



*Elaborado por:*

*Alejandra G. Reyes Vega*

# ÍNDICE

1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria .....	3
2. Vinculación .....	4
a) Red de homólogos de responsabilidad social universitaria ( <b>RSU</b> )	
b) Red de homólogos de ambiental y sustentabilidad ( <b>RAS</b> )	
c) Gestión Ambiental	
d) Proyecto Healing Earth	
e) Centro Mexicano para la Filantropía ( <b>CEMEFI</b> )	
3. Sustentabilidad .....	15
4. Proyectos en conjunto con la academia.....	27
f) Servicio Social	
g) Otros	
Conclusiones.....	30

## 1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

Integrar las acciones de responsabilidad social universitaria al quehacer propio y cotidiano de Ibero Torreón.

La Universidad Iberoamericana Torreón entiende la Responsabilidad Social como la habilidad y efectividad de la institución para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión del conocimiento orientado a la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social.



### Beneficios.

- ≈ Hacer de la Universidad una comunidad socialmente ejemplar es beneficiarse de una doble fuente de aprendizaje: el alumno aprende en la Universidad desde una perspectiva ortogonal y la propia institución obtiene resultados derivados de las nuevas líneas de acción emanadas del programa.
- ≈ El privilegio de gestarse integralmente desde el ámbito educativo hasta el ámbito organizacional.
- ≈ Generar cambios reales cuyos mecanismos sean irreprochablemente transparentes, además de adquirir prestigio en razón de los resultados.
- ≈ Ser un referente obligado en el entorno en cuanto a prácticas de éxito con énfasis en Responsabilidad Social.

## 2.- Vinculación

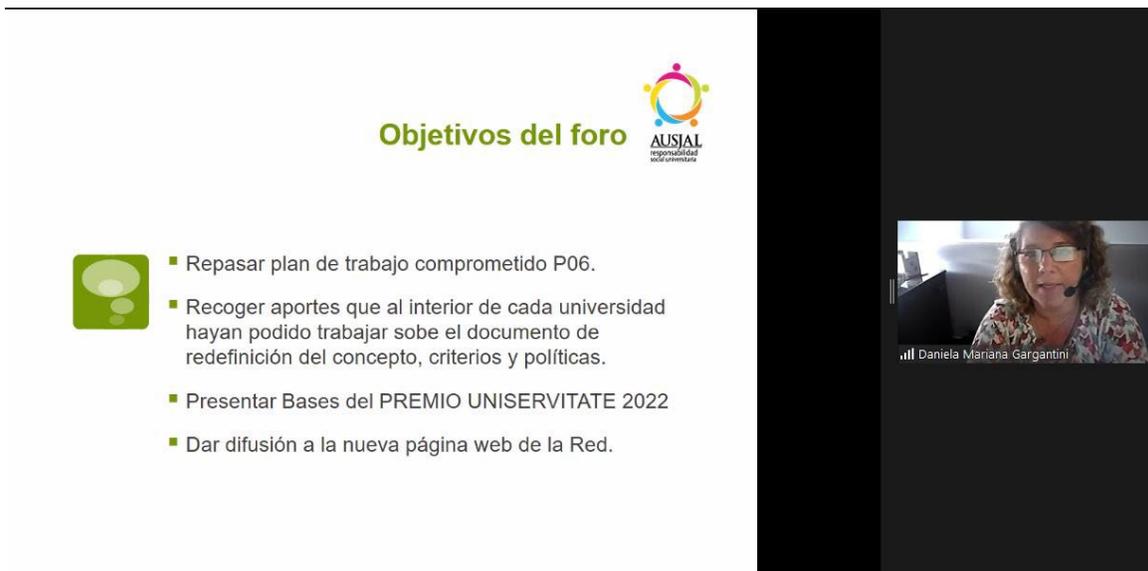
Identificar los diversos grupos de interés con los cuales Ibero Torreón tiene la capacidad de establecer alianzas y/o convenios de colaboración, es de suma importancia para la oficina debido a que, a través de dichas relaciones, tanto los alumnos como los maestros cuentan con una mayor opción de escenarios en los cuales desarrollen e implementen proyectos en beneficio de la comunidad en pleno. En el transcurso de los periodos primavera – verano 2020, se vinculó con las siguientes entidades:

- I. Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús (**AUSJAL**)
  - a) Red de homólogos de responsabilidad social universitaria (**RSU**)

Se asistió a las reuniones convocadas por la Coordinación General de la Red a continuación, se presenta la evidencia correspondiente.

El 22 de febrero se realizó el foro **CXIV** y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Repasar el plan de trabajo comprometido bajo el proyecto en Red en curso (P06)
- ≈ Recoger los aportes que al interior de las universidades se hayan podido receptar sobre el documento borrador de redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU.
- ≈ Dar difusión a la nueva página web de la Red.



**Objetivos del foro**

- Repasar plan de trabajo comprometido P06.
- Recoger aportes que al interior de cada universidad hayan podido trabajar sobre el documento de redefinición del concepto, criterios y políticas.
- Presentar Bases del PREMIO UNISERVITATE 2022
- Dar difusión a la nueva página web de la Red.

Daniela Mariana Gargantini

El 29 de marzo se llevó a cabo el foro **CXV**, y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Dar la bienvenida al nuevo secretario ejecutivo de AUSJAL, Dr. Francisco Urrutia de la Torre, al trabajo de la Red.
- ≈ Repasar cronograma de proceso de validación interna de documento de criterios y políticas de RSU consensuado.
- ≈ Presentar propuesta de espacios de socialización a las universidades de los nuevos criterios, políticas de RSU y ejes de incidencia establecidos, prácticas y procesos en curso.

**Aportes a la redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU**  
-Documento borrador-

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1u7EPiWi60r8XkEXwdxS4dSn17RS7k-d7>

Aportes a la redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU a la luz del proceso de revisión realizado en Red (Documento borrador 4/11/2021)

