Lobo Kino en Centro de cancha del Gimnasio Auditorio Pedro Arrupe, SJ.
Contactos eléctricos	✓		Salones de las dos plantas del edificio C.
Iluminación natural	✓		Adecuación en aula C-401.
Construcción	✓		Nueva bodega para eventos especiales en planta baja de edificio D (junto a la Galería Universitaria).
Remodelación	✓		Oficinas Jefatura de Operaciones y Servicios.
Edificación	✓		Mezanine en bodega de Jefatura de Operaciones y Servicios (edificio E).
Habilitación	✓		Nuevo espacio para monitorista de seguridad.
Mantenimiento general	✓		Bebedores de agua dotados de potabilizadora de ósmosis inversa.
Remodelación	✓		Nuevas oficinas del Centro de Lenguas y Culturas (edificio A).
Construcción		✓	Cafetería Capeltic Ibero Torreón.

Tipo de obra o equipamiento	Finalizado	En proceso	Espacio beneficiado
Reubicación	✓		Cajones de estacionamiento exclusivos para personas con discapacidad en estacionamiento de estudiantes y visitantes, a un nuevo sitio seguro y con sombra natural.
Ampliación	✓		Carril de ascenso y descenso en estacionamiento de estudiantes y visitantes, facilitando el descenso y ascenso de manera más segura, cómoda y ordenada.
Rotulación Institucional	✓		Nuevo logotipo del Lobo Kino en centro de cancha del domo deportivo.
Instalación	✓		Colchonetas de seguridad en los seis postes de iluminación de campos deportivos de pasto.
Construcción	✓		Nueva bodega de la Dirección de Transformación Digital (edificio B).
Habilitación	✓		Aula C-108 como Salón de Cultura.
Mantenimiento preventivo y correctivo	✓		Anuncio espectacular de la Universidad.
Tapiz	✓		Salas <i>lounge</i> y sillas para eventos institucionales.
Mobiliario	✓		Adquisición de 200 sillas para el Gimnasio Auditorio Pedro Arrupe, SJ, 40 mesas para el Auditorio San Ignacio de Loyola, 24 sillas para el aula C-128, 24 mesas y 40 sillas para la Sala San Pedro Fabro, y diverso para áreas exteriores y jardines.
Rehabilitación y actualización	✓		Totalidad de la señalética institucional, incluyendo protección indicadora de puntos de reunión en caso de evacuación.
Remodelación	✓		Cafetería central.
Tendido y contactos para corriente eléctrica	✓		Talleres del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño en el edificio C.
Reemplazo	✓		Luminarias en pasillo interior del Ibero Room.
Mantenimiento	✓		Anuncio espectacular en antena Telcel, dentro de instalaciones de la Universidad.

Habilitación	✓		Oficina de asistente de Becas.
Aplicación de pintura	✓		<ul style="list-style-type: none"> •Cordones y vialidades en los dos estacionamientos. •Muros y herrería en oficinas y salas de juntas.
Ajuste	✓		Tornillería en sillas de aulas de los edificios A y C.
Mantenimiento y limpieza	✓		A los mil 495 paneles de la Central Solar Fotovoltaica.
Instalación		Segunda etapa	Paneles de la Central Solar Fotovoltaica.
Mantenimiento profundo	✓		Elevadores de edificios B y D.
Construcción	✓		Rampas para personas con discapacidad en jardines del edificio B (junto a Sala Pedro Fabro, SJ) y exterior de Servicios Escolares.
Colocación	✓		Muro y vinil con imagen institucional en parte trasera de oficinas de Servicios Escolares.
Mantenimiento programado	✓		Aparatos de aire lavado y acondicionado de los edificios A, B, C, D, E y F (climas de aulas, oficinas, centros y laboratorios).
Mantenimiento profundo	✓		Campos deportivos de pasto (sistema de riego, aireado, recebo, fertilización, fumigación, resiembra y poda), contando con el apoyo y asesoría técnica del Club Santos Laguna.
Acondicionamiento	✓		Jardines con piedra decorativa en edificios A, B, C y D.
Mantenimiento general	✓		Áreas verdes.
Muestreo, análisis de laboratorio y mantenimiento	✓		Planta Tratadora de Aguas Residuales.
Reposición	✓		Árboles enfermos y podados.
Limpieza profunda	✓		Oficinas, andadores, pasillos, áreas comunes, vidrios de doble altura, Cafetería central y estacionamiento, entre otros espacios.
Mantenimiento y limpieza	✓		Espejos de agua de los edificios A-B y C-D.
Acondicionamiento	✓		Jardines con piedra decorativa en edificios A, B, C y D.

ANEXO 14

Ranking mundial de universidades sustentables

<i>UI GreenMetric World University Ranking</i>	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Diferencias	
	2021	2022	2023	2024	2023 vs 2024	% Diferencia
La Laguna	1	1	1	1	0	0.00
Coahuila	1	1	1	1	0	0.00
Nacional general	10	9	6	8	-2	33.33
Nacional privadas	4	4	2	4	-2	100.00
Sistema Universitario Jesuita	3	3	2	3	-1	50.00
Continente americano	42	33	33	31	2	-6.06
Norteamérica	18	13	10	4	6	-60.00
Internacional (general)	263	200	190	190	0	0.00
Participantes totales	956	1050	1183	1477	294	24.85





ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR	
MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO	
	7

INTRODUCCIÓN	
	17

I. CALIDAD ACADÉMICA	
	23

II. INCIDENCIA SOCIAL	
	65

III. FORMACIÓN INTEGRAL	
	75

IV. FINANZAS SOSTENIBLES	
	89

V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO	
	99

VI. CAMPUS SUSTENTABLE	
	113

VII. VINCULACIÓN	
	125

ANEXOS	
	135

Este Cuarto informe de actividades del rector 2024, libro de la Universidad Iberoamericana Torreón, fue impreso en marzo de 2025. La edición estuvo a cargo del Centro de Difusión Editorial de la Ibero Torreón.





#ElijoLaIbero

Calzada Iberoamericana No. 2255, C.P. 27420

Tel. 871 705 1010

iberotorreon.mx