

RSU



*Elaborado por:*

*Alejandra G. Reyes Vega*

# ÍNDICE

1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria .....	3
2. Vinculación .....	4
a) Red de homólogos de responsabilidad social universitaria ( <b>RSU</b> )	
b) Red de homólogos de ambiental y sustentabilidad ( <b>RAS</b> )	
c) Gestión Ambiental	
d) Proyecto Healing Earth	
e) Centro Mexicano para la Filantropía ( <b>CEMEFI</b> )	
3. Sustentabilidad .....	24
4. Proyectos en conjunto con la academia.....	48
f) Servicio Social	
g) Otros	
Conclusiones.....	54

## 1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

Integrar las acciones de responsabilidad social universitaria al quehacer propio y cotidiano de Ibero Torreón.

La Universidad Iberoamericana Torreón entiende la Responsabilidad Social como la habilidad y efectividad de la institución para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión del conocimiento orientado a la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social.



### Beneficios.

- ≈ Hacer de la Universidad una comunidad socialmente ejemplar es beneficiarse de una doble fuente de aprendizaje: el alumno aprende en la Universidad desde una perspectiva ortogonal y la propia institución obtiene resultados derivados de las nuevas líneas de acción emanadas del programa.
- ≈ El privilegio de gestarse integralmente desde el ámbito educativo hasta el ámbito organizacional.
- ≈ Generar cambios reales cuyos mecanismos sean irreprochablemente transparentes, además de adquirir prestigio en razón de los resultados.
- ≈ Ser un referente obligado en el entorno en cuanto a prácticas de éxito con énfasis en Responsabilidad Social.

## 2.- Vinculación

Identificar los diversos grupos de interés con los cuales Ibero Torreón tiene la capacidad de establecer alianzas y/o convenios de colaboración, es de suma importancia para la oficina debido a que, a través de dichas relaciones, tanto los alumnos como los maestros cuentan con una mayor opción de escenarios en los cuales desarrollen e implementen proyectos en beneficio de la comunidad en pleno. En el transcurso de los periodos primavera – verano 2020, se vinculó con las siguientes entidades:

- I. Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús (**AUSJAL**)
  - a) Red de homólogos de responsabilidad social universitaria (**RSU**)

Se asistió a las reuniones convocadas por la Coordinación General de la Red a continuación, se presenta la evidencia correspondiente.

El 28 de febrero se realizó el foro **CXXII** y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Repasar las oportunidades de mejora detectadas a partir de la evaluación 2022 y el plan de trabajo de la Red previsto para el año en curso.
- ≈ Retomar la invitación a publicar las buenas prácticas presentadas en las Jornadas Interuniversitarias 2022 en el Compendio de Experiencias Significativas de la RSU-AUSJAL.
- ≈ Dar inicio al trabajo por subcomisiones para concretar la revisión del Sistema de Autoevaluación de la RSU, en vistas a una tercera aplicación del mismo.



El 21 de marzo se llevó a cabo el foro CXXIII, y la agenda de trabajo fue la siguiente:



## Objetivos



### **Propuesta de indicadores de sostenibilidad para el Sistema de autoevaluación y gestión de la RSU-AUSJAL**

Documento elaborado por el equipo de trabajo de gestión ambiental de la red de Ambiente y Sustentabilidad de AUSJAL

## Introducción

Las universidades que integran la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, AUSJAL se han abocado a la búsqueda y construcción de un sistema de indicadores que visibilicen y evalúen la incorporación de la dimensión ambiental, así como la perspectiva de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de las universidades, capaz de dialogar y enriquecer el sistema de autoevaluación de la RSU. Por ello, durante el año 2022, profesionales que integran la Red de Ambiente y Sustentabilidad se reunieron para dialogar acerca de cuáles serían los más pertinentes y relevantes a las universidades jesuitas.

