

Segundo Informe de Actividades *“Calidad académica como pertinencia social”*

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño





FELIPE FRANCISCO KING, S. J.
EXCELENTE DIRECTOR Y ORGANIZADOR
DE ESCUELA Y ARZOBISPADO
HASTA SU SUICIDIO DE AGOSTO 1945
1900 A 1945 EN SUS
PROVINCIA DE CALIFORNIA
RECONOCIDA EN 1995
POR EL MUSEO DE HISTORIA Y CULTURA DE
SAN FRANCISCO, CALIFORNIA, U.S.A.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTOR 2023

Juan Luis Hernández Avendaño



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN
Juan Luis Hernández Avendaño
Rector

Armando Mercado Hernández
Director General Académico

Ismael Bárcenas Orozco, SJ
Director General Educativo

Azucena M. Báez Durán
Coordinación

Jaime Muñoz Vargas
Edición

María Maravilla
Portada y estancias fotográficas

Claudia Rivera Marín
Apoyo técnico

Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, A.C. (Universidad Iberoamericana
Torreón). Calzada Iberoamericana 2255. Ejido la Unión, Torreón, Coahuila. C.P. 27420
Impreso en México



MENSAJE DEL RECTOR

Presentamos este segundo informe de labores al frente de la Universidad Iberoamericana Torreón teniendo en el corazón el asesinato impune de los jesuitas Javier Campos y Joaquín Mora. Han pasado diez meses desde que segaron sus vidas y ninguna autoridad, ni local ni federal, ha encontrado a quien perpetró semejante atentado, evidenciando con ello lo fácil que es matar en México, lo fácil que es eludir la justicia, lo fácil que es expandir los ámbitos de impunidad en torno a las violencias que nos rodean. Y es en este contexto en que hacemos Universidad, es ante estas problemáticas que en nuestro segundo año de actividades como equipo de Ibero Torreón hacemos docencia, investigación, vinculación e incidencia social. La realidad, con todo lo que es —compleja, oscura, pero también luminosa— sigue siendo nuestro horizonte epistemológico.

Nuestro contexto en este segundo año de trabajo colaborativo ha sido hacer Universidad en el marco de los 40 años de la Universidad Iberoamericana Torreón y de los 30 años de la Ibero Monterrey. Nuestro aniversario ha estado lleno de momentos inolvidables, como la conferencia de Juan Villoro, las conferencias y talleres del jesuita José María Olaiola, la constitución del capítulo de egresados en Torreón y el surgimiento de dos núcleos generadores de egresados en Chihuahua y Durango.

Estamos festejando nuestras primeras cuatro décadas con educación comprometida con la ética del cuidado al ampliar y modernizar nuestro servicio médico, erigir la clínica de nutrición y la clínica de atención psicológica. Qué mejor alegría por estos 40 años que ser ágora pública, que nuestros salones, auditorios y espacios al aire libre sean solicitados por sectores públicos de los tres niveles de gobierno, por órganos autónomos del estado, por actores sociales, organizaciones no gubernamentales, cámaras empresariales y redes universitarias. La Ibero refrenda pues que es la casa de la diversidad, de la pluralidad. Aquí se han escuchado todas las voces, posturas diferentes y encontradas sobre problemáticas comunes pero siempre dichas con respeto y en clave constructiva. Por ejemplo, me alienta y me anima cuando los colectivos que buscan a sus hijas e hijos desaparecidos nos dicen que en la Ibero se sienten seguros y como en casa.

Y también, este segundo año de actividades universitarias estuvo marcado por la reunión mundial de rectores de universidades jesuitas en Boston College, Massachusetts, en el marco de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas. Ahí, el P. General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, nos dijo: “nuestras instituciones de educación universitaria están constantemente amenazadas por tres cepas de virus con variantes muy contagiosas, la fragmentación, la superficialidad y la instrumentalidad”. Ante ello, nos anima y nos pide no perder de vista cinco claves que nos permitan ser universidades pertinentes y capaces de enfrentar el presente y el futuro con esperanza movilizadora.

Estas cinco claves son preparar el futuro con el discernimiento de nuestro presente; formar personas con una vida plena de sentido; sembrar en suelo sediento; favorecer la

intergeneracionalidad y la interculturalidad, trabajar universitariamente para la ciudadanía global, la reconciliación y la paz.

Los logros, retos y desafíos que presentamos a continuación, estarán guiados y tejidos por estas claves.

1. Preparar el futuro con el discernimiento de nuestro presente

A lo largo de un año todos fuimos invitados a tomar la palabra, a soñar juntos, a pensar y analizar caminos comunitarios; escuchamos sobre tendencias y orientaciones en las diferentes dimensiones de la educación del siglo XXI, hicimos grupos focales y nos integramos en diferentes momentos en “tanques pensantes” para señalar prioridades, urgencias, alcances, proyectos, ideas, mediaciones.

El resultado de este proceso ha sido lanzar nuestra Prospectiva Institucional 2022-2032. Eso quiere decir que se asoma ante nosotros una década de trabajo estratégico, prospectivo, transformador, en el que nos sentimos inspiradores de procesos educativos situados y transformadores al mismo tiempo que nos sentimos llamados e invitados por otros y otras a recorrer caminos innovadores, proféticos, creíbles y con una fe madura en el Dios de Jesús.

Trabajaremos en la brújula de quince proyectos estratégicos para la próxima década: cultura, cura *personalis*, deportes, educación híbrida y en línea, espiritualidad ignaciana e identidad, finanzas sanas, formación de profesores, incidencia social, infraestructura, internacionalización, investigación, matrícula, procuración de fondos, sustentabilidad, vinculación y difusión.

El P. General nos dice que discernir supone arriesgar, que discernir es abrirse a la novedad, que no temamos “soltar las riendas” y que estemos abiertos a los cambios que

necesita la Universidad para enfrentar la incertidumbre del siglo XXI. Y eso hemos hecho en la Prospectiva: fortalecer el proyecto educativo de nuestra Ibero al asumirnos como una institución integrada, crítica, humanista, reflexiva, innovadora, esperanzadora y de servicio, que toma decisiones que fortalecen e identifican oportunidades para que sea más ágil y resiliente en el futuro.

2. Formar personas con una vida plena de sentido

Sanar un mundo roto, sanar personas rotas y arrebatadas de sujeto. Vaya reto. La pandemia vino a agudizar el quiebre de la salud emocional y mental que ya venía deteriorándose, y en el entorno educativo ha sido más visible la necesidad de acompañar más y mejor a los jóvenes, a nuestros alumnos y alumnas que por diversos factores, familiares, sociales o contextuales, apremian recuperar la alegría y la pasión por la vida y el servicio a pesar de las dificultades y adversidades de este tiempo.

Dice el P. General: “desde la espiritualidad que se deriva del carisma de la Compañía de Jesús se entiende como vida plena la que se desenvuelve persiguiendo siempre ‘en todo amar y servir’. Esa es la manera nuestra de concebir la ‘excelencia’”.

Durante el último año, consistentemente más integrantes de la comunidad universitaria han experimentado los ejercicios espirituales y nos da mucho gusto constatar que un retiro de tres días con alumnos se pudo llevar a cabo sin celular. Hacer silencio para escucharnos y escuchar la invitación que Dios nos hace es imprescindible para escuchar y escucharnos. Por eso también nos da mucho gusto el éxito que ha tenido desde el Centro Kino de Educación Continua el Diplomado de primeros auxilios psicológicos en el que ya

se han formado muchos colaboradores de la Universidad y cada vez más personas del público en general.

Nuestro pozo espiritual es muy rico y nutritivo. Por eso, desde noviembre abrimos el espacio de las misas dominicales a las que están asistiendo en promedio 250 personas y en la que nos vimos en la necesidad de ampliar al aforo de asientos de la capilla. Los asistentes son especialmente nuestros vecinos, aquéllos que viven alrededor de la Ibero pero que nunca habían entrado a nuestras instalaciones. Con este espacio queremos nutrir la interioridad de las personas para que sanen heridas, se reconcilien con quien haya que hacerlo, pidan perdón y perdonen, abran su corazón al afligido y no se cansen de tener hambre y sed de justicia.

En un mundo donde la publicidad y la mercadotecnia hacen parecer que las universidades somos y hacemos lo mismo, hemos querido distanciarnos de la narrativa publicitaria que desea clientes a la narrativa humanizadora que desea atraer más jóvenes que quieran ser una buena noticia para los demás. Por ello dimos el salto de preguntar desde el espectacular que sobresale de nuestro campus: “¿Quién es mi prójimo?”. Esta pregunta nos la hizo el P. Olaizola cuando estuvo entre nosotros y creemos que en un tiempo de violencias, suplantación de la identidad, migraciones masivas, desapariciones forzadas, la pregunta tiene sentido y nos compromete a una respuesta esperanzadora.

También en la narrativa de la Ibero Torreón hemos incorporado a nuestra publicidad el llamado del papa Francisco a educar en la fraternidad. Estamos convencidos de que en la Universidad podemos dar un paso más para no sólo educar, sino aprender fraternidad. En este sentido, hicimos un cambio importante en la Procuraduría de Dere-

chos Universitarios al denominarla Defensoría de Derechos Universitarios cuya misión sea esencialmente la mediación de conflictos entre personas de la comunidad universitaria. Los casos que ya ha desahogado en los últimos meses dan cuenta de que no todo es judicializable, que no todo implica un castigo, y estamos avanzando poco a poco en una cultura de perdón y reconciliación en clave de construcción de paz.

3. *Sembrar en suelo sediento*

Regresar a las aulas y al proceso de aprendizaje presencial ha supuesto identificar muchos déficits cognitivos y epistemológicos de las generaciones de jóvenes que vienen de un estilo de educación en línea. Nuestro desafío ha sido insistir en prácticas de calidad académica que reten al estudiante, que les ayuden a descubrir sus talentos, capacidades y competencias, y al mismo tiempo que sean capaces de unir teoría y práctica con el análisis de problemas reales.

Por ello hemos profundizado el aprendizaje situado tanto en el modo de proceder de los profesores como en que sea cada vez más una experiencia de los estudiantes. En consecuencia, hay más trabajo de campo, más investigación interdisciplinar, mayor trabajo colaborativo entre áreas y departamentos. Las repentinas de los departamentos desafían a los alumnos con problemas reales que hay que solucionar.

Un ejemplo de ello es el seminario del verano pasado “¿Qué está pasando en México y en el mundo?”; en él, 35 alumnos de diferentes licenciaturas tuvieron oportunidad de analizar tendencias sociopolíticas, nuevas identidades sexogenéricas, la guerra entre Rusia y Ucrania, la globalización del crimen organizado, entre otras tendencias, y complementariamente experiencias comunitarias fuera del

aula con migrantes y colectivos que buscan a sus desaparecidos.

Otro ejemplo es la investigación que aprovecha la información de nuestra torre solar en torno a los rayos ultravioleta y las propuestas que hay para prevenir el cáncer de piel con el Iberomáforo.

La nueva Dirección de Investigación y Posgrado potenciará de mejor manera el ecosistema de investigación que queremos tener en la Universidad, la incorporación de cuatro profesores al Sistema Nacional de Investigadores seguirá ampliando nuestras posibilidades de acción e incidencia y las múltiples participaciones de profesores y alumnos en foros y congresos tanto nacionales como internacionales dan cuenta del gran volumen de generación de conocimiento que busca de manera constructiva mejorar la realidad que vivimos.

Concluyeron los esfuerzos de los departamentos académicos y sus academias para actualizar los 16 planes de estudio correspondientes a igual número de licenciaturas. Los nuevos planes de estudio que hemos denominado Planes Loyola, están ya registrados en la SEP federal y estamos esperando los RVOE correspondientes para ponerlos en práctica con su innovación y su acento en la educación situada.

Complementariamente, después de un año de arduo e intenso trabajo de inteligencia profesiográfica, también los departamentos académicos concluyeron sus apuestas de nuevas licenciaturas para los próximos años. El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño está trabajando en Ingeniería de Negocios, Ingeniería Logística, Ingeniería en Inteligencia Artificial y Diseño Digital.

El nuevo Departamento de Negocios trabaja ya en el diseño curricular de Recursos Humanos y Talento Organiza-

cional, Finanzas, Negocios Digitales. Finalmente, el nuevo Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades construye Gestión Pública y Ciencias Políticas, Idiomas y Relaciones Internacionales, y Artes. Estamos seguros que estas nuevas apuestas no sólo responderán a las necesidades de la región, sino que también generarán más valor cultural, de políticas públicas, de innovación tecnológica y de economía circular.

En este campo ha sido muy importante, por segundo año consecutivo, tener un aumento salarial significativo para los colaboradores que integran nuestra universidad con el cual puedan enfrentar de mejor manera la inflación galopante al mismo tiempo que implementamos un programa de equidad salarial para nivelar a 24 colaboradores.

En la Ibero Monterrey los últimos trabajadores de intendencia y vigilancia que se mantenían en la modalidad de subcontratación ya son plenamente colaboradores de la Ibero, por lo que ya no tenemos ningún trabajador o colaborador en la modalidad de *outsourcing*. En este sentido, destaca que por primera vez en treinta años la Ibero Monterrey empezó el 2023 con su primer presupuesto autónomo con la perspectiva de crecer en su oferta curricular, académica y de incidencia.