CONCEPTUALIZACIÓN	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA CRITERIOS ORIENTADORES	POLÍTICAS A IMPULSAR
<p><b>La Responsabilidad Socio-Ambiental</b> Universitaria, en el marco de las Universidades de AUSJAL, se entiende como la habilidad y efectividad de la universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y gestión interna. Estas funciones deben estar animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia <b>socio-ambiental</b>, mediante la co-construcción de respuestas innovadoras para atender los retos que implica promover el <b>desarrollo humano sustentable</b> desde los principios de la <b>ecología integral</b>. Por esto, la Responsabilidad Social Universitaria debe ser un eje transversal del quehacer de las universidades de AUSJAL. Las autoridades universitarias deben así garantizar la coherencia entre la gestión universitaria y la formulación e implementación de sus políticas y acciones de Responsabilidad <b>socio-ambiental</b> en las funciones sustantivas señaladas, a fin de que éstas sean efectivas a partir del impulso de procesos participativos, transparentes y de mejora continua. La Responsabilidad Social Universitaria se relaciona así directamente con la esencia de la propuesta educativa de inspiración cristiana e ignaciana que caracteriza a nuestras</p>	<p>Las iniciativas de RSU, considerando la diversidad de situaciones y características específicas de nuestras universidades, deberán contemplar los siguientes aspectos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El conocimiento y análisis crítico e integral de la <b>historia y realidad contemporánea</b> del país y la región, así como el análisis en la comprensión causal de las problemáticas sociales, económicas, políticas y ambientales, desde una visión local con perspectiva global e universal.</li> <li>- La <b>explícita orientación a responder a las necesidades del contexto local</b>, particularmente de los sectores más dependientes y postergados.</li> <li>- La <b>promoción de la ecología integral</b>, a partir de abordajes que integren dimensiones <b>bioético-sociales, económicas y ambientales</b>.</li> <li>- El <b>fomento de experiencias vivenciales articuladas académicamente</b>, mediante por la vinculación directa con las comunidades, con los padres y con los más vulnerables.</li> <li>- La <b>alta capacidad técnica y profesional</b> de los egresados <b>disciplinados</b>, y la <b>profundización de la capacidad de co-construir soluciones creativas</b>, siendo conscientes de que no basta con la buena voluntad o las abstracciones sentimentales, y que el momento es de <b>competencia e excelencia académica</b> como las respuestas sectoriales, como disciplina o incorporadas en articulación de saberes, pueden traer malos mayores.</li> </ul>	<p><b>2.1 Políticas relativas a la formación de los estudiantes (impacto educativo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientar la oferta académica y la definición de los perfiles profesionales a fin de que los mismos respondan, con pertinencia, a las necesidades más acuciantes de la región y el país.</b></li> <li>• <b>Incorporar en los planes y programas de estudio como en el currículo de cada carrera asignaturas (obligatorias y electivas), contenidos, metodologías pedagógicas y espacios que posibiliten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un conocimiento analítico y gradual de la realidad nacional y regional;</li> <li>- el desarrollo de una reflexión y conciencia crítica en relación al por qué, al para qué y al para quién del saber;</li> <li>- las experiencias vivenciales de acercamiento a la realidad social y de servicio, a través de prácticas pre-profesionales y participación en proyectos sociales;</li> <li>- el abordaje integral e interdisciplinario de las problemáticas (en sus dimensiones económicas, social y ambiental);</li> <li>- la participación activa de los estudiantes, intentando con ello favorecer sus iniciativas y su compromiso con la construcción de la transformación social;</li> <li>- el ejercicio de capacidades creativas y propositivas de conocimiento aplicado, a fin de producir nuevos modos de desarrollo y de resolución de los problemas;</li> <li>- el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo de liderazgos basados en la democracia participativa y en la promoción de una cultura de paz.</li> </ul> </li> <li>• <b>Crear sistemáticamente dinámicas de selección, formación, acompañamiento y evaluación a los egresados que propicien abordajes interdisciplinarios, intersectoriales y la aplicación de metodologías pedagógicas que incorporen los principios y valores de la Responsabilidad Social Universitaria, tales como aprendizaje-servicio, el aprendizaje basado en proyectos, entre otros.</b></li> </ul>

El 19 de abril se realizó el foro **CXVI** y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Finalizar el proceso de validación del documento de redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU e iniciar el proceso de edición final.
- ≈ Presentar el documento "Marco de orientación para el estudio y el trabajo en Ecología Integral" a cargo de p. Ivo Follman sj y Luiz Felipe Lacerda.
- ≈ Avanzar en la definición y organización de las Jornadas de socialización interuniversitarias.
- ≈ Iniciar el proceso de revisión del sistema de autoevaluación de la RSU para AUSJAL.



El 17 de mayo se realizó el foro **CXVII** y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Dar a conocer los avances de la subcomisión de revisión y edición final del documento de redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU para AUSJAL.
- ≈ Iniciar el proceso de revisión del sistema de autoevaluación de la RSU para AUSJAL.
- ≈ Culminar la definición y organización de las Jornadas de socialización interuniversitarias.



**AUSJAL**

El 21 de junio se realizó el foro **CXVIII** y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Presentar Guía de aplicación Laudato Sí y parámetros de Green Metric, que puedan servir de referencia en la revisión del actual sistema de autoevaluación de la RSU en AUSJAL.
- ≈ Iniciar intercambio con integrantes de la Red de Ambiente-AUSJAL.
- ≈ Dar a conocer el estado de edición final del documento ajustado de redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU para AUSJAL y organización logística de Jornadas Interuniversitarias.
- ≈ Ibero Torreón participó con el tema Ranking GreenMetric; a continuación, se comparte el enlace de la presentación: <https://view.genial.ly/62a0edd2e31fa500110d3869/presentation-rsu-homologos-junio-2022>



b) Red de homólogos de ambiental y sustentabilidad (**RAS**)

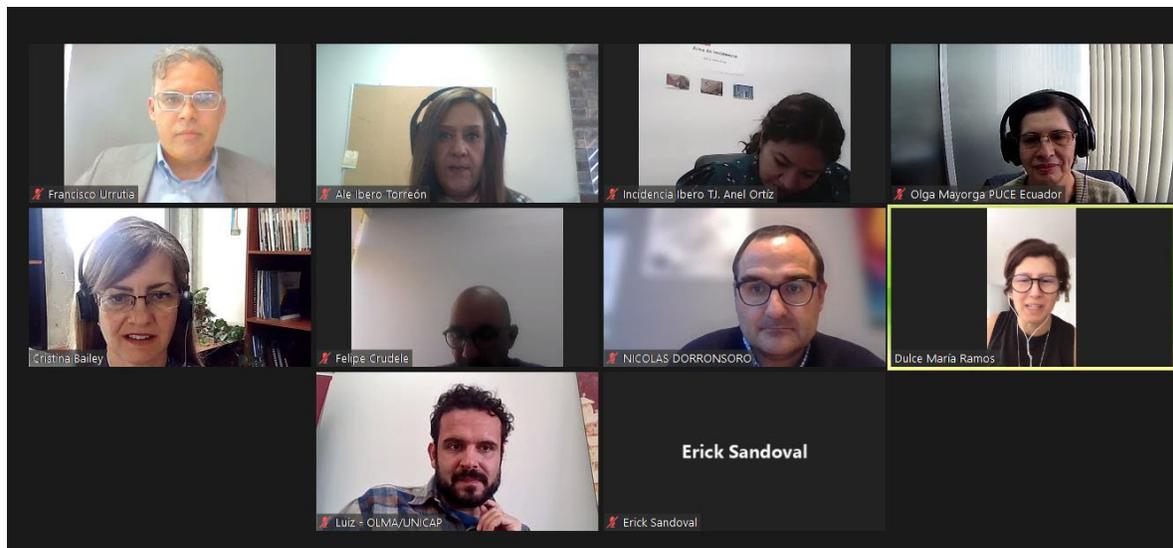
La Red de Homólogos de Ambiental y Sustentabilidad (**RAS**), después de un tiempo prolongado, convocó a una reunión el 21 de abril con el propósito de reactivar la red luego del lamentable fallecimiento de Luiz Felipe, e invitar a los homólogos a postularse para la coordinación.