Luego de un análisis de los actuales sistemas de indicadores ambientales, se decidió tomar como referente el Ranking Mundial de Universidades UI Green Metric por ser una iniciativa compartida y vigente entre las universidades convocadas. Por ello, se optó por un elenco de indicadores que, a criterio de esta comisión de trabajo, proporcionan un horizonte flexible de futuro común y favorecen el registro y la trazabilidad de las acciones en favor de la sustentabilidad que desarrollan las instituciones, de acuerdo a sus recursos y posibilidades.

Teniendo en cuenta la gran variedad de contextos ecológicos, socio-culturales, políticos y económicos en los que se insertan nuestras universidades, se ofrece, además, un glosario para orientar el uso y aplicación de los indicadores.

Derivado del objetivo 2, la Universidad participó en la subcomisión correspondiente a los indicadores de **impacto socioambiental** y a continuación se describen las tareas asignadas:

Para iniciar el proceso, en vistas a tener un avance para el próximo foro de abril (18 de abril), se enviaron los siguientes documentos:

- ≈ Documento de políticas de RSU vigente (<https://www.ausjal.org/politicas-y-sistema-de-autoevaluacion-rsu-2022/>) Será el documento guía a partir del cual deberemos revisar los indicadores en el sistema de autoevaluación vigente.
- ≈ Los indicadores en el sistema de autoevaluación vigente pueden consultarlos en: <https://www.ausjal.org/politicas-y-sistema-de-autoevaluacion-y-gestion-de-la-responsabilidad-social-universitaria-en-ausjal-ano-2014/> (Páginas 24 a 118 según el impacto que les toque revisar) Para facilitarles la tarea, les hemos transcrito los indicadores a la planilla de revisión que ofrecemos para ordenar el trabajo (Metodología de revisión Sistema de indicadores RSU 2023).
- ≈ Los indicadores sugeridos por la Red de Ambiente y Sustentabilidad a considerar incluir (tal como están o con sugerencias) en cada impacto que les toque revisar. (en Drive)
- ≈ "Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores. Instrumentos principales para el monitoreo de programas sociales de México", sugerido por Daniel como insumo de consulta metodológica. (en Drive)
- ≈ Documento Metodología de revisión Sistema de indicadores RSU 2023 (instrumento base con el cual trabajar colaborativamente) (en Drive)

En lo concerniente al objetivo 3, se envió en tiempo y forma la ficha **Sistematización Experiencias Significativas de Inserción Curricular y Gestión Institucional** que se comparte a continuación:

**A. INSERCIÓN CURRICULAR DATOS GENERALES:**

País	México
Universidad	Universidad Iberoamericana Torreón. Año de fundación: 02 de agosto 1982. Torreón, Coahuila, México. Total de alumnos matriculados 1392
Persona/s responsable/s de la ejecución de la experiencia	Alejandra Guillermina Reyes Vega. Maestro en Educación. 2012.
Correo electrónico	alejandra.reyes@iberotorreon.edu.mx
Persona responsable de editar/actualizar la información (cuando no ha sido la responsable de la experiencia)	Alejandra G. Reyes Vega
Correo electrónico	<a href="mailto:alejandra.reyes@iberotorreon.edu.mx">alejandra.reyes@iberotorreon.edu.mx</a>
Dirección URL de la experiencia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3WUEW78BbPY">https://www.youtube.com/watch?v=3WUEW78BbPY</a>
Nombre de la experiencia	<i>Acompañamiento a Organizaciones de la Sociedad Civil. Iniciativa FONDODespensa MX en tiempos de pandemia</i>

Nombre de la Unidad/ Área o Cátedra responsable de ejecutar la experiencia	Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria. Dirección General del Medio Universitario. Proyecto de Servicio Social. Alejandra G. Reyes Vega	
Lugar(es) donde se implementa	Organizaciones de la Sociedad Civil	
Antigüedad de la experiencia	11 años	
Tipo de asignatura en la que se inserta	Obligatoria	X
	Electiva	
	Asignatura teórica	
	Asignatura teórico-práctica	X
	Asignatura práctica	
Año(s) o semestre/s de la(s) carrera(s) en que se imparte	En todas las carreras. Al 70% de los créditos, según el total de créditos de cada especialidad.	
Duración de la experiencia en períodos académicos	1 cuatrimestre al año	
	2 cuatrimestres al año	
	3 cuatrimestres al año	
	1 semestre al año	
	2 semestres al año	X
Frecuencia de encuentros	1 encuentro semanal	
	2 encuentros semanales	X
	1 encuentro quincenal	
	1 encuentro mensual	
	Otra que no sea ninguna de las anteriores explicando período	
Horas totales de la experiencia	Horas teóricas o en aula	60
	Horas prácticas o en campo	429