4. Favorecer la intergeneracionalidad, la internacionalización y la interculturalidad

La internacionalización debe ser intercultural y la interculturalidad debe ser internacional. Siguiendo esta pista, en el último año la Ibero Torreón fue nodo de encuentro *glocal*: estudiantes de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala vinieron tres semanas para trabajar en incidencia social con migrantes; estudiantes de Xavier University de Cincin-

nati, Ohio, conocieron por primera vez México a través de la Ibero Torreón y sus programas culturales, deportivos y de incidencia social, y al hospedarse en casas de nuestra comunidad universitaria ampliaron su vocabulario en español.

Fuimos sede de la Cátedra Cossío en la enseñanza del Derecho con la perspectiva de acercar la ley a la justicia. También hospedamos la reunión de homólogos de la Red AUSJAL de Inmersión Dual Virtual con la que lideramos la Internacionalización en Casa a la que vinieron diferentes representantes de universidades jesuitas de América Latina y Estados Unidos. Fuimos anfitriones del Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita con la participación de más de 200 jóvenes de siete universidades que vinieron a Torreón a dialogar y experimentar desde las diferentes expresiones del arte.

Trajimos tres campeonatos, dos grupales y uno individual, de los juegos deportivos del SUJ desarrollados en Puebla en 2022, y el basquetbol femenino y varonil se perfilan como nuestros “buques insignia” en competencias de alto nivel. De esta manera, los deportes y las expresiones culturales son parte de una interculturalidad que emerge silenciosamente en la apropiación personal de valores como el respeto, la tolerancia, la diversidad y la inclusión en torno siempre a la relación entre la ética y la estética.

El equipo del Centro de Lenguas y Culturas presentó el proyecto de Internacionalización de la Universidad para los próximos años en el que haremos operativa aquella expresión de los primeros jesuitas en el sentido de que “el mundo es nuestra casa”; avanzaremos en el bilingüismo y buscaremos la mayor movilidad estudiantil y académica de la historia de nuestra Universidad.

5. Trabajar universitariamente para la ciudadanía global, la reconciliación y la paz

En el último año la Ibero Torreón consolidó cinco ámbitos de incidencia en los que la docencia, la investigación, la vinculación y la difusión se entrelazan para generar conocimiento aplicado en busca de bienes públicos: agua, gobernanza metropolitana, sustentabilidad y cuidado de la casa común, acompañamiento de migrantes y colectivos de desaparecidos y fortalecimiento de las instituciones públicas.

En el campo de la problemática del agua, seguimos haciendo supervisión ambiental del proyecto federal “Agua Saludable”, y junto con la Universidad Autónoma Metropolitana de la Ciudad de México y el Conacyt construimos una Casa del Agua en Concordia, Coahuila. Adicionalmente, junto con organizaciones civiles se construye una agenda de gobernanza hídrica para La Laguna. Con esta agenda deseamos aportar soluciones a una problemática que muy fácilmente puede provocar ingobernabilidad nacional e internacional por ser el recurso más escaso para los próximos años.

La Ibero Torreón ha sido sede de múltiples esfuerzos locales y nacionales para concretar la tan anhelada metropolización de La Laguna. En este sentido destacan la reunión de la comisión de zonas metropolitanas del cabildo de Torreón, Gómez Palacio, Lerdo, Matamoros, Francisco I. Madero en aras de unificar reglamentos y políticas públicas. Sobresalen las dos ediciones del Foro de Alianzas para el Hábitat organizadas por la Secretaría de Relaciones Exteriores, la SEDATU, ONU Hábitat, la Universidad de Guadalajara, la Cumbre Internacional del Hábitat para América Latina y el Caribe, y a nivel local Renacer Lagunero y la Ibero Torreón. Fuimos sede también de la reunión anual de Metròpoli Laguna.

Finalmente, el arquitecto Gustavo Rodríguez de la Vega recibió en Ciudad de Lerdo, Durango, el nombramiento en calidad de Titular de Consejero Consultivo de Desarrollo Metropolitano Interestatal de La Laguna. Además, fue reconocido como ponente en la quinta edición del foro “Diálogos Metropolitanos: buenas prácticas y gobernanza”, organizado por la Comisión de Zonas Metropolitanas de la LXV Legislatura de la Cámara de Diputados, en Ciudad Lerdo, Durango, y en Torreón, Coahuila.

En sustentabilidad y cuidado de la casa común, la Ibero Torreón avanzó 63 lugares en el *ranking* mundial de universidades sustentables, y continuamos siendo número uno en La Laguna y en Coahuila, y número nueve en el país. Contribuimos en el cuidado y conservación del Cañón de Jimulco y seguimos ampliando aliados para conservar y cuidar el Cañón de Fernández.

Emitimos una política de compras sustentables y seguimos siendo aliados principales del Ayuntamiento de Torreón para los temas de políticas ambientales.

Con mucho éxito desarrollamos el examen general de conocimientos para fortalecer la carrera judicial en el Poder Judicial del Estado de Coahuila. Contribuimos en la selección de jueces, secretarios, notificadores para el área laboral, penal, civil y mercantil, y destacó la presencia de más de 500 sustentantes en nuestra extensión de Ibero Saltillo.

Acompañamos el modelo de reparación del daño que el Poder Judicial del Estado de Coahuila, entidades del gobierno estatal y la Fiscalía del Estado de Coahuila sostienen en la Ibero Torreón con colectivos de padres y madres de desaparecidos y con colectivos de madres cuyas hijas fueron víctimas de feminicidios.

Fuimos sede del foro estatal para actualizar y mejorar la ley de participación ciudadana y generamos permanentemente opinión pública con nuestros académicos y académicas, siempre en la perspectiva de construir bienes públicos que mejoren el bienestar en La Laguna.

El anhelo del P. General Arturo Sosa, SJ es que “podamos crecer como instituciones que forman personas integrales e integradas, capaces de discernir el presente a lo largo de toda su vida y se comprometa en la búsqueda de la justicia social y ecológica”. Que el Dios de Jesús nos siga iluminando en nuestras apuestas y nuestro caminar.

Atentamente,
La verdad nos hará libres

MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO
RECTOR



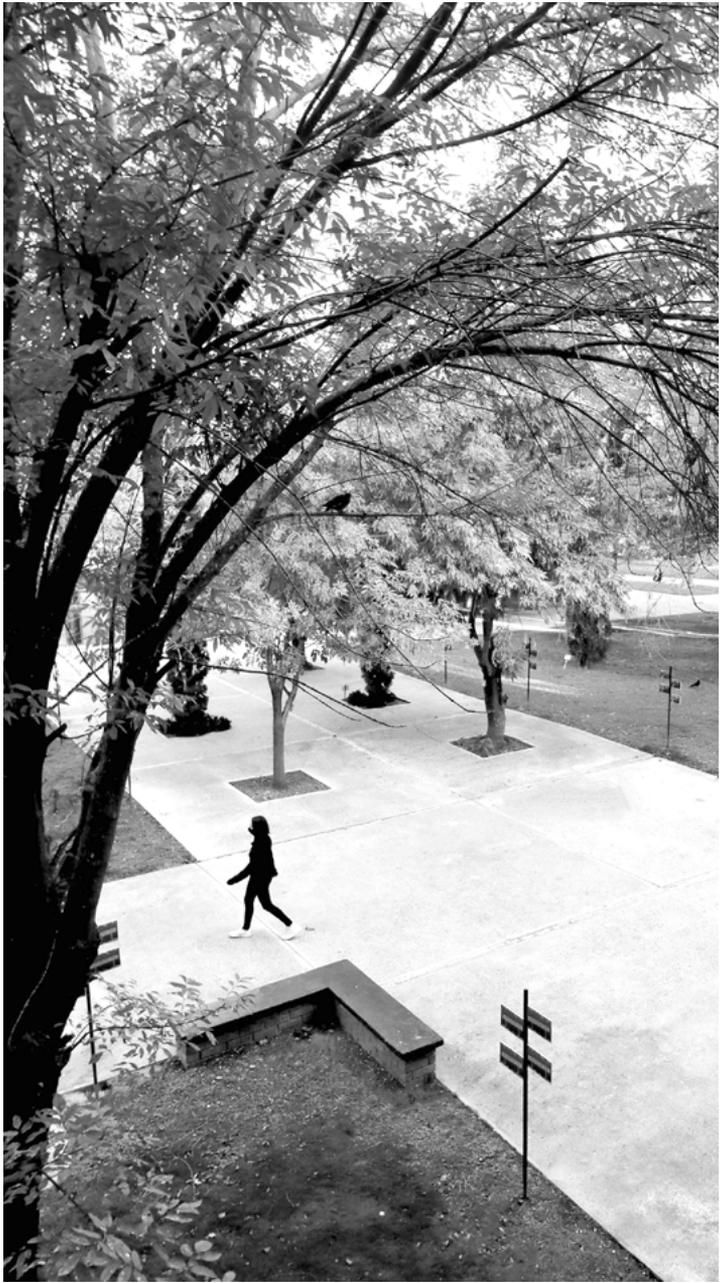
SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DEL MAESTRO
JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO, RECTOR

Calidad académica como pertinencia social

El año 2022 marcó el 40 aniversario de la fundación de la Universidad Iberoamericana Torreón. Fue el 2 de agosto de 1982 cuando se pusieron ladrillos a muchos sueños nuestros y dio inicio este proyecto educativo de transformación social que ha buscado construir un saber recubierto por la realidad, formando a personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.

Un hito que también celebramos en comunidad fue el 30 aniversario de la Ibero Monterrey que —junto con el Centro de Extensión Saltillo— fortalece nuestra presencia como institución que incide en el norte del país.

A continuación, se presentan actividades relevantes, historias de éxito y logros de nuestra comunidad universitaria. Sirva este espacio para agradecer a todas las personas que, a lo largo de cuarenta años, han transformado a la Universidad Iberoamericana Torreón en un lugar donde se construye conocimiento y se promueve la justicia social.



I. CALIDAD ACADÉMICA

Educación a la altura de los tiempos que vivimos

La acreditación de nuestros programas académicos nos permite asegurar su calidad y atender las áreas de oportunidad buscando una mejora continua. Durante el periodo reportado se obtuvo la acreditación de las licenciaturas en Administración de Negocios de la Hospitalidad y en Ingeniería Industrial —por cinco años— otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia fue evaluada y recibió la reacreditación del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Como Universidad jesuita, la Ibero Torreón da prioridad a la investigación con pertinencia social y académica. Es a través de los proyectos de investigación desarrollados en nuestras licenciaturas y posgrados que se generan alternativas y propuestas a las problemáticas acuciantes de la región.

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades desarrolló los proyectos “Trayectoria, identidades y horizontes de las personas desaparecidas” y “Diagnóstico de derechos de acceso a la información entre periodistas de La Laguna”. Ambos recibieron la aceptación de la Dirección de Investigación Institucional. En coordinación con el Sistema Universitario Jesuita se desarrolló el proyecto de investigación “La influencia de la universidad en la formación no profesional”.

El Departamento Ingenierías, Arquitectura y Diseño se enriquece con el trabajo académico con dos investigadores SNI, la Dra. Mayra Luna Porres y el Dr. Juan Manuel Oliveros Muñoz, quienes dirigen los siguientes proyectos de investigación: “Desarrollo de un sensor amperovoltamétrico con superficie nanoestructurada de oro para la detección y eliminación de arsénico en agua”, “Proyecto de radiación solar y su influencia en la salud pública de la Comarca Lagunera” y “Proyecto IBEROmáforo”.

Nuestra Universidad, a través del Centro de Lenguas y Culturas, publicó el artículo “Formación de educadores: iniciativas colaborativas de aprendizaje entre pares”, con la participación de la Universidad Católica Andrés Bello y de la Universidad Rafael Landívar. Otro esfuerzo conjunto fue el artículo que dio a conocer The American Council on the Teaching of Foreign Languages: “*Transformation and Justice Through Virtual Exchange*”, en colaboración con Xavier University, Coordinación de Telecolaboración Interuniversitaria y el Equipo Coordinador del Programa de Inmersión Dual Virtual.

“El mundo es nuestra casa”. Esta frase del jesuita Jerónimo Nadal nos inspira al expresar el deseo de vivir experiencias más allá de los lugares que nos son familiares. En el contexto actual, los programas de movilidad son cada vez más demandados, máxime en una Universidad como la Ibero Torreón, que pertenece a la red de universidades más grande del mundo.

Durante el año que reportamos nuestra Universidad recibió durante un semestre a una estudiante de UNISINOS, de Brasil, beneficiaria de la beca de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) que apoya a estudiantes cuyos recursos no les

permiten una estancia internacional por sus propios medios. A su vez, una estudiante de la Ibero Torreón tuvo la oportunidad de hacer un intercambio en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia.

En coordinación con AUSJAL también se desarrolló el Programa de Intercampus Virtual creado para impulsar el intercambio estudiantil a través de cursos virtuales. Además, se ha consolidado el Programa de Inmersión Dual Virtual, un esfuerzo internacional —colaborativo y virtual— que tiene como objetivo potenciar el aprendizaje y la enseñanza de idiomas a través del desarrollo de las competencias comunicativa e intercultural que aprovecha las posibilidades que brinda la telecolaboración y la virtualidad para interactuar en tiempo real con nativohablantes en diferentes partes del mundo. En otoño 2022, participaron más de 100 estudiantes en las sesiones de VDI con University of San Francisco, Xavier University, Loyola University Chicago y Boston College, entre otras.