También considerar la iniciativa propuesta por Luiz Felipe Lacerda Coordinador de Centros Sociales de la Compañía de Jesús en Brasil y representante de la U de Pernambuco en el grupo.



El 19 de mayo se realizó la segunda reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Agenda del grupo de Medio ambiente y sustentabilidad.
- ≈ Elección de quien se hará cargo de la Coordinación de la Red.



El resultado fue la designación de los nuevos co-coordinadores además que ya se tiene el calendario de reuniones a realizar durante el resto del año; así como los posibles proyectos a desarrollar en los próximos meses.

El 15 de junio se llevó a cabo la tercera reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Introducción al proyecto Gestión ambiental de las universidades (**GAU**) y comentarios
- ≈ Introducción al proyecto Healing Earth y comentarios.
- ≈ Presentación Propuesta boletín latinoamericano y caribeño sobre medio ambiente y corrupción.



El pasado 12 de julio, la Red de Ambiente y Sustentabilidad recibió la visita del P. Xavier Jeyaraj, S.J., Secretario del Secretariado de Justicia Social y Ecología (SJES) de la Compañía de Jesús, quien explicó la plataforma de acción "Laudato Si", que fue firmada por la Asamblea de AUSJAL en su XXII reunión, celebrada en 2021, en Montevideo, por convocatoria del Papa Francisco a través del Dicasterio de Desarrollo Humano Integral del Vaticano. <https://bit.ly/3zjB9PC>



**Suggested phases**

The Laudato Si' Planning Guides will suggest that communities include three stages in their plans: helping to cultivate awareness and to develop a shared Laudato Si' culture, following the "See-Judge-Act" methodology. Ideally, community social experience some version of these stages as part of an annual cycle. Cultivation of the environment will be carried out throughout all of the phases.

**Timeline**

2020	2021	2022
<p>May 2020: Announcement of the Laudato Si' Action Platform</p> <p>September 2020: Launch of the Laudato Si' Action Platform</p>	<p>June 2021: Announcement and launch of the Laudato Si' Planning Guides</p> <p>July 2021: Launch of the Laudato Si' Planning Guides</p>	<p>July 2022: Assessment and reporting phase</p>

**Laudato Si' Planning Guides**

The Laudato Si' Action Platform will provide guides for communities to create their own Laudato Si' Action Plans.

These planning guides are intended to be a helpful resource to those communities that would benefit from guidance and guidance.

Communities will be free to use the planning guides in the way that works best for them. The planning guides will be available when commitment is registered to the LSAP, and participants begin their journey.

**AUSJAL**

**The Laudato Si' Goals**

Actions will be guided by seven cross-cutting Laudato Si' Goals, that gives us something concrete to aim for as we build a new future together, encompassing the breadth of integral ecology.

The LSAGs focus on redefining and rebuilding our relationship with each other and our common home, taking a holistic approach and calling for a spiritual and cultural revolution to realize integral ecology.

**Why was the LSAP launched?**

The aim of the LSAP is to listen and respond to the cry of the Earth, the cry of the poor and the cry of our children and future generations.

Our prayer and dream is to initiate a people's movement from below that can really bring about the radical change needed given the urgency of the crisis of our common home.

We hope to create the critical mass needed for societal transformation.

Información disponible en: [AUSJAL](https://www.ausjal.org)

Los días 28 y 29 de abril se asistió al Encuentro de Ecología Integral de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

Teniendo como objetivos:

- ≈ Reflexionar sobre la realidad socio ambiental global y nacional.
- ≈ Presentar los resultados del diagnóstico realizado en las obras de la provincia.
- ≈ Esbozar algunas ideas sobre las características, funciones y organización de una instancia provincial que atienda el clamor de la tierra, reconociendo los esfuerzos que ya existen.

## Encuentro de Ecología Integral

28 y 29 de Abril 2022



### Objetivos

- Reflexionar sobre la realidad socio ambiental global y nacional.
- Presentar los resultados del diagnóstico realizado en las obras de la provincia.
- Esbozar algunas ideas sobre las características, funciones y organización de una instancia provincial que atienda el clamor de la tierra, reconociendo los esfuerzos que ya existen.

### Jueves 28 de abril

9:00-9:30  
**Bienvenida - Dulce María Ramos**  
 Coordinadora del Programa Universitario para la Sustentabilidad  
**Encuadre del encuentro - P. Jorge Atilano, S.J.**  
 Palabras del Provincial, P. Luis Gerardo Moro Madrid, S.J.

9:30-10:45  
**Conferencia magistral: Crisis civilizatoria**  
 Dolores González Saravia

10:45-11:15  
 Receso

11:15-12:15  
**Diálogo en grupos por sectores (Universidades, Colegios, Pastoral, Social, Formación - Curia) a partir de preguntas detonadoras:**  
 ¿Cuáles son los principales problemas socio ambientales que enfrenta la obra?  
 ¿Cómo está respondiendo la obra al mandato del cuidado de la casa común?

Coordinan:  
 Juan Eduardo García  
 P. José Rosario Marroquín, S.J.  
 Dulce María Ramos  
 Ángeles Hernández  
 Claudia Escobar

12:15-13:30  
**Puesta en común de las reflexiones de los grupos en plenaria**

Coordinan:  
 Juan Eduardo García  
 P. José Rosario Marroquín, S.J.  
 Dulce María Ramos  
 Ángeles Hernández  
 Claudia Escobar

13:30-15:00  
 Comida

15:00-16:00  
**Presentación de los resultados del diagnóstico realizado sobre identificación de los principales retos socioambientales del país a cargo de Juan Eduardo García.**

16:00-17:00  
**Caracterización de la obra Diálogo en grupos mixtos a partir de preguntas detonadoras:**  
 ¿Cómo imaginamos una instancia provincial destinada a atender el tema de ecología integral?

Coordinan:  
 Juan Eduardo García  
 P. José Rosario Marroquín, S.J.  
 Dulce María Ramos  
 Ángeles Hernández  
 Claudia Escobar

17:00-18:00  
**Plenaria**  
**Cierre del día**  
 P. Jorge Atilano, S.J.

### Viernes 29 de abril

9:00-9:15  
**Recuperación del día anterior**  
 P. José Rosario Marroquín, S.J.

9:15-9:30  
**Oración Inicial**  
 Misión de Bachajón

9:30-10:45  
**Conferencia magistral: Principios de la Ecología Integral**  
 José Ivo Follmanns -UNISINOS  
 Luis Felipe Lacerda - OLMA

10:45-11:45  
**Diálogo en grupos interobras:**  
 ¿Cuáles serían los objetivos de la nueva instancia?  
 ¿Cuáles dimensiones tendría que atender?  
 ¿Con qué organización interna?