**RESUMEN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE INSERCIÓN CURRICULAR**

**Breve descripción de la experiencia** Los alumnos y alumnas que deciden realizar el servicio social en este programa, acompañan durante 480 horas a diversas Organizaciones de la Sociedad Civil, que requieren profesionalización, renovación de la acreditación de Institucionalidad y Transparencia que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía, actualización de documentos probatorios. Con el propósito de obtener mayor posicionamiento y de esta manera, contar con la posibilidad de captar un mayor número de donantes, ser seleccionadas para convertirse en receptoras de donativos tanto en efectivo como en especie; desde un nivel local hasta internacional.

**Antecedentes de la experiencia significativa** Para la Universidad es importante que los alumnos se percaten de otras realidades y cómo entidades tales como las OSC's brindan un espacio seguro a todos aquellos usuarios que por diversos motivos llegan a ésta; en estos años en los cuales se ha trabajado en vinculación con las OSC's, se ha observado cómo el alumno inicia un proceso de reflexión y acción al empatizar con personas cuya realidad ha sido marcada por la violencia, discapacidad, pobreza, falta de acceso a la seguridad, educación, etcétera.

**Objetivos (general y específicos) de la experiencia** Aplicar los conocimientos en una Organización de la Sociedad Civil proponiendo mejoras, acciones éticas en un marco de responsabilidad social. Objetivo específico: El trabajo le permite al alumno darse cuenta de la importancia que tiene el ser humano en el funcionamiento de las organizaciones, lo que contribuye a desarrollar su visión humanista en el mundo de los negocios, así como apoya a las OSC's en la elaboración del autodiagnóstico para lograr obtener la acreditación en los indicadores de Institucionalidad y Transparencia que otorga CEMEFL.

**Criterios y valores que han motivado y orientado la experiencia/que han sustentado y se han promovido en esta experiencia** A raíz de la contingencia a nivel nacional derivada del COVID19, el Centro Mexicano para la Filantropía en el mes de marzo

convocó a los Aliados Regionales para la presentación de la iniciativa FONDODespensaMX, cuya finalidad se centra en apoyar a las familias que han perdido sus ingresos y necesitan apoyo urgente. Durante 9 meses que la iniciativa permaneció activa, en la región gracias al trabajo desde el proyecto de servicio social, se apoyó a un total de 670 familias que se encontraban en vulnerabilidad alimentaria a consecuencia de los cierres imprevistos de los centros de trabajo.

La falta de profesionalización de las OSC's que les permitan permanecer y ofrecer servicios de calidad a sus usuarios, la incertidumbre política y fiscal que prevalece en estos momentos en el país y que se convierten en un factor relevante al interior de dichas asociaciones; integrar a los alumnos en estos espacios que además de posibilitar la aplicación de los conocimientos obtenidos en el aula, le provean de la experiencia con el propósito de hacer eco en las palabras del Padre Adolfo Nicolás, S.J.: "No formamos a los mejores del mundo, formamos a los mejores para el mundo"

**Competencias que la experiencia ha intentado fortalecer** Liderazgo intelectual, trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación, compromiso integral humanista, discernimiento y responsabilidad.

**Modelo pedagógico-didáctico y principales herramientas metodológicas que se han implementado en la experiencia presentada** La metodología desarrollada es bajo el esquema de Aprendizaje Situado, dado que, las prácticas, usuarios, alcances, incidencia de cada organización de la sociedad civil es distinto.