La experiencia internacional también se ha enriquecido con el curso taller de telecolaboración AUSJAL/COIL, TAC/COIL, espacio de formación docente en que se acompaña al profesorado en el diseño e implementación de módulos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) con base en la Pedagogía Ignaciana y la telecolaboración internacional. En otoño 2022 se trabajó con la Universidad Rafael Landívar en la capacitación de 25 docentes.

En un año tan especial como el de la celebración de nuestro aniversario cuarenta, nuestros estudiantes, docentes, coordinadores y directores se hicieron merecedores a premios y reconocimientos por sus logros académicos.

Lorena Priscila Cisneros Medina, alumna de Comercio Exterior y Aduanas; Jared Salvador Marrero Sánchez, de

Contaduría Pública y Consultoría de Negocios; y Sofía Castañeda Bravo y Alejandra Fausto Vázquez, alumnas de Derecho, participaron en el Cabildo Juvenil 2022 del Ayuntamiento de Torreón.

Alexis López, Edgard Wolf, Fernando Rodríguez y Frida Puentes —junto con su asesor, el Dr. Guillermo González Luna— participaron en el concurso regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), donde obtuvieron el primer lugar en el área fiscal y aseguraron su participación en el XV Maratón Nacional de Conocimientos 2022.

Por el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, el Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios, coordinador de la licenciatura en Psicología, recibió una distinción por el Sistema Nacional de Investigadores como Candidato a Investigador Nacional.

Las alumnas de la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Marcela Sifuentes Ramos, Amhayra Benenize Luna García, Ana Isabel Enríquez Soto, Andrea Ríos Valles, así como sus docentes, Mtra. Ana Cecilia Valdés Téllez y Mtra. Érika Lizbeth Moreno Hernández, obtuvieron el primer lugar internacional en la categoría de “Alimentos Funcionales, Nutrición y nutrigenómica”, con el proyecto *Development of an oatmeal cookie with amaranth adding freeze-dried huitlacoche as an alternative to a functional food*, en el Congreso Latin Food 10th Food Science, Biotechnology & Safety Congress, realizado en Puebla.

El Mtro. Francisco Javier Rodríguez Lozano obtuvo el tercer lugar en el Concurso Nacional de Periodismo de Investigación 2022 organizado por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

Ana Sofía Castañeda Bravo y Alejandra Fausto Vázquez, alumnas de la licenciatura en Derecho, se hicieron merecedoras del primer lugar en el concurso de Derechos Humanos Yachay en Perú. Como premio, realizaron pasantías profesionales en la Corte Interamericana de Derechos Humanos en San José, Costa Rica. Otro logro de la misma licenciatura fue el de la alumna Michelle Adahara Martínez ya que, a través de juicio de amparo desarrollado en la Clínica Jurídica, consiguió que una persona con cáncer de mama recibiera tratamiento médico. Se trata de una resolución inédita.

Los estudiantes de Derecho Leticia González Berumen, Jorge González Berumen, Andrés González Berumen y Marcela Aguilera Guerrero, con el acompañamiento del Mtro. Mario Mendoza, tuvieron una destacada participación en la VIII Competencia Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares organizada por California Western School of Law.

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, impulsó la participación de egresados de la licenciatura en Ingeniería Industrial en el programa *Trainees* de la empresa Pilgrim's para laborar en el extranjero. Asimismo, promovió que alumnos de séptimo semestre obtuvieron la certificación Black Belt, en metodología Lean Six Sigma.

Ricardo Arturo Román García, alumno de Ingeniería Mecánica y Materiales, realizó una estancia de investigación en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CI-MAV), cuyas áreas de competencia son materiales, energía y medio ambiente.

La investigación “Conexión social y espacial de barrios ejidales en la periferia de Torreón”, del Ejido San Agustín, presentada por la Coordinación de Arquitectura, fue seleccionada para su desarrollo y asesoramiento internacional

bajo el programa de Ayni, Comunidades de Innovadores Locales.

El Arq. Gustavo Rodríguez de la Vega recibió el nombramiento de Consejero Consultivo de Desarrollo Metropolitano Interestatal de La Laguna en calidad de titular, en el Ayuntamiento de Lerdo, Durango. Además, fue reconocido como ponente en la V edición del foro “Diálogos Metropolitanos: buenas prácticas y gobernanza”, organizado por la Comisión de Zonas Metropolitanas de la LXV Legislatura de la Cámara de Diputados, Lerdo, Durango, y en Torreón, Coahuila.

La alumna Marisol Murillo García, de la licenciatura en Arquitectura, recibió el premio “Calli”, otorgado por el Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera A.C., por su destacado desempeño académico.

Durante la ceremonia de bienvenida al personal docente, deportivo y cultural, la Ibero Torreón entregó la Presea Eusebio Kino, SJ, al Arq. Óscar Armando Carrasco García, que reconoció su trayectoria académica y su compromiso permanente con la formación ignaciana, mismo que ha dejado una impronta en la vida de sus estudiantes.

En el periodo reportado se tuvo una participación transdisciplinar en el concurso de la Mexican Association of Food Science, donde se obtuvo el primer lugar en el área *Functional Food, Nutrition, Nutrigenomics*.

De la licenciatura en Diseño Industrial, la alumna Andrea Ríos Valles fue finalista del concurso DIMueble con el proyecto EVO para la materia de Diseño VIII, donde se rescatan materiales y procesos sustentables.

Por el Departamento de Negocios, los alumnos Javier Jaik de la Garza y Héctor Alexis López Mata fueron reconocidos por su desempeño académico con la distinción que otorga el Colegio de Contadores de La Laguna. El Premio Ceneval

al Desempeño de Excelencia-EGEL, fue otorgado al alumno Francisco Javier Vega Mercado.

Los maestros Delia Méndez Villegas, Elvia Yamilette Maya Fernández, Flor Vargas Cortés, Laura María del Pilar Macías Amozurrutia, Juan Manuel Borjón, María Guadalupe Jáuregui Beovide, Daniel Alcántara Aragón y el Dr. Andrés Rosales Valdés, recibieron la certificación académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

La alumna Cynthia Michel Vaquera Ontiveros, de la licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas, fue seleccionada para el programa Enlace Universitario Banxico 2023.

Durante el periodo reportado las diferentes licenciaturas organizaron y participaron en congresos y encuentros. A continuación, se mencionan algunos de los más destacados.

En colaboración con el Colegio de Nefrólogos de México se realizó el II Simposio de Nefrología y Nutrición Renal.

Nuestra Universidad fue sede de la Reunión Ordinaria del Comité Coordinador del Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

En el marco del 40 aniversario de nuestra Universidad y de la licenciatura en Comunicación, el escritor Juan Villoro impartió la conferencia “Los retos de la realidad virtual”. La carrera también organizó un panel de egresados y la exposición “Obsolescencia programada” —en el Museo del Algodón— como parte de la celebración.

Otra de las actividades conmemorativas al aniversario de la Universidad fue la exposición fotográfica y presentación del libro *Y dijo Dios: hagamos un pueblo*, de Enrique Carrasco, SJ, y Pedro de Velasco, SJ, con la coordinación del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades y de Difusión Cultural.

El Centro de Información Académica se sumó a las actividades del 40 aniversario con el lanzamiento de la convocatoria “Hojas de Otoño 2022”, concurso para la elaboración de un libro-objeto. Durante el periodo reportado, el Centro coordinó la presentación del libro *Donde se escuchan las campanas*, de Elba Tana Hernández, y continuó con los círculos de lectura que comentaron la obra de Irene Vallejo, Elena Garro, Jorge Ibargüengoitia, George Orwell y Enrique Serna, entre otros autores.

Para complementar su formación académica, estudiantes y docentes de Ingeniería Mecánica y Materiales participaron en el Segundo Seminario de Ingeniería Mecánica y Materiales. Asimismo, se tuvo participación en el XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica, donde fue presentado el trabajo “*Degradation of Diesel and gasolina by Ligninolytic Fungus Isolated from Contaminated Soil*” por las alumnas de Ingeniería Ambiental, Paula Velásquez Ríos, Montserrat Pérez Alaniz, Claridad Martínez Meré, y el coordinador de la carrera, Dr. José Antonio Martínez Villalba.

Una nutrida asistencia tuvo el foro denominado “Retos e Implicaciones de la iniciativa de la Reforma Energética”, con la presencia ponentes nacionales, diferentes universidades y cámaras industriales de la región. También se puede destacar el foro “Economía circular en residuos de construcción y demolición” coordinado por diferentes universidades, sector industrial y los gobiernos estatal y municipal.

El Arq. Gustavo Rodríguez de la Vega, coordinador de la carrera de Arquitectura, participó como ponente en la presentación del libro “Coordinación, gobernanza y desarrollo de las metrópolis en México. Desafíos y oportunidades en la regulación y gestión de las ciudades”.

Durante el semestre de otoño se realizó la Repentina de Ingeniería Civil, un ejercicio que consiste en desarrollar un proyecto emergente para que el alumnado explore sus habilidades, lleve a la práctica sus conocimientos y se integre en un equipo de trabajo. En esta ocasión se elaboraron dos proyectos junto con la Cámara de la Industria de la Construcción.

También se invitó al Arq. José Manuel Pérez Muñoz, catedrático de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla, España, para impartir conferencias al alumnado y docentes de Arquitectura.

Nuestra Universidad fue sede y coorganizadora del foro “Ecos de la CIH2022ALC-Nuevas Agendas Compartidas”, con el Comité Organizador de la Cumbre Internacional del Hábitat para América Latina y el Caribe (CIHALC), la Universidad de Guadalajara (UdeG), ONU-Hábitat, la Presidencia de la Asamblea de ONU-Hábitat, ONU México, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) y Renacer Lagunero.

El Departamento de Negocios tuvo una participación en la LXI Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) “La cuarta revolución industrial y la educación a distancia: Nuevos retos en los modelos educativos de las IES”.

Además, invitó a sus estudiantes y docentes al Taller de emprendimiento e innovación disruptiva, impartida por el Mtro. Alberto Cuatli Flores, y en un esfuerzo conjunto con la Secretaría de Conferencia “Como me siento hoy, ¿es una cuestión de riesgo en el servicio?”.

Para profundizar en el conocimiento de las estrategias de mercadotecnia digital se ofreció un taller impartido por

Hans Hatch Dorantes para docentes y estudiantes próximos a egresar de la licenciatura de Dirección Comercial y Mercadotecnia.

Los viajes de estudios permiten al alumnado integrarse y complementar lo aprendido en las aulas; 18 estudiantes del Departamento de Negocios viajaron a Monterrey para participar en el Congreso de Comercio Internacional, organizado por Comercio Mundial.

El Departamento de Investigación y Posgrado invitó a la presentación del libro “El espacio urbano y la producción de delito en la ciudad de Torreón, Coahuila”, del Dr. Fernando Araujo Pulido, en el marco de la Quinta Semana Nacional de las Ciencias Sociales.

Representantes del Centro de Lenguas y Culturas participaron en la Asamblea 2022 de la International Association of Jesuit Universities (IAJU), cuyo anfitrión fue Boston College. También estuvieron presentes en la conferencia de la misma asociación, celebrada en 2022 en Sevilla, España.

Por otra parte, durante el semestre de otoño se tuvo vinculación con nuestra institución hermana, el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA) de Oaxaca, donde se impartió el seminario de “Análisis hermenéutico literario”.

La Ibero Torreón pertenece al Sistema Universitario Jesuita (SUJ), integrado por ocho obras educativas con las que compartimos nuestro modelo educativo y nuestra pedagogía al modo ignaciano. El trabajo en red favorece el intercambio de buenas prácticas y aprendizajes, se emprenden proyectos conjuntos y se capitaliza la vinculación entre diferentes instituciones.

Durante el año reportado, fuimos sede de la Cátedra José Ramón Cossío con el tema “Problemas jurídicos de México”.

Además, se coordinó el volumen 53, número 1 (2023) de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, con la participación de la Dra. Eiko Gavaldón Oseki, de Ibero Torreón, y de la Dra. Ingrid Ambrossy, de la Universidad Rafael Landívar.

El Mtro. Francisco Javier Rodríguez Lozano, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, colaboró el libro “Derecho a la comunicación en América Latina”, edición de la Red de Comunicación y Democracia de la Asociación de Universidades de la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

La coordinación de Arquitectura participó en el Programa de Internacionalización SUJ, con la conferencia: “Prácticas de internacionalización en casa, la experiencia de la coordinación de Arquitectura”. Como parte de la vinculación con el Sistema Universitario Jesuita, académicos de Ingeniería Mecánica y Materiales e Ingeniería Industrial integran el equipo evaluador y el Comité Organizador del Premio Ada Byron a la mujer tecnóloga.