Coordinan:  
 Juan Eduardo García  
 Ángeles Hernández  
 Dulce María Ramos  
 Claudia Escobar  
 P. José Rosario Marroquín, S.J.

11:45-12:15  
 Receso

12:15-13:00  
**Plenaria**  
 Dulce María Ramos

13:00-13:30  
**Acuerdos**  
 P. Jorge Atilano, S.J.

13:30-13:45  
**Cierre del encuentro**  
 P. Jorge Atilano, S.J.



c) Gestión Ambiental

Ibero Ciudad de México, a través de la Mtra. Dulce Ramos, invitó a la Universidad a colaborar en el grupo de indicadores ambientales AUSJAL; se ha asistido a las reuniones y el primer proyecto en colaboración con la RAS es el Seminario Interinstitucional de Gestión Ambiental en Universidades Latinoamericanas, siendo la primera ponencia el pasado jueves 30 de junio.



conversatorio  
**CAMPUS SOSTENIBLES**

en el marco del  
**Seminario Interinstitucional de  
Gestión Ambiental en  
Universidades Latinoamericanas**

Participan:  
Dr. Gerardo Velázquez - Ibero CDMX  
Dra. Carolyn Aguilar - Ibero CDMX  
Ing. Luis Gutiérrez Padilla - UNAM

Registro previo en:  
<https://bit.ly/3zwGW4W>

Zoom 30/6 10:00 a 12:00 hs. CDMX

Información:  
Universidad Iberoamericana CDMX  
Mtra. Dulce María Ramos -  
dulce.ramos@ibero.mx

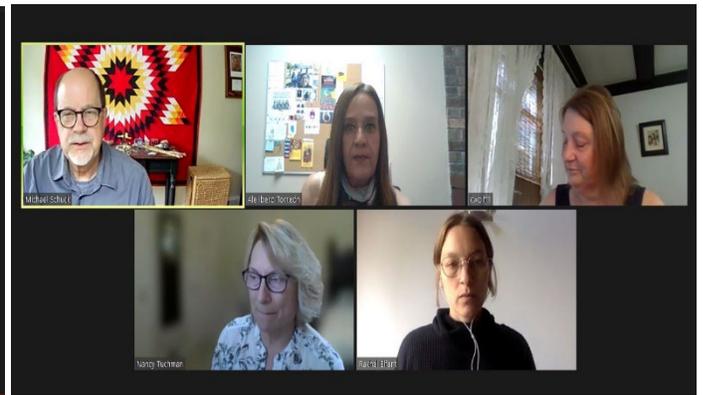
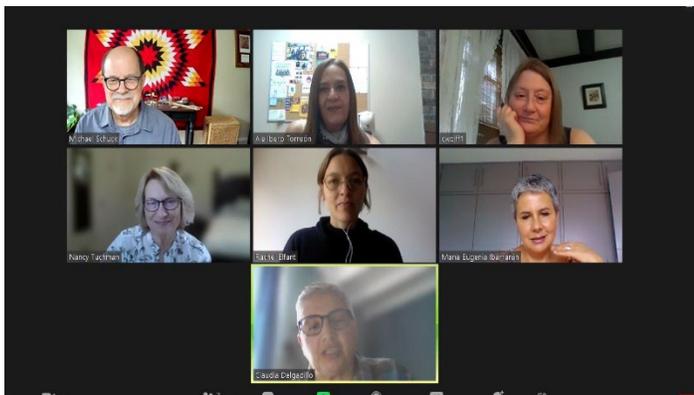
Universidad Iberoamericana Puebla  
Dra. Valentina Campos  
valentina.campos@iberopuebla.mx

d) Proyecto Healing Earth

Ibero Puebla, a través de la Dra. María Eugenia Ibararán, académica del IMA Xabier Gorostiaga SJ, invitó a la Universidad a colaborar en el proyecto Healing Earth; la última semana de junio se realizó la primera reunión y la primera semana de julio se tuvo una reunión con Nancy Tuchman y Mike Schuck de la Universidad Loyola de Chicago, con el propósito de establecer una agenda de trabajo.

El proyecto se conforma de las siguientes líneas de acción y se presenta qué Universidad trabajará en ellas:

- ≈ Estudios de Caso - Alejandra Reyes (Ibero Torreón)
- ≈ Capacitación en el uso de Healing Earth - Claudia Delgadillo (Ibero Tijuana)
- ≈ Curso de Healing Earth para AUSJAL - María Eugenia Ibararán (Ibero Puebla)



## HEALING EARTH/SANANDO LA TIERRA

Ma Eugenia Ibararán - Puebla  
 Claudia Delgadillo - Tijuana  
 Alejandra Reyes - Torreón

## ACTIVIDADES PROPUESTAS

Desarrollar junto con Universidad Loyola de Chicago un **portal** más moderno de Healing Earth en español  
**Loyola Chicago lo están haciendo**

Incluir más **casos de estudio latinoamericanos** en el libro de Healing Earth mediante **convocatorias abiertas y periódicas** a universidades de AUSJAL

**Alejandra Reyes – Ibero Torreón**

Promover el uso del libro en la región mediante **talleres de capacitación a docentes** de secundaria, preparatoria y universidad

**Claudia Delgadillo – Ibero Tijuana**

Desarrollar un **curso virtual para AUSJAL** (y quizá IAJU) de Healing Earth [Maais – Global Citizenship]

**María Eugenia Ibararán – Ibero Puebla**

e) Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)

La Universidad participó en las reuniones mensuales tanto en su figura de Aliado Regional como miembro del Comité de Filantropía y Servicios, ante el Centro Mexicano para la Filantropía.

La organización seleccionada se compromete a:

- Custodiar la información de los destinatarios de la campaña Donando se alegran los corazones:
  - Listado de las personas destinatarias.
  - INE de cada destinatario.
  - Carta compromiso y aviso de privacidad firmados por el destinatario.
- Darse de alta en la plataforma de gestión y seguimiento del proyecto entre el 1 y el 15 de marzo de 2022.
- El recurso se entregará a las organizaciones beneficiadas en dos ministraciones (abril y junio)

**Pladis - AIT**  
Mismo usuario y contraseña  
Administración desde AIT

**Ingresar proyecto**

- Ingresar a <https://inversionesocial.cemefi.org>
- Iniciar sesión o crear un usuario "Regístrate como OSC"
- "Solicitar apoyo para un proyecto"
- Llenar el formulario en su totalidad de forma clara y concreta
- "Guardar proyecto"

**Realizar cambios**

- Iniciar sesión en Pladis
- "Búsqueda de proyectos"
- "Buscar" sin ningún criterio de búsqueda
- Seleccionar tu proyecto
- Realizar los cambios
- "Guardar proyecto"

**Proceso**

Llenado de formulario  
Mensaje de confirmación Cemefi  
Publicación de resultados de seleccionados