**Nivel de integración disciplinaria posibilitado por la experiencia** (hasta 500 palabras)

Mapeo de actores		Cantidad	Nivel de participación posibilitado por la experiencia	
Actores Internos	Estudiantes	Grado	100	
		Posgrado		
	Docentes	Tiempo completo	1	100%
		Tiempo Parcial		
	Administrativos	Directivos		
		Funcionarios		
Actores Externos	Contrapartes	Organismos Públicos (especificar)		
		Organismos Privados (especificar)		
		Organismos Tercer Sector (especificar)		
	Población Alcanzada	Niños, Niñas, Adolescentes		
		Jóvenes y estudiantes		
		Adultos		
		Adultos Mayores		
		Mujeres Embarazadas		
		Personas en situación de movilidad o desplazamiento		
		Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad		
		Personas víctimas de violencia o maltrato y en situación de riesgo		
		Personas víctimas de desastres naturales		
		Personas privadas de libertad		
		Personas con discapacidad		
		Trabajadores autónomos, pequeños productores, artesanos y microemprendedores		
		Comunidades, pueblos y nacionalidades étnicas		
Otras (especificar)				

**Criterios y metodología de planificación empleados en la experiencia y nivel de flexibilización o adaptabilidad en dicha planificación (tanto en lo curricular como en lo social)** En lo concerniente a la iniciativa FONDODespensa MX, se trabajó de

manera articulada desde la alianza generada por el Centro Mexicano para la Filantropía y la Fundación Walmart; la Universidad como Aliado Regional, convocó a las organizaciones de la sociedad civil que habían sido acompañadas por alumnas y alumnos durante el semestre otoño 2019 y comunicarles los detalles de la iniciativa y beneficios; de esta manera determinar si estaban interesadas en participar.

**Criterios y metodología de monitoreo y evaluación empleadas durante la experiencia** En conjunto con la Coordinación de Servicio Social, se implementó un plan de trabajo, que fuese apto para obtener la información solicitada, a pesar del encierro. Documentos de comprobación que debían entregar los usuarios de las OSC's participantes, evidencia fotográfica al momento de recibir la tarjeta en la que se cada quincena se realizaría el depósito en efectivo para compras de alimentos y medicinas en las tiendas pertenecientes al grupo Walmart.

**Espacios de reflexión desarrollados durante la experiencia** Tres veces por semana se realizaban reuniones virtuales tanto con la Coordinación de Servicio Social, las OSC's participantes y CEMEFI para conocer el progreso de la dispersión de fondos o en caso contrario, resolver cuanto antes los incidentes no contemplados.

**Hitos en el desarrollo de la experiencia** A pesar de encontrarnos en los picos más peligrosos de la pandemia, se logró el objetivo con el apoyo a la distancia tanto de la Coordinación de Servicio Social como de los alumnos; convirtiéndonos a nivel nacional en el 5° lugar respecto de la dispersión de recursos durante 9 meses.

**Aprendizajes o conocimientos adquiridos o aplicados por los estudiantes durante la experiencia** La operatividad del tercer sector, el compromiso de éste con las poblaciones más vulnerables, la razón por la cual existen las OSC's, apostar por la filantropía desde la Responsabilidad Social en lugar de continuar realizando actividades de asistencialismo.

**Resultados y logros obtenidos a nivel de productos y de procesos (adjuntar evidencias)** Se envió video con las fotografías de los beneficiarios de dicha iniciativa.