Asimismo, los posgrados de Negocios comunicaron su oferta educativa en la Casa Abierta AUSJAL 2022, específicamente la Especialidad en Finanzas y Mercados, y la Maestría en Auditoría y Calidad Ambiental. En el mismo foro se realizó el panel “Violencias sociales situadas”, con la presencia de dos académicos de posgrado.

En conjunto con las homólogas de formación, el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica (CDEIT) organizó la Segunda Jornada Nacional de Formación y Actualización Docente del SUJ, con énfasis en cinco ejes: Pedagogía Ignaciana, Educación Socioemocional, Inclusión Educativa, Metodologías y Tecnologías.

Con el propósito de favorecer el posicionamiento de dos de nuestros departamentos académicos, el Departamento

de Humanidades extendió su nombre a Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que el de Ciencias Económico Administrativas fue rebautizado como Departamento de Negocios.

A cuatro décadas de su fundación, la Ibero Torreón inauguró clínicas que promueven el aprendizaje situado — desde, con y para la realidad— y dan acompañamiento a la comunidad. Durante el semestre de otoño comenzaron sus trabajos la Clínica Psicológica Ignacio Martín-Baró, SJ, y la Clínica de Nutrición Ana Bertha Pérez Lizaur. Junto con la Clínica Jurídica Óscar Romero, inaugurada en 2021, las Clínicas de Psicología y de Nutrición brindan atención y permiten al alumnado entrar en contacto con la realidad desarrollando prácticas y proyectos.

Tan importante es generar conocimiento como promover su difusión. Con este objetivo en mente se creó el espacio radiofónico “Páramo y vergel”, producido por el Observatorio Socioambiental y la licenciatura en Ingeniería Ambiental.

En el verano de 2022 se llevó a cabo la primera edición de las prácticas profesionales con incidencia social en el Centro de Rehabilitación Social (CERESO) Femenil de Saltillo. Estudiantes de Derecho, Educación y Psicología trabajaron durante semanas intensivas para entender la problemática de las mujeres y generar propuestas. Además, un grupo de estudiantes de Derecho acudió a la Casa del Migrante.

En otoño de 2022 se otorgó por primera vez la “Beca Kolvenbach para el cambio social”, proyecto colaborativo entre la Ibero Torreón y la parroquia de San Judas Tadeo, cuyo propósito es impulsar la trayectoria universitaria de jóvenes con formación ignaciana y comprometidos socialmente por medio de una beca para cursar una licenciatura. Vian-

ney González Cabello, joven animadora de las Comunidades Eclesiales de Base del área de San Ignacio de Loyola de la Parroquia de San Judas Tadeo, fue la primera seleccionada para recibir esta beca.

Con el objetivo de brindar soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje, hacer eficiente el rendimiento de los programas que se utilizan para impartir las clases y fortalecer la infraestructura tecnológica instalada en los salones de clases, se adquirieron 45 computadoras con procesador Core I-7, 16 GB en RAM, 512 en disco duro de estado sólido M2 con monitor de 24” marca HP.

Además, se dio continuidad a la modernización de los espacios académicos instalando videoproyectores de mejor calidad y se remodelaron tres salas del Laboratorio de Cómputo, así como la entrada y las islas. Otro logro fue la implementación del dominio @iberotorreon.mx con el objetivo de modernizar y homologar nuestro sitio web al resto de las universidades del SUJ.

Durante la crisis sanitaria se hicieron importantes progresos para robustecer nuestro LSM (plataforma Moodle). Se ha dado continuidad a la actualización y actualmente ya se cuenta con más de 200 cursos en la plataforma.

Es así como en el año que concluimos, la Ibero Torreón continúa dando pasos firmes para apuntalar una calidad académica que se ve reflejada en la excelencia humana de cada estudiante que busca día tras día su realización personal y profesional para convertirse en una persona *para y con los demás*. (Ver tablas 1 y 2 en el Anexo).



II. INCIDENCIA SOCIAL

La primera asignatura de la Universidad es la realidad

Desde su fundación en 1982, el compromiso social ha sido —más que un sello— una realidad para la Ibero Torreón y también representa un desafío porque demanda abrir espacios de diálogo a los distintos actores de la sociedad, en tiempos de polarización, para generar propuestas innovadoras a las problemáticas acuciantes y encontrar alternativas viables a los asuntos complejos. Una casa de estudios que incide a través del conocimiento, una aliada de las causas más justas, eso buscamos ser en la Ibero Torreón.

Nuestra Universidad se sumó al esfuerzo del Sistema Universitario Jesuita para convocar a la Jornada Universitaria por la Paz con Justicia en México. La articulación de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús fue una respuesta a la crisis de seguridad que vive nuestro país y expresó la indignación de nuestras instituciones y comunidades ante el asesinato de los padres Javier Campos Morales, SJ, y Joaquín Mora Salazar, SJ, mártires de la Sierra Tarahumara. Nuestra comunidad se reunió durante una misa en su memoria y, posteriormente, se presentó el libro *Policía municipal y organización comunitaria: un desafío para la paz*. Para cerrar la jornada, Javier Ávila Aguirre, SJ —jesuita que vive en la Sierra Tarahumara desde 1975— dio la conferencia “En tiempos de violencias cómo podemos ser constructores de paz”.

Tal como anunció el magistrado presidente del Poder Judicial del Estado de Coahuila de Zaragoza, el Lic. Miguel Mery Ayup, en el mes de agosto de 2022 se aplicaron —en la Universidad Iberoamericana Torreón y en el Centro de Extensión Saltillo— los exámenes de conocimiento para el proceso de selección de jueces, secretarios y notificadores de todo el Estado, esto en materia laboral. La Ibero Torreón fue invitada a participar en este proceso específicamente en el diseño y aplicación de los exámenes de conocimientos de los temas laboral, civil, mercantil, penal y familiar. Desde 2021 se conformó un equipo de 16 docentes cuidadosamente seleccionados y con amplia experiencia en las materias mencionadas.

Fundada en 2004 en la Ibero Ciudad de México, la Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría, SJ, de Análisis de la Realidad Política y Social, sumó a la Ibero Torreón en noviembre de 2021. En el año que se reporta, la Cátedra organizó —en la Ibero Torreón y en la Ibero Monterrey— las presentaciones del libro *El caparazón de las tortugas. El Centro Prodh y las organizaciones defensoras de derechos humanos en la búsqueda de la verdad y justicia*, escrito por la Dra. Helena Varela Guinot. Durante la presentación en nuestra Universidad, la Dra. Eiko Gavaldón Oseki, directora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, declaró que “la desaparición forzada es una deuda del estado mexicano. Persiste la necesidad de exigir justicia para los jóvenes de Ayotzinapa y para miles de personas desaparecidas de nuestro país”.

En el periodo de verano se abrió el Seminario “¿Qué está pasando en México y el mundo? Desafíos y oportunidades”, coordinado por la Cátedra Ellacuría. El alumnado de licenciatura respondió de manera entusiasta ante la oportunidad de complementar los temas analizados en las aulas con

la experiencia de acompañar a migrantes y a familiares de personas desaparecidas.

Otra de las actividades impulsadas por la Cátedra Ella-curía fue la invitación de José Laguna Matute a impartir las conferencias “Cuidados, los saberes que sostienen la vida” y “Los ‘lugares’ del cuidado”, en la Ibero Torreón y la Ibero Monterrey. Laguna Matute es teólogo, DEA en Derechos Fundamentales por la Universidad Carlos III, y autor del libro *Del contrato social al pacto de cuidados*.

La Ibero Monterrey —a través de la Coordinación de Formación Ignaciana y estudiantes del servicio social— participó en la “Búsqueda nacional en vida por nuestros desaparecidos Nuevo León 2022”, acompañando a familias de personas desaparecidas que se organizaron para realizar búsquedas en puntos estratégicos del estado con el fin y la esperanza de encontrar a sus seres queridos.

En el mes de agosto, nuestra Universidad fue sede del Taller regional para colectivos y familiares en búsqueda de personas desaparecidas pertenecientes a la Red Nacional de Enlaces, que agrupa a 164 colectivos del país. Nuestro rector, el Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño, los animó a continuar y les recordó que sus colectivos son faros de esperanza para la justicia y la reconciliación en nuestro país.

La Compañía de Jesús ha colaborado con la construcción de condiciones de paz, compartiendo la espiritualidad ignaciana. Durante el mes de julio, la Ibero Monterrey y las asociaciones TELAR y CIAS por la Paz auspiciaron el Diplomado en Diseño y metodologías de reconstrucción del tejido social. Funcionarios públicos de los gobiernos municipales de Apodaca y Escobedo, Nuevo León, además de agentes de pastoral de la Arquidiócesis de Monterrey, concluyeron con éxito esta capacitación.

En los últimos dos meses del año 2022, se fortaleció nuestra vinculación con la comunidad del ejido Villa de Bilbao, de Viesca, apoyando a la Sociedad de Cooperativa de Datileras, y acompañando en el tema de Economía Social y Solidaria. Acudió un grupo de docentes para evaluar el estado en que se encuentran las instalaciones de la cooperativa y la maquinaria.

El Centro de Actividades Estudiantiles de la Ibero Torreón articula los esfuerzos y la motivación del alumnado por servir a la comunidad. Durante el año que se reporta, el Centro se sumó al esfuerzo del DIF para recolectar pañales infantiles y para adulto. Asimismo, se organizó una piñata para llevar alegría a la Casa Hogar de Niños La Fe.

Junto con la Asociación de Sociedades de Alumnos, el Centro de Actividades Estudiantiles organizó una visita al Centro de Día para Migrantes, cuyo propósito fue apoyar en algunas labores y solidarizarse con nuestros hermanos migrantes al conocer sus necesidades. Posteriormente, en el mes de diciembre se realizó un convivio navideño. La sensibilización del alumnado también se ha dado gracias a una serie de charlas con temas como liderazgo, formación ignaciana y análisis de la realidad.

La comunidad de la Ibero Torreón conmemoró en 2022 el Día Internacional de la Mujer, sumándose así a la lucha por los derechos políticos, económicos y sociales de las mujeres y las niñas. A través de pronunciamientos, conferencias, talleres y la invitación a la tradicional marcha, recordamos los obstáculos vivenciados por las mujeres a lo largo de nuestra historia.

La Universidad Iberoamericana Torreón asume su compromiso social, por lo que en los meses de marzo y abril de 2022 se coordinó la Segunda Jornada de Inclusión. Se trató

de un ejercicio de acercamiento a la realidad de la diversidad funcional.

Como Institución Socialmente Responsable, la Ibero Torreón ha encontrado un aliado estratégico en el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Durante el periodo reportado se tuvo participación en sus actividades más relevantes. Asimismo, se entregó en tiempo y forma el informe anual como aliado regional y se dio acompañamiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil de la Zona Metropolitana Laguna en la acreditación o renovación de los indicadores en Institucionalidad y Transparencia.

El Observatorio Socioambiental y la Comisión Ibero Sustentable se reunieron para producir el programa de radio “Páramo y vergel”, con el objetivo de utilizar las plataformas Spotify y YouTube para divulgar temas relativos al cuidado de la casa común y a nuestra conciencia ambiental.

El proyecto “Mi pequeño mundo solidario” tiene como propósito que comunidades en pobreza puedan adquirir productos de la canasta básica a precios más accesibles, gracias al trabajo colectivo. El proyecto que desarrolló el Mtro. José Ramírez Mijares, catedrático del Área de Reflexión Universitaria (ARU), se encuentra en la fase 2, buscando involucrar mucho más a la comunidad universitaria.



III. FORMACIÓN INTEGRAL

Formación integral que busca el desarrollo de todas las potencialidades de la persona

En el marco del 40 aniversario de la Ibero Torreón y el 30 de la Ibero Monterrey, se invitó al jesuita español José María Rodríguez Olaizola. Sostuvo un diálogo con estudiantes de la Ibero Torreón, cuyo tema central fue la conquista de la libertad. Posteriormente se reunió con el personal para reflexionar sobre la necesidad de construir comunidad e impartió conferencias, abiertas al público, acerca de la espiritualidad en los tiempos actuales.

Previo a los Juegos InterSUJ Puebla 2022, en nuestra Universidad se llevó a cabo la ceremonia de abanderamiento con la presencia de familiares y amigos de los deportistas participantes, además de 15 egresados que con sus testimonios inspiraron a la asamblea. Es la primera vez que antes de la competencia se realiza un evento tan emotivo para enviar a una delegación; en las competencias se obtuvieron cuatro primeros lugares en deportes de conjunto y cuatro medallas de primeros lugares en justas individuales.

En el deporte se vive el *magis* ignaciano, que se refleja en disciplina y esfuerzo para dar siempre más. Brenda Gutiérrez Izquierdo, egresada de licenciatura y posgrado de Ibero Torreón, participó en el Panamericano de Natación Master 2022, en Medellín, Colombia. Obtuvo tres medallas de oro para México. Su hermana, Stephanie Gutiérrez Izquierdo, alumna de Comunicación, tuvo una destacada participación en el mismo campeonato.

La apreciación del arte nos permite seguir formando a la persona. Es por ello que, desde hace 23 años, la Ibero Torreón presenta la Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional. El Centro de Difusión Cultural organizó dos ediciones, una en marzo de 2022 y la otra en febrero de 2023, ambas con una nutrida asistencia a las salas de cine.