**Asegúrate que tu proyecto incluya**

- Nombre del proyecto: Institución y leyenda "Donando se alegran los corazones"
- Resumen del proyecto: Número de apoyo alimentario a entregar y si frecuente, número de familias destinatarias y área geográfica en donde encuentran.
- Método de trabajo: Forma de distribución del recurso o desparas
- Detallar si el proyecto se realiza en co-inversión con otras instituciones especie, gastos administrativos o gastos de operación
- Mecanismos de evaluación: tipo de evaluación y monitoreo que realice (ejm: evaluación peso y talla)
- Solicitud de apoyo: Económico y monto

**De no incluir esta información, el proyecto no podrá ser considerado para participar.**

**Recomendaciones**

Proyectos con redacción clara y concreta.  
Verificar que el texto esté completo en cada cajón  
Solicitar monto de acuerdo a la capacidad de operación de la institución

**Contacto**

Bélica Corona  
[belica.corona@cemefi.org](mailto:belica.corona@cemefi.org)  
55 5276 8530 ext.1  
WA 552660 4223

AIT por estado

Lugar	Estado	OSC AIT 2021	AIT General (2016-2021)
1	CEMX	77	178
2	Jal	21*	70
3	Pue	19	31
4	Coah	14	31
5	BC	13	27
6	Qro	13	32
7	Edu de Mex	11	30
8	Sin	10	19
9	Nuc	7	20
10	SPL	6	9
11	Q Roo	5	11
12	Chi	4	12
13	Gro	4	14
14	Hgo	4	13
15	NL	4	15
16	Dgo	3	4
17	Mor	2	3
18	Son	2	10
19	Ver	2	3
20	Ag	1	3
21	BCS	1	5
22	Gre	1	1
23	Tamps	1	1
24	Camp	0	0
25	Chi	0	2
26	Col	0	1
27	Mic	0	1
28	Nay	0	1
29	Oax	0	1
30	Tlax	0	0

Numeralia

- 547 OSC

**OSC con AIT del 2016 al 2021**

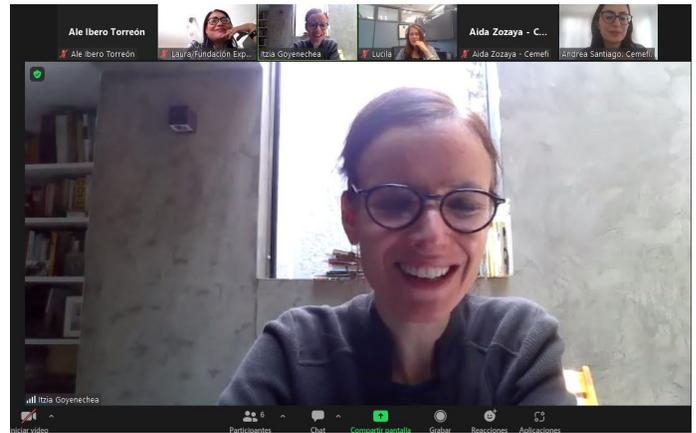
Estado	OSC con AIT (2016-2021)
CDMX	178
Jal	70
Qro	32
Coah	31
Pue	31
Edu de Mex	30
BCH	27
Nuc	20
Sin	19
NL	15
Qro	14
Hgo	13
Chi	12
Q Roo	11
Son	10
SPL	9
Dgo	4
Ag	3
BCS	3
Mor	3
Ver	3
Chi	2
Col	1
Gre	1
Mic	1
Nay	1
Oax	1
Tamps	1
Zac	1
Camp	0
Tlax	0
Tlax	0

Por instrucciones del Rector, el 23 de febrero se asistió de manera virtual a la asamblea ordinaria y extraordinaria de socios de CEMEFI.

Asamblea General de Cemefi 2022

**Asamblea General**  
con el doble carácter de extraordinaria y ordinaria de Asociados de la Asociación  
29 de marzo del 2022

Se entregó en tiempo y forma el informe anual como aliado regional, además de participar en el Comité Convocante para el Encuentro de Colaboración Ciudadana, efectuado del 11 al 13 de mayo.



**PRE SIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO**

Pilar Farás García

**PRE SIDENTE HONORARIO**

Manuel Arango Arias

**PRE SIDENTE EJECUTIVO**

Ricardo Bucio Mújica

**SECRETARIO**

Mario Gardadiego González Cos

**TESORERO**

Jorge Aguilar Valenzuela

**VICEPRESIDENTES**

José Ignacio De Nicolás Gutiérrez  
Loreto García Muriel  
Nelly Jiménez O'Farrill  
José Manuel Muradás Rodríguez

**VOCALÉS**

Javier De la Calle Pardo  
Daniel A. Del Río Loalza  
Blanca Del Valle Peruchena  
Alicia Lebrón Hirschfeld  
María M. Mejía Montes

**MIEMBROS DEL CONSEJO**

Luis Aranguen Trélez  
Carlos Francisco Austrey Maza  
Mariana Baños Reynaud  
Susana Barneche y Pous  
José María Bassagott Caicoyn  
Amanda Berenstein Leickstein  
Roberto Delgado Gallart  
David Fernández Dávalos  
Salvador González Loyzaga  
Victor José Gavito y Marco  
Martha Patricia Herrera González  
Sofía Iz Ludlow  
Gustavo Lara Alcántara  
Ma. Luisa Lara de Sarke  
Carlos Ludlow Saldívar  
Carlos L. Madrid Varela  
Miguel Manera Aguayo  
Dioniso A. Meade y García de León  
Raúl Medina-Mora Icaza  
María Elena Morera Mitre  
María Gisela Noble Colín  
David Pérez Rubio Torres  
María del Pilar Servije de Mariscal  
Marín A. Urrutia Zimmer  
Cuauhtémoc Valdés Olmedo

**COMISARIO**

Arturo García Bello

**EXPRESIDENTES**

Manuel Arango Arias  
Emilio Carrillo Gamboa  
Ma. Luisa Barrera de Berna  
Samuel G. Kallisch Valdéz  
Jacqueline Butcher de Rivas  
Mercedes C. Aragónés y Rulópez  
Jorge E. Familiar Haro



Ciudad de México, a 24 de marzo del 2022

Alejandra Reyes Vega  
Ibero Torreón  
PRESENTE

El 11, 12 y 13 de mayo se llevará a cabo el "Encuentro Colaborativo Ciudadano". Un espacio de encuentro de organizaciones de la sociedad civil, empresas socialmente responsables, académicos, voluntarios, organismos internacionales, fundaciones filantrópicas orientado a: visibilizar el trabajo y valor social de las OSC; generar espacios de reflexión que contribuyan a contar con mejores diagnósticos, estrategias y tácticas para la transformación social y que ponen en el centro nuevos enfoques y tendencias; vincular a diversos actores que buscan contribuir a una causa, agenda o iniciativa; catalizar procesos de acción para el cambio social.

Este año, en particular, el foco del Encuentro será sobre el Cuidado del Espacio Ciudadano. Conociendo tu interés, liderazgo y compromiso con las causas de las organizaciones de la sociedad civil nos encantaría que pudieras ser parte del Grupo Convocante del Encuentro.