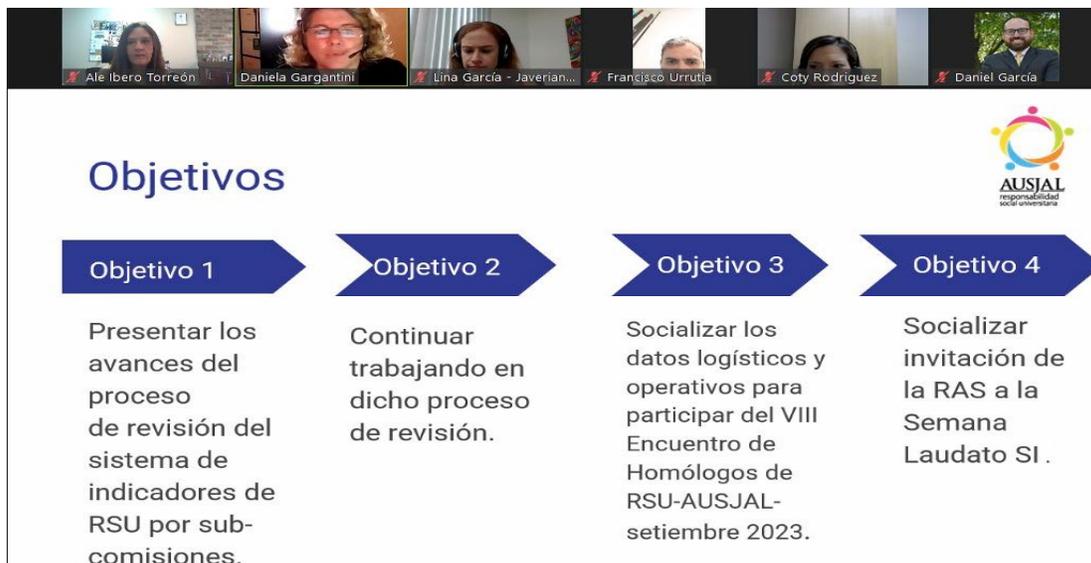
**Factores que han facilitado u obstaculizado la implementación de la experiencia** La reputación y trayectoria de la Universidad en lo relativo a la vinculación con la comunidad

**Aprendizajes formales/no formales que posibilitó/habilitó la experiencia:** desarrollo e implementación de logística durante el pico más alto de la pandemia, con el fin de garantizar el envío en tiempo y forma de los requisitos solicitados por la iniciativa, así como acompañar desde la distancia a las familias inscritas para verificar que la dispersión de los recursos llegara acorde con el calendario establecido.

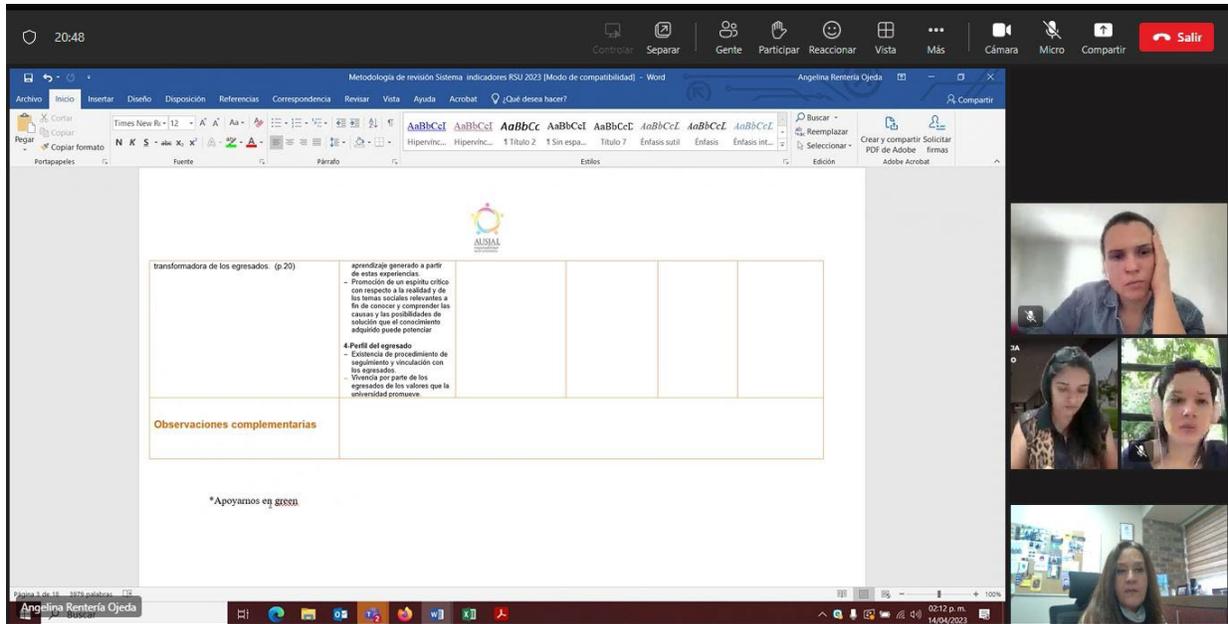
**Recomendaciones**

**Anexos:** fotografías, videos, testimonios, acceso a páginas o espacios electrónicos, documentos, productos, etc.

El 18 de abril se realizó el foro CXXIV y la agenda de trabajo fue la siguiente:



Previo a la reunión general de la red, la subcomisión de impacto socioambiental llevó a cabo la primera sesión de trabajo el 14 de abril.



El 23 de mayo se realizó el foro CXXV y la agenda de trabajo fue la siguiente:

## Objetivos



<p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Presentar las experiencias recibidas para actualizar el Compendio de Experiencias Significativas de RSU-AUSJAL.</p>	<p><b>Objetivo 2</b></p> <p>Poner a consideración la Agenda del VIII Encuentro de Homólogos de RSU-AUSJAL- septiembre 2023 y socializar los datos logísticos y operativos para participar.</p>	<p><b>Objetivo 3</b></p> <p>Presentar los avances del proceso de revisión del sistema de indicadores de RSU por subcomisiones y continuar trabajando en dicho proceso de revisión.</p>
---	--	--



El objetivo 1 que corresponde a la segunda edición del compendio, se presentaron los primeros resultados y de nueva cuenta la Universidad fue seleccionada a partir de la información enviada con antelación.

Nombre de experiencia	
La experiencia del programa afirmativo de la Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio – Una referencia en el campo de la democratización del acceso a la educación superior.	
Campaña de atención primaria en salud en las comunidades	
Sistema comunitario de protección para la defensa y promoción de los derechos de la niñez y adolescencia de la aldea Sicaché del municipio de Uspantán, Quiché	
Proyecto Breakaway	
Pasión por la lectura	
Blog académico Landívar en casa	
Taller familiar manejo emocional en el confinamiento	
Semana de la Ética	
Investigaciones exploratorias, descriptivas concluyentes y causales, escritura de artículos especializados y casos según método de casos, publicaciones varias en revistas académicas	
Uban95	
Planes de fertilización en los cultivos de maíz y frijol a nivel comunitario, en aldea Las Trojes, municipio de Amatitlán, departamento de Guatemala.	
Vinculación Universidad Rafael Landívar y Cáritas Arquidiocesana a través de la Metodología de Aprendizaje y Servicio.	
"Reflexión de prácticas sociales con las Obras de la Compañía de Jesús y contextos similares"	
Acompañamiento a Organizaciones de la Sociedad Civil. Iniciativa FONDODespesa MX en tiempos de pandemia	