Entre otras actividades del Centro, destacó la convocatoria del concurso “Hojas de otoño” —en coordinación con el Centro de Información Académica— de libro-objeto. Además, en noviembre de 2022 nuestro campus fue una de las sedes del Festival Cultural de la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG). Y, al inicio de año, se invitó a la exposición de artes visuales “Imaginando creamos”, con la participación de nuestra comunidad de egresados.

Los Ejercicios Espirituales son, sin duda, el más grande legado de san Ignacio de Loyola. Con motivo del Año Ignaciano se invitó al personal y a egresados a vivir, con el apoyo de una beca, la experiencia de los ejercicios de una semana. En febrero de 2023, Mario López Barrio, SJ, dirigió el retiro “La experiencia de Dios. Haz brillar tu rostro sobre nosotros”. Por primera vez se tomó la decisión de cobrar una cuota de inscripción representativa para fortalecer el compromiso de las personas inscritas, que sumaron 17. El padre López Barrio también publicó un libro con sus reflexiones, *El fluir de la Palabra*, editado por el Centro Universitario Ignaciano en coordinación con nuestro Centro de Difusión Editorial.

Desde el mes de noviembre de 2022 dio inicio la celebración de misas dominicales en la Capilla S. Francisco Javier, con una significativa asistencia.

Nuestro alumnado participa activamente en el Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL). El Proyecto de Inserción Social impulsó que las alumnas del PLIUL invitaran a los beneficiarios de la Casa Hogar Abrázame A.C. a las instalaciones de la Universidad, en donde tuvieron talleres, dinámicas y juegos que promovieron el trabajo en equipo, el reconocimiento de emociones y la empatía.

Porque el canto también nos permite conectarnos con nuestra espiritualidad, en el periodo que se reporta se conformó el Coro Ibero que cuenta con ocho participantes que amenizan las ceremonias eucarísticas.

El Centro Kino de Educación Continua ofreció cursos de espiritualidad ignaciana con el fin de que más personas, dentro y fuera de la Universidad, conozcan la filosofía de san Ignacio de Loyola. Han sido impartidos por los sacerdotes jesuitas Ismael Bárcenas, José Moreno, Mario López Barrio y Gustavo González, que lograron una inscripción de 172 personas. La modalidad remota ha impulsado la participación de alumnos de Saltillo, Chihuahua, Sonora, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Jalisco, Zacatecas, Yucatán e incluso de algunas ciudades de Estados Unidos.

Junto con la Escuela Carlos Pereyra, nuestra institución hermana, en 2022 dio inicio el Diplomado Ignaciano sobre la propuesta educativa de la Compañía de Jesús. El diplomado tiene una duración de ocho meses e incluye tres cursos intensivos y la participación en Ejercicios Espirituales.

La integración de la comunidad es un tema prioritario para la Ibero Torreón. A partir de 2023 se llevan a cabo sesiones mensuales de dos horas; en ellas se invita a un ponente que aborda temas de interés para el crecimiento de

la comunidad interna. Los Viernes de Integración Comunitaria (VIC) han tenido una respuesta favorable y permiten profundizar en la identidad y misión que compartimos.

En 2022 se conformó el grupo que practica senderismo al estilo jesuita, actividad que brinda la oportunidad de convivir, apreciar la naturaleza y conocer lugares emblemáticos de nuestra región. Se han organizado recorridos al Cañón de Fernández, Cueva de las Iglesias, Cañón de Jimulco y Cerro de Vizcaya.

A través del programa de acompañamiento al alumnado foráneo se emprendió un *tour* por la ciudad con la finalidad de promover actividades de integración. Se contó con la participación de una veintena de estudiantes que visitaron el Museo Arocena, la Plaza de Armas y el teleférico. Otra actividad para el alumnado foráneo fue el picnic organizado por el Centro Ibero Acompaña y realizado en los campos de fútbol.

La pandemia agudizó los problemas de salud mental, principalmente entre la población infantil y juvenil. Para elevar la conciencia sobre este tipo de trastornos, la Dirección General Educativa —a través del Centro Ibero Acompaña— coordinó la Semana del Bienestar y la Salud Mental. Las actividades incluyeron grupos de escucha, mesas de análisis, sesiones de grupo y publicaciones.

Después de una suspensión de tres años debido a la pandemia se retomó la planeación de la experiencia intensiva de verano 2023 para servicio social, por lo que se entabló comunicación con instituciones receptoras foráneas y planteles del Sistema Universitario Jesuita. También se organizó la Feria de Servicio Social con la participación de 22 instituciones durante otoño 2022 y primavera 2023, respectivamente.

El servicio social continúa consolidándose como una experiencia que le da significado a la misión de nuestra Universidad, *formar personas competentes y comprometidas con la transformación de la sociedad*. A través del servicio social, el alumnado desarrolla competencias académicas y descubre su capacidad de *ser para los demás*. Los reportes hablan del reconocimiento de otras realidades y contextos, de empatía y comprensión. Aunque la pandemia generó un *impasse* en el programa “El aula es México”, se ha planeado retomarlo en el periodo de verano 2023.



IV. FINANZAS SOSTENIBLES

Gestión administrativa eficiente y productiva

En el periodo reportado, la Dirección de Administración y Finanzas proporcionó información actualizada y oportuna al alumnado con respecto a sus obligaciones financieras así como acompañamiento y aclaración de dudas sobre estados de cuenta, además de poner a su disposición diferentes formas de pago.

En el marco del trabajo que se está realizando para lograr una mayor autonomía presupuestal del Centro de Extensión Monterrey, a partir del mes de junio el área de Cobranza colabora con la Dirección de Administración y Finanzas en la sistematización de la información de cuentas por cobrar y recuperación de los diferentes programas que ofrece el Centro, tanto de la historia reciente como de los periodos escolares del año 2022. La Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, en conjunto con la DAF, desarrolló un modelo financiero para visualizar de forma independiente la actividad económica de la Ibero Monterrey, estrategia que incide en su autosostenibilidad como unidad de negocio y en su tránsito hacia una madurez institucional. Aunado a esto, por primera vez se establece un presupuesto independiente.

El trabajo desarrollado durante el periodo reportado permitió alcanzar al 31 de mayo de 2022 y al 31 de diciembre de 2022 —para los semestres de primavera y otoño, respectivamente— altos porcentajes de recuperación de la

facturación de licenciatura en Torreón. Al término del semestre de primavera 2022 se obtuvo una recuperación del 92.37%, y al concluir el semestre de otoño 2022 alcanzó un 93.13%. (Ver tabla 3 y 4 en el Anexo).

Con el fin de recibir los pagos de cuentas por cobrar sin el requisito de acudir a ventanilla, por medio de ligas de internet se dio continuidad al fortalecimiento de las opciones de pago a distancia de colegiaturas y trámites para estudiantes y exalumnos.

Durante el año 2022 se perfeccionaron las herramientas para el seguimiento a los ingresos, lo que permite mejorar la calidad de la información ante la toma de decisiones. Gracias a esta herramienta de inteligencia financiera se puede conocer en línea el comportamiento de los ingresos y, a través de ella, dar seguimiento al impacto de las estrategias de recuperación de colegiaturas y así aplicar las medidas necesarias para asegurar el cumplimiento de los objetivos.

En el rubro de finanzas sostenibles es fundamental destacar la fortaleza de los ingresos de licenciatura que –en comparación a los últimos ocho años– se han incrementado en cerca del 90%.

Sobre la Oficina de Compras, la tabla adjunta muestra el número de requisiciones recibidas y atendidas durante el año 2022, con el fin de adquirir los bienes y servicios necesarios para el correcto funcionamiento de la Universidad. (Ver tabla 5 en el Anexo).

En 2022, la Comisión de Compras Sustentables desarrolló la “Política de Compras Sustentables” con el objetivo de establecer los lineamientos para que en la Universidad se tomen en cuenta aspectos ecológicos, sociales y éticos en las decisiones de compra y la contratación de servicios. Como inicio del proceso se envió un diagnóstico a los proveedores

con el fin de identificar su nivel de conocimiento y compromiso en el cuidado y preservación del medio ambiente.

Desde su fundación, la Universidad Iberoamericana Torreón ha brindado apoyo a las familias menos favorecidas. Este criterio ha permitido contar con un alumnado heterogéneo que suma a nuestra comunidad universitaria y le aporta sensibilidad social.

Durante el año reportado, la Dirección de Administración y Finanzas —a través de la Oficina de Becas— realizó las gestiones administrativas propicias para mantener un adecuado equilibrio financiero. La labor del Comité de Becas es esencial para otorgar y distribuir los recursos destinados al apoyo de familias con necesidad económica. (Ver tabla 6 en el Anexo).

El equipo de Contabilidad dio continuidad a las acciones encaminadas a fortalecer el control presupuestal tanto de los ingresos como de los egresos. El ejercicio responsable del presupuesto generó que en el 2022 se obtuvieran ingresos 9.91% superiores al año anterior.



V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

*Una comunidad que desea ser un solo cuerpo
al promover la equidad, el respeto y la inclusión*

El Plan Institucional de Capacitación para el personal de tiempo establece las líneas fundamentales para la capacitación y atiende las necesidades de los diversos departamentos y de los propios colaboradores. Durante el periodo reportado se propició el desarrollo del potencial de los colaboradores en sus conocimientos, destrezas, valores y actitudes para alcanzar la calidad en el desempeño de sus tareas, lo que a su vez incidió en la misión y visión institucionales.

La Jefatura de Recursos Humanos de la Dirección de Personal impulsó que 38 colaboradores del personal de tiempo obtuvieran becas institucionales para realizar estudios de doctorado, maestría, especialidad y licenciatura. Además, se integraron 42 docentes de asignatura de nuevo ingreso y 86.59% cuenta con un grado superior al nivel en el que está impartiendo su materia. (Ver tabla 7 en el Anexo).

Este año se realizó nuevamente el curso de formación ignaciana para el personal de servicios de apoyo; tuvo una participación promedio de 70 colaboradores, lo que logró superar la meta de 53 colaboradores que se había establecido.

Con el apoyo de psicólogos y jesuitas, y con una asistencia promedio de 14 personas por sesión, en el periodo se dio continuidad a los círculos de acompañamiento.

Con el propósito de complementar el programa de formación y actualización de docentes de asignatura, instruc-

tores de talleres culturales y entrenadores deportivos, se ofreció una beca de 100% para los diplomados, cursos y talleres del Centro de Educación Continua.

Se realizaron diversas capacitaciones de los colaboradores de la Universidad, lo que sumado hace un total de 7,155 horas de capacitación en el año. Se alcanzó el número de 29.44 horas/hombre de capacitación anual, 3.22% por arriba de la meta anual. (Ver tabla 8 en el Anexo).

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia, la Dirección de Personal realizó actividades como la celebración eucarística del Día de las Madres y del Día del Padre. En el mes de diciembre se invitó al personal a la eucaristía navideña y a la tradicional posada, todo con la participación del 98% de los colaboradores de tiempo.

En el mes de enero de 2023 se alcanzaron las metas de todas las variables que impactan en el proceso de inscripción de primavera. Gracias a ello, la Junta de Gobierno autorizó el incremento a las percepciones del personal de tiempo y a los honorarios de los docentes de asignatura. El personal de tiempo recibió un incremento promedio de 7% directo al sueldo más un 1% al premio de asistencia.

Desde el mes de enero de 2023, el personal de intendencia y los becarios de posgrados tuvieron un aumento especial en sus percepciones de 27% y de 25% directo al sueldo, más 1% al premio de asistencia, esto debido al incremento del Salario Mínimo Nacional, tanto el ajuste fijo como el Monto Independiente de Recuperación (MIR). De esta manera, la Universidad mantiene la proporción actual de esos salarios por encima del SMN.

De igual forma, los aumentos a los honorarios profesionales de los docentes de asignatura responden a los tiempos actuales y permiten a la Ibero Torreón ser una de las uni-

versidades de la región que mejor paga a sus docentes de asignatura. (Ver tabla 9 en el Anexo).

Al integrar una comunidad universitaria ignaciana, un gran desafío es vivir nuestro discurso. Por eso es necesario caminar juntos y avanzar en la justicia laboral. En 2022 se ejecutaron la segunda y tercera etapas del análisis de brechas salariales en busca de equidad salarial. En estas etapas se reubicó en el tabulador a 24 personas de tiempo completo catalogadas como casos urgentes. En 2023 se aplicó la cuarta etapa del proyecto antes mencionado. Así, se disminuyeron sustancialmente las inequidades en el tabulador de sueldos de la Universidad, esto en congruencia con nuestros documentos rectores y nuestra filosofía, y en beneficio de nuestros colaboradores y sus familias. El objetivo se alcanzó sin la necesidad de solicitar presupuesto adicional ni comprometer el presupuesto anual de nóminas ni las finanzas de la Universidad.

En el año reportado, el dictamen del IMSS e INFONAVIT por auditor externo especializado fue entregado en tiempo y forma y sin salvedad, es decir, limpio, sin observaciones. Además, se obtuvo la constancia de cumplimiento de las obligaciones fiscales en materia de seguridad social (de enero a diciembre de 2022).