Las principales funciones que tendrás como miembro del Grupo Convocante son: proponer la participación de personas claves en el programa; ser portavoz del evento y convocar a personas interesadas en procesos de participación ciudadana solidaria.

Estamos proponiendo 3 fechas para reunirnos con ustedes: 31 de marzo de 17:00 a 18:30 horas; 21 de abril de 12:30 a 14:00 horas y 6 de mayo de 13:00 a 14:30. Te pedimos puedas confirmar tu interés de participar en este grupo con Aida Zozaya, [aida.zozaya@cemefi.org](mailto:aida.zozaya@cemefi.org)

¡Muchas gracias por acompañarnos y ser parte activa de este Encuentro! Estoy seguro que con tus aportaciones y las del resto grupo lograremos que sea un evento que nos renueve y logremos contagiar la importancia de participar en la transformación del México que todos anhelamos y necesitamos.

Ricardo Bucio Mújica  
Presidente Ejecutivo

Invitación para colaborar en el comité convocante.

### 3.- Sustentabilidad

≈ Comisión Campus Sustentable

El 20 de abril la Comisión de Campus Sustentable, se presentó ante el Consejo de Rectoría, con el propósito de solicitar los siguientes puntos:

- ✓ Incluir al Observatorio Socioambiental en los integrantes por oficio de la Comisión.
- ✓ Que en todas las actividades de los objetivos ONU, aparezca el logotipo de “Ibero Sustentable” (pedir que sea un acuerdo en el Semanario y que lo implemente CPCI).
- ✓ Para efectos del ranking mundial de universidades sustentables:
  - a. Establecer períodos por parte de DGA y DGE para la entrega de las evidencias del ranking anual (julio y diciembre).
- ✓ Emitir política o normativa sobre la prioridad de compras verdes, comercio justo, comercio local, etc. para que la oficina de Compras coadyuve en esta tarea de la sustentabilidad.
- ✓ Solicitar descarga académica de ciertos miembros especializados del personal de tiempo o asignatura para apoyo a las tareas asignadas a la Comisión (pudieran ser Alejandra Reyes y/o Juan Manuel Oliveros en verano y ver opciones para otoño)

Mismos que fueron aprobados y presentados a la comunidad en el semanario de acuerdos # 19 publicado el 22 de abril.



#### Consejo Directivo



**En la sesión CD/08/22 se acordó lo siguiente con relación a la Comisión de Campus Sustentable.**

- Se aprobó el documento organizativo de la Comisión.
- Se incluirá al responsable del Observatorio Socioambiental entre los integrantes por oficio de la Comisión.
- En todas las actividades o eventos institucionales que aborden temas sobre los objetivos de sustentabilidad de la ONU, aparecerá el logotipo de Ibero Sustentable.
- Se integrará una comisión de trabajo con la Dirección de Administración y Finanzas, y Compras, para elaborar una política institucional de compras verdes.
- Se integrará una comisión de trabajo con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, para la construcción de un repositorio electrónico de evidencias.

En vinculación con el Observatorio Socioambiental y la Comisión Ibero Sustentable, en el mes de febrero, se dio inicio con el programa de radio “Páramo y Vergel”, en la primera emisión el invitado fue el Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño, Rector de la Universidad; el viernes 25 saldrá al aire la segunda emisión; dichos programas se suben a las plataformas institucionales de la universidad: YouTube y Spotify; a continuación, se presentan algunas de las evidencias correspondientes.



[Primer programa](#)



[Desarrollo Humano Sustentable](#)



[Experiencias y retos de la gestión ambiental en el municipio de Torreón](#)

**En el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental**

**CONVERSATORIO**  
**Acciones por la Sustentabilidad de las Universidades Jesuitas en México**

**Miércoles 26 de enero • 2022 / 12:00 h**

Participantes:  
**IBERO Ciudad de México**  
 Arturo Carmelo Aguilar Díaz, Responsable de Asunto Ambientales

**IBERO Torreón**  
 Andrés Rosales Valdés, Coordinador de la Comisión de Campus Sustentable  
 Alejandra G. Reyes de la Vega, Responsable de los Programas de Sustentabilidad y de Responsabilidad Social Universitaria

**ITESO**  
 Martín Fernando Luna Arellano, Coordinador de Sustentabilidad y Proyectos  
 Mariana Cecilia Carrillo Andalón, Supervisor de Sustentabilidad

**IBERO Puebla**  
 Hugo A. Velasco Franco, Coordinador de Operaciones Sustentables  
 Valentina Campos Cabral, Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente

Modera: Valentina Campos Cabral

**LIVE** Facebook/iberopueblaigma  
 Informes: kattia.benavides@iberopuebla.mx

@iberopuebla | www.iberopuebla.mx

**IBERO** CIUDAD DE MÉXICO • PUEBLA • TORREÓN Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente Fabrice Couratigah SJ / ITESO Universidad Jesuita de Guadaluajara



En el mes de enero se participó en el conversatorio: “Acciones por la Sustentabilidad de las Universidades Jesuitas en México”