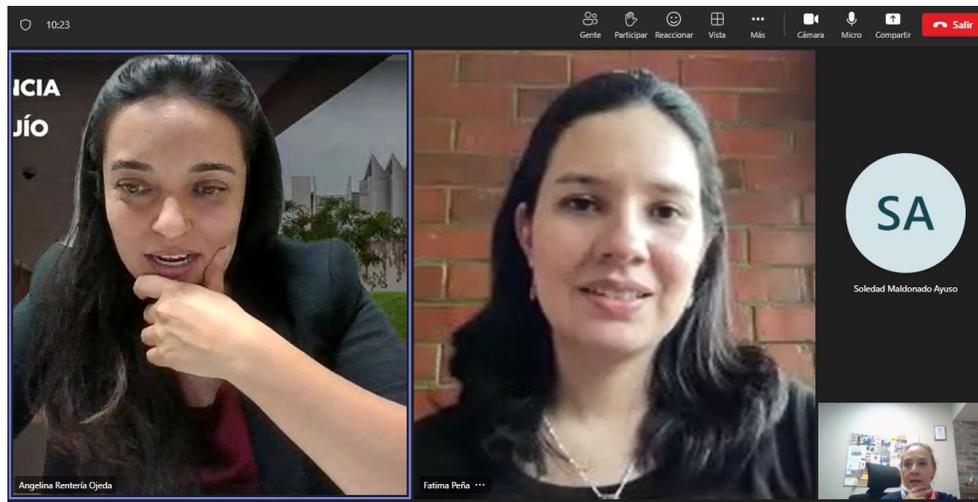
**14 experiencias**

URL, Javeriana Bogotá, Ibero Torreón, PUC-RIO

**Pendientes: ES con Obras Sociales y RAS**

Daniela Gargantini

El 19 de mayo se llevó a cabo la segunda sesión de trabajo de la subcomisión de impacto socioambiental, con el propósito de socializar los avances de actualización del instrumento de autoevaluación.



El 27 de junio se realizó el foro CXXVI y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Recordar la información logística y envío de ficha de participación al VIII Encuentro de Homólogos de RSU-AUSJAL- septiembre 2023.
- ≈ Presentar los avances finales del proceso de revisión del sistema de indicadores de RSU por subcomisiones.



b) Red de homólogos de ambiental y sustentabilidad (**RAS**)

En el mes de febrero la Secretaría de AUSJAL envió a los homólogos una carta en la que se solicita que cada universidad cuente con el homólogo titular y un cotitular, después de consultarlo con el Mtro. Ismael Bárcenas Orozco, SJ se realizó la invitación al Dr. Andrés Rosales Valdés. A continuación, se presenta la evidencia correspondiente.



Ciudad de México, 9 de febrero de 2023.  
Asunto: Participación reuniones RAS

Enlaces de AUSJAL y Homólogos de la Red de Ambiente y Sustentabilidad

Estimados homólogos:

Esperamos que este correo les encuentre con bien. El motivo de la presente es informarles que en la Red de Ambiente y Sustentabilidad (RAS) se ha identificado la necesidad de que cada universidad que participe en esta ella debe tener tanto a un homólogo titular y un homólogo colateral. Las funciones del homólogo colateral serán:

- Participar en las reuniones de la RAS, acompañando al homólogo titular o representándolo cuando no pueda asistir, para que la universidad siempre esté informada.
- Apoyar al homólogo titular en los proyectos en que participe e informar a lo interno de la universidad las actividades de la RAS.

Sugerimos que el homólogo colateral sea propuesto por el homólogo titular para facilitar la adecuada comunicación entre ambos. La propuesta debe enviarse por medio de un correo electrónico a la Coordinadora de la RAS, Cristina Bailey [acbailey@url.edu.gt](mailto:acbailey@url.edu.gt), con copia a [secretario.ausjal@iteso.mx](mailto:secretario.ausjal@iteso.mx)

Cordialmente,



Dr. Francisco Urrutia de la Torre  
Secretario Ejecutivo

C.C. Director de Proyectos y Asistente técnico de la Secretaría Ejecutiva

El 08 de febrero se realizó la primera reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Bienvenida
- ≈ Actividad de presentación de homólogos
- ≈ Carta Ausjal
- ≈ Semana Laudato Si
- ≈ Propuesta de fechas de reuniones 2023
- ≈ Resultado de la encuesta “Evaluación de avances de la RAS” y plan de trabajo
- ≈ Curso de ambiente AUSJAL



El 15 de marzo se realizó la segunda reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Bienvenida
- ≈ Actividad de presentación de homólogos
- ≈ Gestión Ambiental de las Universidades
- ≈ Healing Earth
- ≈ Medición de la Huella Ecológica de la reunión presencial
- ≈ Conferencia Mundial del Agua
- ≈ Proyecto curso RAS y Cierre



El 12 de abril se llevó a cabo la tercera reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Propuesta de curso de la RAS
- ≈ Investigación corrupción y ambiente
- ≈ Semana Laudato Si
- ≈ Reunión presencial



El 17 de mayo se realizó la cuarta reunión de la red y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ≈ Propuesta de modelo de trabajo presentada por el Profesor Gäel Giraud de la Universidad de Stanford
- ≈ Semana Laudato Si
- ≈ Reunión presencial