En el mismo periodo se presentó la declaración de determinación de la prima de seguro de riesgos de trabajo derivada de la revisión anual de la siniestralidad, que disminuyó respecto al año inmediato anterior. En cumplimiento con compromisos anuales se renovaron las pólizas de seguros de gastos médicos mayores, de vida, automóviles, flotilla y demás coberturas corporativas.

La Ibero Torreón ha implementado una serie de estrategias tendiente a promover la creación de un entorno labo-

ral incluyente y libre de discriminación para todas las personas que en ella colaboran. Estamos conscientes de que la inclusión se debe convertir en un reto permanente para ser más coherentes y consistentes como institución confiada a la Compañía de Jesús.

Por segundo año consecutivo, la Ibero Torreón participó en el “Ranking Latinoamericano de equidad de género laboral PAR LATAM 2022”, y fue reconocida por sus buenas prácticas en el tema de equidad de género laboral. El *ranking* permite generar líneas base en términos de equidad de género, ello a través de un autodiagnóstico, la presentación de diversas evidencias y una entrevista personal. Este proceso evalúa el desempeño de las organizaciones en cuanto a equidad de género laboral, premia a las que ya promueven prácticas equitativas y da acompañamiento a aquellas interesadas en iniciar su camino hacia la equidad de género laboral.

El proceso es dirigido por la organización colombiana Aequales, que brinda herramientas para el cierre de brechas de género en el ámbito laboral, todas basadas en la medición, consultoría y tecnología, y a través de la promoción de condiciones y oportunidades laborales equitativas para hombres y mujeres mediante el desarrollo de sus capacidades y su libertad. En 2022 se lanzó la octava versión de la medición en Colombia y Perú y la cuarta en México, que asimismo fue la cuarta para Latinoamérica.

Recientemente se publicó una reforma a la Ley del Federal del Trabajo (LFT) para establecer el mínimo de días de vacaciones al que tienen derecho las personas trabajadoras en México. De acuerdo al análisis interno, a consultas con el Sistema Universitario Jesuita y con el asesor legal laboral externo, en la Universidad se cumple —desde hace mucho tiempo— con más días de vacaciones que los exigidos en

esta reciente reforma a la ley. De cualquier manera, el deseo es hacer pequeños ajustes que marquen una diferencia en la prestación de vacaciones como parte de nuestro paquete de beneficios y prestaciones al personal, y como una forma de atracción y retención de talento humano en beneficio de todos los colaboradores y sus familias, su calidad de vida, descanso y salud. Con este objetivo, se autorizó que, a partir del año 2024, se incremente el número de días de vacaciones por año para el personal de tiempo con contrato de tiempo indeterminado.

La Dirección de Personal y la Jefatura de Recursos Humanos atendieron 42 requerimientos de personal con la aplicación del procedimiento completo de pruebas médicas, psicométricas, psicológicas y técnicas. Además, en movimientos de personal de tiempo se promovió a 22 colaboradores para puestos de mayor responsabilidad e ingreso.

Uno de los pasos del Paradigma Pedagógico Ignaciano es la evaluación. Es fundamental medir el clima organizacional para detectar áreas de oportunidad y definir las acciones necesarias tendientes a mejorar el desempeño de los colaboradores y la obtención de mejores resultados organizacionales. En el año reportado se alcanzó el 82.30% de participación. (Ver tabla 10 en el Anexo).

Se evaluaron los siguientes ítems: reconocimiento, trabajo y familia, liderazgo, compromiso, desarrollo, comunicación, pertenencia, colaboración, trabajo en equipo, ambiente físico, identidad ignaciana, satisfacción laboral y factores de riesgo psicosocial. La meta de este año fue obtener una calificación de al menos 8.5 general en el nivel de satisfacción de los colaboradores. La medición del año 2022 arrojó un promedio global de 8.68, comparado con el 8.71 del año inmediato anterior.

Con respecto al índice de rotación de personal, se cerró el 2022 con un 0.89% de rotación de personal, respecto al 0.65% del año inmediato anterior.

De igual forma, se obtuvo un 3.16% de ausentismo global en el año (justificado e injustificado), porcentaje menor al límite fijado del 5%. Se mantiene entonces en el promedio, ya que el año anterior fue de 2.86%.

En el año reportado se aprobó la “Política de Desconexión Digital” con el objetivo establecer los criterios para que los colaboradores de tiempo de la Universidad gocen del derecho a la desconexión digital, tanto cuando realicen su jornada de forma presencial como en los casos del teletrabajo.

Por otra parte, la Universidad —consciente de las dinámicas actuales en torno a la tenencia responsable de las mascotas— ha decidido disponer de algunos espacios abiertos del Campus para que también ellas puedan disfrutarlo en los horarios habituales de servicio o hábiles de la institución. Así, se autorizó la “Política *Pet Friendly* para el ingreso y permanencia de mascotas en el campus universitario”.

Con el apoyo de una nueva aplicación web para el cálculo y envío de la autorización de descuento por nómina se realizaron las renovaciones de los seguros de gastos médicos mayores y de vida del personal de tiempo.

Además, se analizó detalladamente la reciente Reforma a la Ley Federal del Trabajo con el objetivo de prepararnos ante los cambios en materia laboral y sus implicaciones en la Universidad.

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo las ediciones 16 y 17 de la Semana de Salud con la participación de servicios de salud pública como el IMSS, que atendió a un

total de 247 personas. Asimismo, se renovó el “Distintivo de Seguridad Sanitaria” ante el IMSS en cumplimiento con las instrucciones giradas por el propio Instituto por efectos de la pandemia Covid-19.

Como parte del programa de salud preventiva, este año se dio continuidad al seguimiento médico de rutina. Fueron atendidas 242 personas y se llevó a cabo la valoración sanguínea de estudios básicos en el personal de tiempo, mediante los cuales se pretende que el colaborador conozca de forma general la calidad de su salud. Se contó con la participación de 98% del personal de tiempo, mientras que el personal que no acudió a la cita dijo tener estudios recientes.

Se realizó el programa “Conocer, para disfrutar mi sexualidad” de promoción de la salud con estudiantes y docentes; su tema fue el VIH. Además, se llevó a cabo una auditoría de calidad —de los alimentos y de local— del comedor universitario y de la tiendita escolar, y entre la comunidad se realizaron las campañas para promover las vacunas de influenza y antineumocócica.

Se dio seguimiento especial a colaboradores detectados con patologías crónico-degenerativas, como diabetes mellitus e hipertensión arterial. Se atendió a un total de 1,405 pacientes por diversas patologías. Se implementó el taller permanente “Conociendo tu enfermedad sabrás cómo combatirla”.

Dado que el enfoque preventivo es una de nuestras prioridades, con personal certificado se realizó en febrero la capacitación anual de las brigadas de emergencia; participaron 79 brigadistas.

La Universidad cuenta desde hace varios años con un Programa Interno de Protección Civil avalado por las au-

toridades civiles: este fortalece la cultura de la protección civil en la comunidad universitaria, además de dar cumplimiento a las leyes estatales y municipales en lo referente a la materia de protección civil. Este año se refrendó el programa y se obtuvo el visto bueno estatal y municipal.

En mayo se llevó a cabo el primer simulacro de evacuación total, consiguiendo un tiempo de evacuación de 3'00", con 179 personas evacuadas. El segundo simulacro del año se realizó en septiembre, con 2'53" y la evacuación de 198 personas. En esta fecha también participamos en el Simulacro de Evacuación Nacional convocado por el gobierno federal. En noviembre se tuvo otro simulacro con 2'55" de tiempo de evacuación general.

En el periodo reportado se realizaron diversos mantenimientos y adecuaciones a los espacios académicos y administrativos; destacan en esto la instalación de equipos de aire acondicionado, nuevos ductos de aire, cambio del plafón, instalación de nuevas luminarias ecológicas tipo led, cambio de todo el cableado eléctrico para contactos y lámparas, colocación de nuevos contactos eléctricos en cada cubículo de oficina, antorche de los cables de red y pintura general. En los siguientes espacios fue cambiada la puerta de acceso principal: Dirección General Académica, Dirección de Investigación y Posgrados, Puente de los Centros DGA-DGE, Departamento de Negocios, Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, oficinas y área común del Laboratorio de Cómputo, Dirección General Educativa, Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, Servicio Médico, Centro de Difusión Cultural, Salón de Cultura, Clínica de Nutrición, Clínica de P, Dirección de Vinculación-Centro de Educación Continua, Centro de Comunicación Educativa, Dirección de Investigación-Archivo Histórico-Centro

de Difusión Editorial, Finanzas-Cajas, Dirección de Servicios Escolares y Dirección de Personal.

Además, se actualizó el “Plan maestro de desarrollo de la infraestructura y planta física 2022-2032”, y se ejecutó la canalización y tendido de instalaciones eléctricas para corriente 220V en los edificios B, C, D y F, así como la instalación y puesta en marcha de una nueva subestación eléctrica para alimentar el edificio D.

En el año 2022 se acondicionaron en el edificio D los nuevos espacios de la Clínica de Nutrición y de la Clínica de Psicología. Para favorecer mayores condiciones de privacidad, atención a usuarios y confort de los propios usuarios y de nuestro personal médico, el Servicio Médico Ibero fue modernizado en concordancia con la estrategia de innovación de nuestra Universidad. El espacio actual del Servicio Médico ocupa una superficie total de 73 metros cuadrados, en comparación con los 51 del área anterior, es decir, 43% más de espacio utilizado; la remodelación recién ejecutada nos permitirá, en un futuro próximo, certificar a nuestro Consultorio.

Además de las remodelaciones antes mencionadas se llevó a cabo el acondicionamiento del nuevo Salón de Cultura en el edificio D, donde anteriormente se encontraba la Sala de Juntas de la Asociación de Sociedades de Alumnos (ASA), y de la nueva Sala de Juntas de ASA en el aula C-107. Asimismo, se acondicionaron las nuevas oficinas del Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral (CADSI), en la planta alta del edificio F.

Se construyó una nueva oficina para la Supervisión de Vigilancia y se instaló el sitio de monitoreo del sistema de videovigilancia junto a la caseta de acceso principal y, en ese mismo espacio adjunto, se colocó un nuevo comedor

para el área de Vigilancia y se reemplazó del biodigestor del drenaje de la Caseta de Vigilancia principal. Por otra parte, en la planta alta del edificio B se rehabilitaron las oficinas del patronato económico PRESDELAC.

Al inicio del año 2022 se concluyó la instalación de un anuncio espectacular que fortalece el posicionamiento de nuestra identidad universitaria. Debajo de esta instalación se colocaron unas letras gigantes con el nombre IBERO y con iluminación en la base del espectacular. Para concluir ese nuevo espacio se fabricó e instaló una nueva reja metálica en la puerta de acceso.

En el marco del aniversario 40 de su fundación, la Ibero Torreón se suma al impulso y acompañamiento que la Compañía de Jesús ha dado al proyecto “Yomol A’tel” en la misión de Bachajón, Chiapas. Esta organización de productores tseltales da valor al café y a la miel como defensa de la riqueza de su territorio. Durante el 2022 se trabajó en el diseño arquitectónico de la cafetería “Capeltic, lugar de encuentro”, cuya primera piedra se colocó el 17 de marzo de 2023.

En el contexto del nuevo rectorado en Ibero Torreón (iniciado en junio de 2021) y teniendo como orientación las encomiendas del Luis Gerardo Moro Madrid, SJ, provincial de la Compañía de Jesús en México, se convocó a la comunidad universitaria a soñar futuros promisorios, dignos e inspiradores, definiendo alcances, limitaciones, estrategias y planes para alcanzar nuestros futuribles.

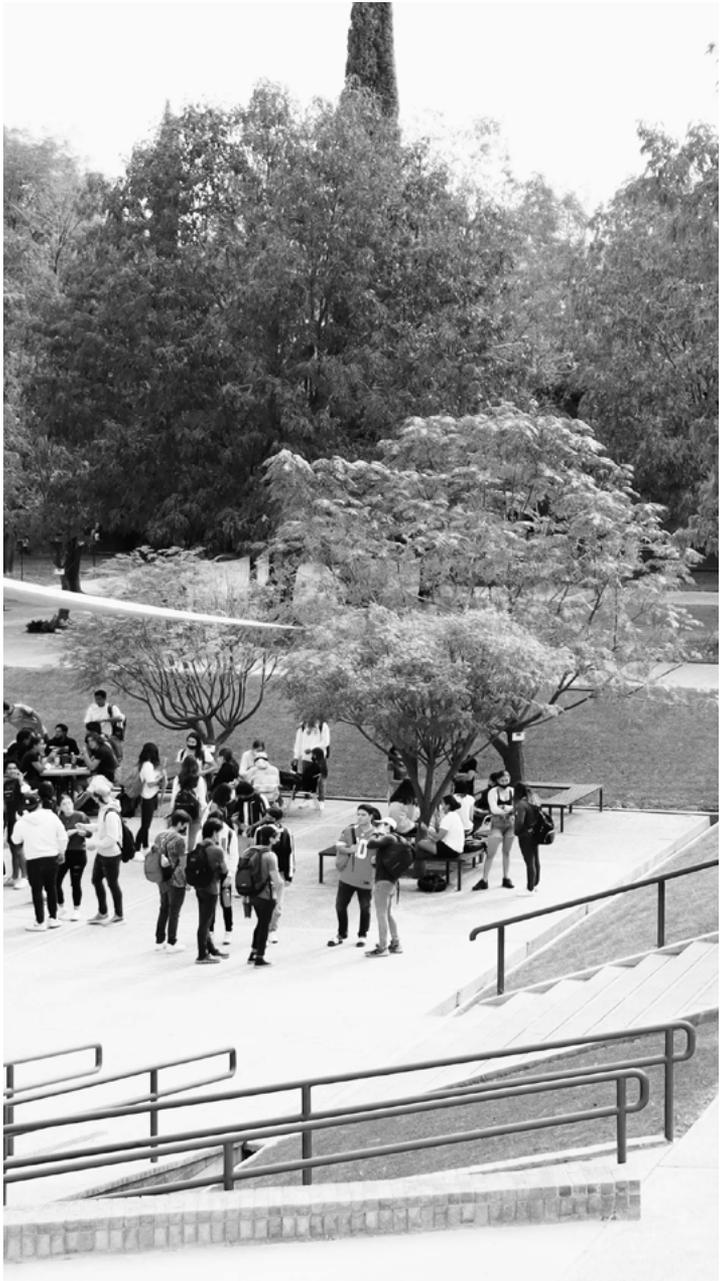
En este sentido, al formular la Prospectiva Institucional 2032 miramos en el tiempo con el fin de orientar la conciencia hacia otros horizontes posibles. El futurible dirigirá nuestros planes anuales y nuestra asignación de funciones semestrales. Cada año buscaremos estar más cerca de lo que soñamos ser en 2032.