**Herramientas pedagógicas aplicadas en la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible**

Comenzaremos a las 18:05

¡Síguenos!  
 @grupopromesamx | Grupo Promesa

**PROMESA**

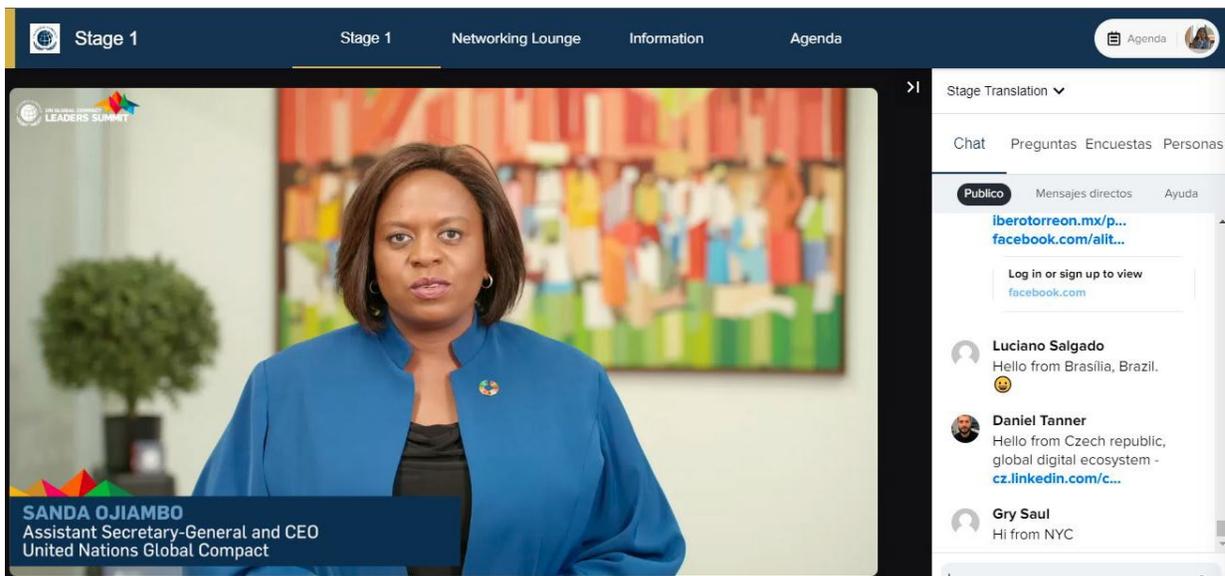
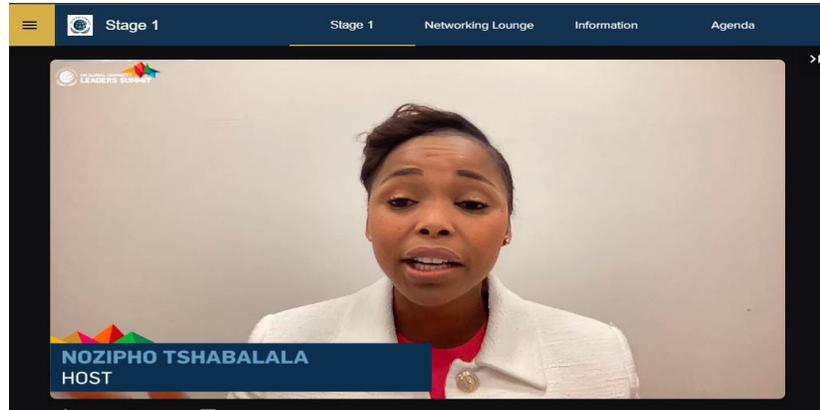
Antes de iniciar la sesión, recuerda:

- Mantener tu micrófono apagado.
- Escribir tus dudas en el chat.
- Preparar tu bebida favorita.
- Ponerte cómodo y disfrutar la sesión.

Webinar participants: Melissa Daniela Plata Pimentel, Jair González

En el mes de abril, se asistió al webinar: “Herramientas pedagógicas aplicadas en la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible” ofrecido por el grupo PROMESA

En el mes de junio se asistió a la Cumbre de Líderes organizado por el Pacto Mundial de las Naciones Unidas, a continuación, se presenta la evidencia correspondiente.





Dear Alejandra,

Thank you for joining us at the UN Global Compact Leaders Summit. You were among more than 12,000 attendees from 160+ countries who gathered to call for increased corporate ambition to accelerate progress towards principled business and the Sustainable Development Goals.

Over 24 hours of continuous virtual programming -- including more than 20 sessions and live in-person events in Bangkok and Stockholm -- leaders from business, civil society, governments and the UN discussed the progress and challenges facing the world of business.

Our Leaders Summit [Press Releases](#) highlight many of the outcomes.

So that you can view and share your favourite sessions from the Leaders Summit, videos will be available on-demand on the virtual platform and on the [UN Global Compact YouTube Channel](#) in the coming days.

I encourage you to share your photos and messages of support for our Ten Principles as part of our campaign *It's Good for Business* by clicking [here](#).

We look forward to inviting you to our next flagship event Uniting Business LIVE 19-21 September which will include the Private Sector Forum, the Global Impact Forum and the SDG Business Forum.

Thank you and kind regards,  
Sanda Ojiambo  
Assistant Secretary-General  
CEO, UN Global Compact

✓ Retiro de residuos

Una de las tareas fundamentales y cotidianas de la oficina RSU consiste en llevar un registro de las áreas que participan en el retiro adecuado de residuos, así como el resguardo de los manifiestos que entregan las empresas con las cuales se colabora en esta tarea;

Residuo	Área que reporta	Total
Basura electrónica	Servicios Generales	823.70 kg
Cepas y cultivos	Laboratorio de Nutrición	8.76 kg
<b>Total</b>		<b>832.46 kg</b>



Torreón, Coah., 22 de febrero de 2022

El Centro de Información Académica realizó un donativo en especie a la asociación Ver Contigo, A.C., a continuación, se presenta la carta de agradecimiento.

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN  
A QUIEN CORRESPONDA. -**

Por medio de la presente reciba un cordial saludo de parte de la gran familia Ver Contigo, A.C., Ver Contigo es un organismo no gubernamental orgullosamente lagunero, cuya misión es: crear una red social que favorezca la inclusión de personas en situación de desventaja visual. Red en la cual deseamos pueda continuar siendo parte a favor de las personas con discapacidad visual de nuestra comunidad. Actualmente brindamos atención a 60 usuarios con ceguera y visión baja, principalmente bebés, niñas, niños y jóvenes otorgándoles sesiones personalizadas en las áreas de: Atención Temprana, Entrenamiento Visual, Apoyo Pedagógico I y II, Tiflotecnológica y Psicología.

Aprovechamos este conducto para agradecer la donación de **1,250 kg. de papel** el cual ira a destrucción en una planta de reciclaje, esta donación nos ayudará a seguir brindando atención a las personas con ceguera y visión baja de nuestra región.

Les recordamos que los materiales que podemos recibir como donativo son: Cartón, papel, archivo muerto, periódico, revistas, aluminio, todo tipo de plástico (previo muestreo), etc. Con esta acción contribuyen a que la empresa recicladora Ecolag S.A. de C.V. nos entregue un donativo mensual por el material recolectado.

Así mismo le extendemos una cordial invitación para que conozcan de cerca nuestro trabajo con los usuarios y nuestras instalaciones.

Quedo a sus órdenes para cualquier duda.



Lic. Cecilia del Carmen Cardiel Escamilla  
Fundadora y Directora General



Tels. y Fax (871) 712-9894  
(871) 711-1099  
www.vercontigo.org.mx

Calz. José Vasconcelos #1125  
Fracc. la Merced II  
27010 Torreón, Coah.

✓ Huerto Ibero

A continuación, se presenta evidencia fotográfica de las actividades realizadas en el huerto y que pueden ser encontradas en la página de [Responsabilidad Social Universitaria](#)



*Brócoli, kalanchoe, pimiento morrón*



*Primer corte de brócoli, albahaca morada, flor de berenjena.*

Se contó con la visita de un grupo de estudiantes del Colegio Montessori La Unión. Nuestros invitados recorrieron el Huerto Ibero. Para nuestra Universidad es fundamental colaborar con el cuidado de nuestra casa común e inculcar en las nuevas generaciones una conciencia ambiental.



Fotografías tomadas por María Maravilla Juárez



Flor de citronela. Donativo realizado por la Sra. Ileana Sánchez de Amezcua al huerto Ibero.

Gracias a la colaboración de Ana Claudia y Beto, se instaló la pérgola para las parras.