Se formularon 15 proyectos a través de los cuales se articulan los ejes prospectivos y los objetivos estratégicos; en ellos colaborarán de manera interdependiente departamentos, centros, oficinas y coordinaciones.

1. Cultura
2. *Cura Personalis*
3. Deportes
4. Educación híbrida y en línea
5. Espiritualidad Ignaciana e identidad
6. Finanzas sanas
7. Formación de profesores
8. Incidencia social
9. Infraestructura
10. Internacionalización
11. Investigación
12. Matrícula
13. Procuración de fondos
14. Sustentabilidad
15. Vinculación y difusión

El compromiso dedicado a este ejercicio fortalece al proyecto educativo de la Ibero Torreón, al asumirnos como una institución integrada, crítica, humanista, reflexiva, innovadora, esperanzadora y de servicio, que cuenta con la capacidad de autoevaluarse e identificar oportunidades para la mejora continua.

En la planeación del semestre de otoño 2022 y de primavera 2023 se dio continuidad al proceso de Asignación de Funciones, una apuesta por la medición y la reflexión que a cada persona que colabora en la Universidad le permite reflexionar sobre su rol en la consecución de las metas y los objetivos organizacionales.



VI. CAMPUS SUSTENTABLE

Como Universidad confiada a la Compañía de Jesús honramos nuestro compromiso con el cuidado de la casa común

El complejo ecológico de la Universidad Iberoamericana Torreón, considerado el segundo gran “pulmón” de la ciudad por la Secretaría del Medio Ambiente, cuenta con un programa de sustentabilidad ambiental y con diversos proyectos en marcha para la conservación del agua. Todos los edificios poseen un sistema de alcantarillado para agua de lluvia, que también se recoge de los techos de los edificios y luego se descarga en los espejos de agua para el riego de jardines y áreas verdes. Se tiene una planta para el tratamiento de aguas residuales, se cuenta con una planta potabilizadora, además de los cuerpos de agua al interior del campus y un colector de aguas pluviales, dispensadores de agua potable, mingitorios secos y automatización de sanitarios, llaves dosificadoras en lavabos y sistema de riego; asimismo, se ha emprendido una campaña para sensibilizar sobre el uso del agua en la Universidad y en la región. En conjunto con la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG), recientemente se firmó un Acuerdo con el Municipio de Torreón para el cuidado del agua en La Laguna.

En la Ibero Torreón honramos nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente, nuestra “casa común”. Desde la Comisión de Campus Sustentable se participó, por segundo año consecutivo, en el *ranking* mundial de universidades sustentables *UI GreenMetric World University Ranking*

que evalúa los esfuerzos realizados por las universidades del mundo para promover la sustentabilidad en sus campus y atiende las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas como la infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación.

En 2022, la Ibero Torreón subió su posición general internacional de la 263 a la 200 entre las 1,050 universidades participantes de todo el orbe, y es la mejor que ha alcanzado desde que participa en el *ranking*.

Entre las instituciones de Norteamérica, la Ibero Torreón subió su lugar del 18 al 13, mientras que en el Continente Americano escaló del lugar 42 al 33. Asimismo, mantenemos el tercer sitio en el Sistema Universitario Jesuita, el primero en el Estado de Coahuila y también el primero en La Laguna en esta clasificación mundial de universidades sustentables. (Ver tabla 11 en el Anexo).

El cuidado de la casa común se ha integrado en el quehacer cotidiano de la Ibero Torreón con distintas acciones que son evidentes para la comunidad universitaria, y el concepto de la sustentabilidad ha ido más allá, al incorporar, además del cuidado del medio ambiente, las dimensiones de lo social y del talento humano que en conjunto se han sumado a los diferentes objetivos del desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la ONU.

El mejor desempeño en el UIGMR de este año se obtuvo en los rubros de “Entorno e Infraestructura”, donde se desarrolló un plan maestro y se han implementado políticas de campus verde en las que los criterios constructivos están enfocados a maximizar la eficiencia en el uso de los recursos en cada espacio, favorecer la comodidad, la salud y la seguridad de sus ocupantes; y “Uso del agua”, con la imple-

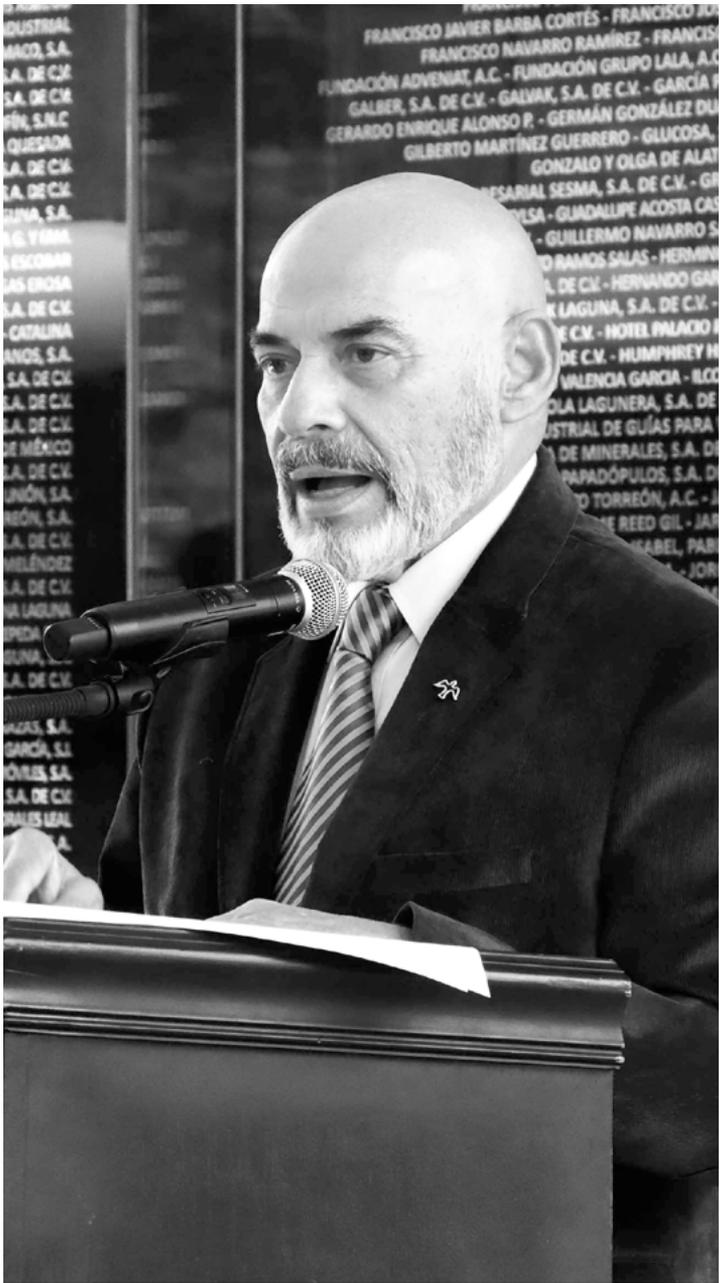
mentación de una serie de programas para optimizar el uso de este recurso dentro de las instalaciones.

Esta certificación ambiental contribuye a que en la Ibero Torreón conozcamos más nuestras fortalezas y áreas de oportunidad en el tema de sustentabilidad y los avances en la denominación de “campus verde”. Los resultados completos se pueden consultar en <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022/>

En el periodo reportado se hicieron los estudios trimestrales a la Planta Tratadora de Aguas Residuales de la Universidad. Los resultados revelan que se encuentra dentro de los parámetros normales, lo que consolida una cultura del cuidado del agua. Se realizó la limpieza y desinfección de las cisternas de agua potable y se ejecutó el reemplazo de las bombas aireadoras y loderas de la planta tratadora de aguas residuales.

Además, se participó con el tema de “Gestión del agua” en el Seminario internacional de Gestión Ambiental en las Universidades Latinoamericanas organizado por la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), además de haberse firmado un acuerdo conjunto por el cuidado del agua con el Municipio de Torreón.

Aún debemos caminar más en el cuidado de la casa común. El respeto y la educación ambiental deben convertirse en un reto permanente para ser más coherentes y consistentes con la misión y la razón de ser de la Ibero Torreón como institución confiada a la Compañía de Jesús, fiel a sus documentos rectores y en congruencia con su modelo educativo ignaciano, consciente de que debemos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas ambientales con el objetivo de construir una sociedad más libre, justa y solidaria.



VII. VINCULACIÓN

Nuestro 40 aniversario representa un hito que nos invita a estrechar nuestra vinculación y colaboración con los diferentes actores sociales

Desde su fundación en 1982, la Universidad Iberoamericana Torreón ha establecido alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, gobierno, empresas, instituciones de educación superior y otros actores sociales con la finalidad de encontrar, de manera conjunta, soluciones a problemáticas acuciantes de la región.

Durante al año que se reporta, la Universidad mantuvo vinculación directa con estas instituciones: Coparmex Laguna, Consejo Cívico de las Instituciones, IMPLAN Torreón, Movimiento Metrópoli Laguna, Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna, Consejo Vinculación Universidad-Empresa Región Laguna, Clúster Automotriz Laguna, Red de Empresas Socialmente Responsables Laguna, Asociación Cívica de La Laguna y Va por el Cañón.

La Dirección de Personal y la Jefatura de Recursos Humanos participan activamente en la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna, A.C. (ARHLA), que tiene como objetivo fomentar las buenas relaciones y comunicación entre las empresas y los responsables de recursos humanos de las empresas asociadas de la región. El Dr. Andrés Rosales Valdés, Director de Personal, fungió como Coordinador de la Comisión de Relación Públicas y de la organización del congreso anual ARHLA para el periodo de julio de 2022 a junio de 2023.

En el año que se reporta se renovó el convenio con el Sanatorio Español en el cual se conservaron los beneficios anteriores y se ganaron otros. Además, se firmó un acuerdo con el Sanatorio San José que arroja apoyos especiales para la comunidad educativa.

Con el objetivo de favorecer la colaboración académica, científica y tecnológica, se firmó el convenio de colaboración con el Municipio de Torreón. Proyectos académicos, prácticas profesionales y oportunidades laborales se fortalecen gracias a la firma de convenios con John Deere, Canacintra Gómez Palacio, Colegio de Ingenieros Civiles de la Comarca y la Constructora Trebotti, entre otras organizaciones.

Asimismo, se renovó el convenio con el Club Santos Laguna para la asesoría y mantenimiento de los campos deportivos de pasto, y se conservaron los beneficios anteriores.

Desde la academia, también se fomentó la vinculación con diferentes órganos y asociaciones. Se impartieron talleres sobre temas como autoestima, inteligencia emocional y habilidades sociales para estudiantes del Instituto Tecnológico de Torreón (ITT), mientras que las alumnas de la licenciatura en Educación y Práctica Docente desarrollaron propuestas de innovación educativa para la Escuela Secundaria General número 7.

En el mes de noviembre de 2022, el Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Universidad Iberoamericana Torreón, realizó una visita a San Pedro de las Colonias, Coahuila. El propósito de la actividad fue la firma de convenios para favorecer la vinculación de la Universidad con el Ayuntamiento de la vecina ciudad, así como con la Universidad Politécnica Región Laguna y con la Escuela de Admi-

nistración de San Pedro. Además, se firmó un convenio con el Centro de Readaptación Social Femenil para la atención de las internas a través de las licenciaturas y Clínicas de Psicología, Nutrición y Derecho.

Las actividades de la Repentina de las licenciaturas en Ingeniería Industrial y Diseño Industrial fueron apadrinadas por la empresa Toyota y contaron con la participación de 80 estudiantes que se integraron en equipos para diseñar propuestas creativas de asientos ergonómicos y seguros.

Gracias a la materia de prácticas profesionales el Departamento de Negocios mantuvo relación con empresas como John Deere, Remote team solutions, FEMSA, Chilchota Alimentos, para favorecer la entrada del alumnado al mundo laboral, aplicando los conocimientos adquiridos en el aula para emprender proyectos de la organización.

Durante el año que se reporta, el Mtro. Jaime Muñoz Vargas —coordinador de Difusión Editorial— fue invitado por la Embajada de México en España a impartir la conferencia “Octavio Paz: larva de su profesión de fe” en el Instituto Cultural de México en Madrid. Asimismo, fue uno de los tres jurados de la XLVI Edición del Premio Nacional de Literatura “Aurelio Espinosa Pólit” convocado por la Pontificia Universidad Católica de Ecuador (AUSJAL) por medio de su Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura. En cuanto al trabajo editorial, la revista *Acequias* cumplió 25 años en circulación.

Para abonar a la estrategia de internacionalización de nuestra Universidad, el Centro de Lenguas y Culturas celebró convenios de movilidad académica de estudiantes con la Universidad de Regina, Canadá, y renovó el acuerdo con la Universidad de Deusto, España. Otro logro fue el Programa de Experiencias de Incidencia Latinoamericana

emprendido por la Universidad Iberoamericana Torreón y la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala.

Durante el 2022 —además de los organizados por nuestra misma Universidad— fuimos sede de 21 eventos de distintas asociaciones, escuelas, gobiernos y empresa. En el año reportado, en nuestra Universidad se instaló una casilla electoral del Instituto Nacional Electoral (INE).

La Ibero Torreón forma parte de la Red de Vinculación Laboral del Estado de Coahuila de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) integrada por instituciones, asociaciones y empleadores que brindan atención y buscan la inclusión de grupos vulnerables.

En el marco del 40 aniversario de nuestra Institución se develó una placa en agradecimiento a la Familia Villarreal González —especialmente a don José Guadalupe Villarreal Cantú y a la señora Consuelo González de Villarreal— por la donación del terreno donde se construyó nuestra casa de estudios.

Cada año estrechamos nuestros lazos con estudiantes, padres y madres de familia, directivos, docentes y profesionales de orientación vocacional de las diferentes preparatorias de la región y foráneas. El fin de la emergencia sanitaria nos permitió convocar a la casa abierta “Día Demo” celebrada en noviembre de 2022 con la participación de 450 preparatorianos en pláticas, talleres, demostraciones deportivas y culturales. Durante el semestre de otoño también se lanzó la convocatoria de los concursos para primer ingreso “*Magis Ibero*” que ofrecen apoyos económicos al alumnado con talento académico, deportivo y cultural.

Además, se dio continuidad al programa de “Formación para la vida”. Se imparten pláticas dirigidas a padres y madres de familia del alumnado de preparatoria. A través de

los años, se ha integrado una comunidad de padres y madres de familia, docentes y orientadores vocacionales que asisten a las conferencias —o las siguen cuando son remotas—, valoran las experiencias compartidas, sugieren nuevos temas y califican las pláticas como excelentes.

En febrero de 2023, la Ibero Torreón participó en el Cuarto Encuentro Anual de Orientación Vocacional del Sistema Universitario Jesuita realizado en el ITESO de Guadalajara.

La comunidad de egresados de la Ibero Torreón se sumó a la celebración de nuestro aniversario; participó en los eventos conmemorativos y compartió sus experiencias en pláticas a las que se invitó a toda la comunidad. Las temáticas giraron en torno al crecimiento personal y al desarrollo profesional.

Durante el año se reconocieron y compartieron historias y logros de nuestra comunidad de egresados. Karen Velázquez Quiroz, egresada de la licenciatura en Comunicación, fue nombrada directora del CECATI con sede en Delicias, Chihuahua. Mariana González Llamas, egresada de Diseño Industrial, presentó sus diseños de vajillas en Canadá. Paulina Meza, egresada de la misma carrera, presentó su colección en el evento Milano Jewelry Week 2022. Jorge Saucedo Alvarado finalizó sus estudios de posgrado en la Universidad Católica de Ávila, y Mariana Berumen Muñoz concluyó su maestría en la Universidad de Georgetown; ambos son egresados de la licenciatura en Derecho.

Arleth Leal Metlich, egresada de Relaciones Industriales, fue considerada por la revista *Expansión* como una de las mujeres más poderosas de los negocios en México. Y Santiago de la Peña Grajeda, egresado de la licenciatura en Derecho, fue nombrado Secretario General de Gobierno del Estado de Chihuahua.

La Ibero Torreón mantiene las puertas abiertas a sus egresados porque cree firmemente en el vínculo construido durante su paso por esta institución, y por tal motivo realiza eventos para fortalecer el sentido de pertenencia. En este sentido se han realizado reuniones con egresados de Torreón, Chihuahua y Durango para crear los capítulos universitarios.

En coordinación con Difusión Cultural se realizó la exposición de artes visuales “Imaginando creamos”, con la participación de artistas y creadores que en distintas épocas estudiaron en este plantel educativo y en esta actividad nos compartieron su talento y sensibilidad.

La promoción de programas de *trainees* y becarios es un referente de la calidad académica de nuestro alumnado recién egresado y próximo a egresar.

Para faorecer la inserción laboral se llevó a cabo la Feria de Empleabilidad virtual —en colaboración con las universidades del Sistema Universitario Jesuita— con la participación de 120 empresas que promovieron oportunidades laborales y prácticas profesionales para nuestra comunidad.

Durante este periodo se registraron 168 reclutadores de diferentes empresas que publicaron 378 vacantes y 153 prácticas profesionales; se registraron 198 currículos y recibimos 2456 postulaciones a los diferentes puestos.

El Centro Kino de Educación Continua atendió a más de 300 personas con su oferta abierta al público, y a más de 14 empresas con grupos cerrados, lo que superó su meta de ingresos en un 11% en el ejercicio del 2022. Una las temáticas más buscadas por las empresas para sus programas de capacitación fue el diplomado en sostenibilidad empresarial con el modelo ESG.

Asimismo, se creó *Ibero Senior*, concepto dirigido a personas mayores de 50 años con el fin de acompañarlos en sus procesos de desarrollo y con base en sus intereses personales. El programa se enriqueció gracias a alianzas internas con las áreas de arte y cultura, además de innovar en temáticas pertinentes como el diplomado en primeros auxilios psicológicos que busca ofrecer opciones en salud emocional y espiritual.

En el marco del 30 aniversario de la Ibero Monterrey se llevaron a cabo actividades que fortalecen la vinculación de la Universidad con la comunidad regiomontana. Durante el año se firmaron convenios con organismos de la sociedad civil y otras organizaciones como la Asociación de Psicólogos de Nuevo León, Cáritas de Monterrey, el Centro de Educación Integral Avanzada (CEIA), el DIF de Nuevo León, TELAR para la reconstrucción del tejido social y la Universidad de Ciencias de la Seguridad, entre otras asociaciones.

Además, fue inaugurado el Centro de Atención Psicológica e Intervención Comunitaria que tiene como objetivo brindar atención a grupos vulnerables que requieren acompañamiento así como facilitar la práctica responsable y ética de los estudiantes en formación de la licenciatura en Psicología y de áreas afines como Terapia Familiar y Desarrollo Humano.

La Ibero Monterrey también puso en marcha la Escuela para el Adulto Mayor. Como primera experiencia se organizó un plan piloto denominado Ibero PAM (Programa para el Adulto Mayor), con un grupo de 27 participantes en su mayoría becados por las instituciones con las que celebramos convenios.



ANEXO

TABLA 1

Programas activos (Programas con alumnado inscrito)

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
16	2	8	1

TABLA 2

Intercambios de estudiantes	Estudiantes de la Universidad (salientes)		Estudiantes de otras universidades (entrantes)	
	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
Universidades SUJ	25	22	3	23
Universidades nacionales	0	0	0	0
Universidades internacionales	37	1 AUSJAL	6	3 AUSJAL
ESTUDIANTES TOTALES	62	23	9	26

TABLA 3

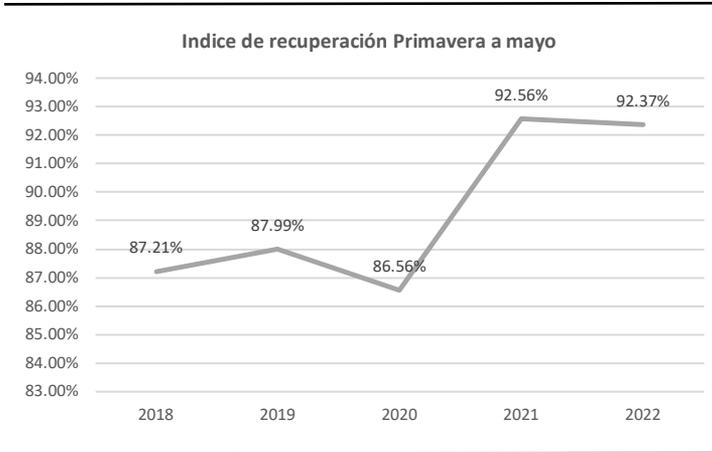


TABLA 4

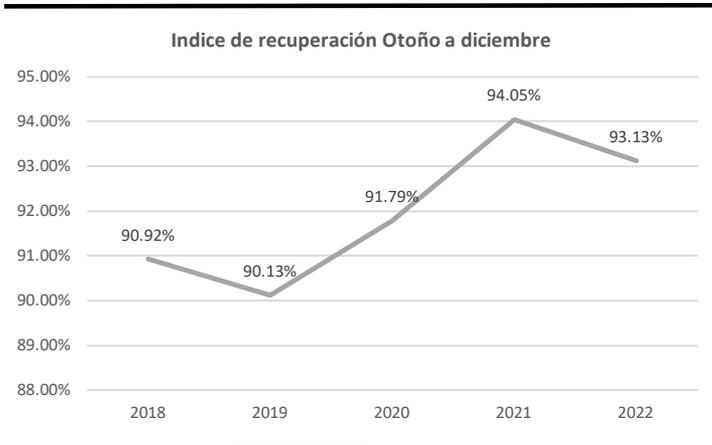


TABLA 5

	2019	2020	2021	2022
Requisiciones atendidas	11,966	6,109	7,498	9,361
Órdenes de compra directas	2,935	2,019	2,167	2,385
Órdenes de compra por almacén	191	106	121	140
Solicitudes al almacén	1,443	586	903	1,096

TABLA 6

	2022		
	primavera	verano	otoño
Alumnado con beca	696	341	741
Proporción de alumnado con beca	50.51	60.26	50.62
Alumnado inscrito	1378	563	1466
Monto de becas	14,867,832.20	1,974,166.50	15,597,479.82
% Integrado de becas	17.87	17.97	17.65

TABLA 7

Apoyos para estudios de posgrado

Año	Apoyos para estudios de posgrados		
	Especialidad	Maestría	Doctorado
2014	0	9	4
2015	1	4	4
2016	3	9	5
2017	2	15	4
2018	3	20	6
2019	2	22	7
2020	1	21	8
2021	1	20	8
2022	1	20	12

TABLA 8

Año	Horas de capacitación anual	Promedio horas/ hombre
2014	4,806	26.41
2015	7,623	40.23
2016	9,216	50.91
2017	9,264	48.23
2018	9,241	40.14
2019	8,627	39.08
2020	7,235	30.29
2021	7,596	33.02
2022	7,155	29.44

TABLA 9

Incrementos a Honorarios por servicios profesionales

Año	Honorarios
2014	3.0%
2015	4.0%
2016	5.0%
2017	3.8%
2018	5.0%
2019	3.0%
2020	4.0%
2021	0.0%
2022	6.0%
2023	6.0%

TABLA 10

Clima laboral

Participación general

Año	% Participación
2016	85.11%
2017	84.30%
2018	95.12%
2019	79.31%
2020	88.79%
2021	84.38%
2022	82.30%

TABLA 11

Ranking mundial de universidades sustentables

UI GreenMetric World University Ranking	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Diferencias	
	2021	2022	2021 versus 2022	% Diferencia
La Laguna	1	1	0	0%
Coahuila	1	1	0	0%
Nacional general	10	9	9	11%
Nacional privadas	4	4	1	0%
Sistema Universitario Jesuita	3	3	0	0%
Continente americano	42	33	9	27%
Norteamérica	18	13	5	38%
Internacional (general)	263	200	63	32%
Participantes totales	956	1050	94	10%

ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR

7

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DEL MAESTRO

JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO, RECTOR

21

I. CALIDAD ACADÉMICA

25

II. INCIDENCIA SOCIAL

41

III. FORMACIÓN INTEGRAL

49

IV. FINANZAS SOSTENIBLES

57

V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

63

VI. CAMPUS SUSTENTABLE

77

VII. VINCULACIÓN

83

ANEXO

93

Este *Segundo informe de actividades del rector 2023*, libro de la Universidad Iberoamericana Torreón, fue impreso en marzo de 2023. La edición estuvo al cuidado del Centro de Difusión Editorial de la Ibero Torreón.





#IberoTransforma

Calzada Iberoamericana No. 2255, C.P. 27420

Tel. 705 1010

iberotorreon.mx