*Evolución de un girasol. Girasol y abeja.*



Ibero Torreón

June 14 · 🌐

"Alabado seas, mi Señor", cantaba S. Francisco de Asís, recordándonos que nuestra casa común es como una madre bella que nos acoge entre sus brazos, nos sustenta y gobierna, produce diversos frutos con coloridas flores y hierba. (Encíclica Laudato si' del Papa Francisco). Huerto Ibero, compromiso con la casa común.

[#iberotransforma](#)

[#40AñosTransformando](#)



*Publicación realizada por Comunicación Institucional. Plántula de Ceiba.*

En el mes de junio, se participó en el taller Huertos Familiares que ofertó Centro Kino de Educación Continua, se presenta la evidencia correspondiente.



Centro Kino de Educación Continua de Ibero Torreón is at Ibero Torreón.

June 20 · Torreón · 🌐

Cierre del taller "Construyendo en familia un huerto" 🌱🌿🍷🍷

¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos suceden? Lo que está en juego es nuestra propia dignidad. Somos nosotros los primeros interesados en dejar un planeta habitable para la humanidad que nos sucederá. LAUDATO SI

Curso de verano 2022 #IberoTransforma Cuidado de la Casa Común.



## 4.- Proyectos en conjunto con la academia

- f) Acompañamiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil de la Zona Metropolitana Laguna en la acreditación o renovación de los indicadores en Institucionalidad y Transparencia (**AIT**), que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía (**CEMEFI**)

Se considera relevante la vinculación de los alumnos en diversas Organizaciones de la Sociedad Civil (**OSC**) en las cuales apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica, con el propósito de ofrecer a dichas instituciones, la profesionalización y posicionamiento correspondientes para lograr una mayor credibilidad ante los diversos grupos de interés: empresas, fundaciones, donantes particulares, etcétera.

A diferencia de una empresa que cuentan con un nicho de mercado definido a partir del producto y/o servicio que ofrecen, las OSC's constantemente se encuentran en el dilema de cómo obtener recursos cuando el mercado con el que éstas se relacionan, en la mayoría de las ocasiones es el mismo; es entonces cuando surgen elementos que pueden otorgarle valor agregado a las asociaciones, tal es el caso de la acreditación en Institucionalidad y Transparencia (**AIT**) que ofrece el Centro Mexicano para la Filantropía (**CEMEFI**).

Los alumnos que participan en este proyecto se convierten en acompañantes de las asociaciones asignadas, para llevar a cabo el proceso de acreditación o reacreditación; cabe mencionar que, además de aplicar sus conocimientos en casos reales, también es un espacio desde el cual generan lazos con las instituciones que, en la medianía, una vez egresados, continúan participando con la(s) asociación(es).

### Objetivos

- ✓ Contribuir mediante el acompañamiento de los alumnos a que se logre incrementar el número de OSC's acreditadas o reacreditadas ante CEMEFI.
- ✓ Visibilizar la importancia de las acciones realizadas por las OSC's en la región, a través del trabajo llevado a cabo por los alumnos.
- ✓ Otorgar a los alumnos espacios de trabajo y colaboración para el logro de metas puntuales: acreditación y/o reacreditación.
- ✓ Incrementar el número de OSC's que cuenten con la acreditación gracias al acompañamiento de los alumnos de Servicio Social.

Las aportaciones de los alumnos de servicio social en el proyecto son fundamentales, debido a su perfil de egreso y las necesidades propias de las Organizaciones de la Sociedad Civil, esto además se convierte en una **fortaleza** ya que, en perspectiva propia de los alumnos, evidencian la adquisición de conocimientos y habilidades durante su formación, mismas que desde este espacio ponen al servicio de aquellas instituciones que así lo requieren. La comunidad en retrospectiva les imbuye –a los alumnos- un sentido de empatía y concienciación respecto a las múltiples realidades que interactúan en una misma región y cómo desde sus propios medios, es posible convertirse en un agente de transformación social. Otra **fortaleza** que aparece es en función de los resultados obtenidos en el transcurso de estos años, y que se traduce en que a partir de noviembre de 2018 la Universidad se ha convertido en Aliado Regional de CEMEFI en la Zona Metropolitana Laguna. La principal **debilidad** es que en ocasiones el acompañamiento se torna lento ya que en alguna toma de decisiones se depende al 100% de los consejos o patronatos de las OSC's

Las líneas de acción se han diversificado dada la figura que se ha obtenido, y ya no solamente se acota el trabajo al acompañamiento por parte de los alumnos en la acreditación o reacreditación, sino también talleres para el uso adecuado de la Plataforma de Inversión Social (**PLADIS**) desde la cual, las OSC's pueden subir proyectos para procurar fondos en especie, económicos o voluntariado.

Alumnas y alumnos del proyecto de servicio social están acompañando a 7 OSC's, dos de ellas que es ya obtuvieron su renovación de la AIT en nivel óptimo y son: Fundación Down de la Laguna A.C. y Programa de Ayuda para un Mejor Control de la Diabetes y una vida Plena, A.C. (PAMDY); el resto se encuentra en proceso de revisión por parte de CEMEFI

- ≈ Casa del Anciano Dr. Samuel Silva, A.C.
- ≈ Ciudad de los Niños, A.C.
- ≈ Fundación Down de la Laguna, A.C.
- ≈ Instituto de Desarrollo Integral de la Laguna, A.C.
- ≈ Mujeres Salvando Mujeres, A.C.
- ≈ Pro Infancia Neurogénica, A.C. (Apin)
- ≈ Programa de Ayuda para un Mejor Control de la Diabetes y una vida Plena, A.C. (PAMDY)
- ≈ Proyecto Pi Pao Angelito de los Niños, A.C.

g) Otros

Se participó en el diplomado ofertado por Educación Continua de Ibero Ciudad de México *Transformar la realidad desde la acción: la incidencia como herramienta*. Se está a la espera de la constancia.

Se participó en el curso *Aprendizaje Situado para una educación transformadora de la realidad*.



## Conclusiones.

Hoy más que nunca, se hace patente la necesidad de voltear la mirada hacia los temas relacionados tanto con la Responsabilidad Social como con la Sustentabilidad; hemos sido testigos de los estragos que ha causado la contingencia sanitaria a nivel local, regional, nacional e internacional. Convertirnos en actores y no espectadores, tener la capacidad de mostrarles a los alumnos que, sí se puede tan sólo es cuestión de tomar acciones distintas a las que estábamos acostumbrados, y éstas precisamente las podemos encontrar en este espacio.

Con el paso del tiempo la oficina de Responsabilidad Social Universitaria goza de mayor credibilidad y participación en diversos espacios, no es tarea sencilla quizá por la naturaleza y plazos para obtener resultados tangibles; sin embargo, se percibe a una comunidad que le otorga -a la oficina- la oportunidad de abonar a los proyectos y propuestas.

Existe un genuino interés para que tanto la Responsabilidad Social Universitaria y la Sustentabilidad sean ejercicios transversales y asunto de todos.

*“Necesitamos constituirnos en un «nosotros» que habita la casa común” Encíclica Fratelli Tutti. Papa Francisco*