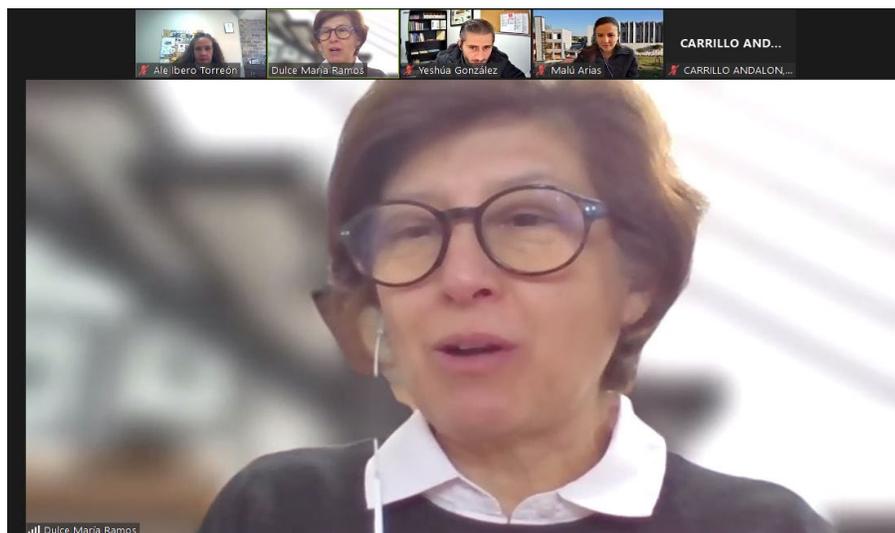


El 14 de junio se efectuó la quinta reunión de la red y a continuación se presenta la evidencia correspondiente:

AGENDA REUNIÓN RED DE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD DE AUSJAL		
Fecha	14 de junio del 2023	
Horario	12:00 a 13:30h ciudad México	
Lugar	Reunión virtual en plataforma Zoom <a href="https://ibero.zoom.us/j/92206524287">https://ibero.zoom.us/j/92206524287</a>	
Horario	Actividad	Responsable
12:00-12:05	Bienvenida	Nicolás Dorronsoro
12:05-12:20	Actividad de presentación de homologos	Yeshue Israel González, IBERO León
12:20-12:30	Información acerca del seguimiento de la semana Laudato Si	Francisco Urrutia
12:30-12:45	Análisis de la huella ecológica de la reunión presencial	Mertín Luna, ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
12:45-13:00	Consulta a homologos/as de cara a la planificación del encuentro presencial	Nicolás Dorronsoro
13:00-13:10	Información sobre la reunión presencial y cierre	Nicolás Dorronsoro

c) Gestión Ambiental

El 26 de enero se efectuó la última ponencia del Seminario Interinstitucional de Gestión Ambiental en Universidades Latinoamericanas, con el tema infraestructura y áreas verdes.



De febrero a junio se realizaron las reuniones del grupo de trabajo de los indicadores ambientales AUSJAL, en las cuales se llevó a cabo el diseño de la segunda etapa del Seminario Interinstitucional, mismo que será presentado en la reunión presencial a verificarse en el mes de septiembre en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, tanto a los homólogos de la RAS como de RSU. A continuación, se presenta la evidencia correspondiente.

Febrero



La Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (**AUSJAL**) convoca a las universidades pertenecientes a la asociación a presentar experiencias en torno a la incorporación de la sustentabilidad en el currículum en el seminario interinstitucional **Sustentabilidad y Currículum en la Educación Superior**

Espacio académico que busca promover la reflexión y el análisis sobre la incorporación de la sustentabilidad en el currículum de la educación superior, con el fin de fortalecer este proceso en las universidades.

### Objetivos

- ≈ Conocer el estado del arte de la incorporación de la sustentabilidad en el currículum de las universidades de AUSJAL
- ≈ Contribuir al intercambio de iniciativas, aprendizajes y prácticas relacionadas con la incorporación de la sustentabilidad en la educación superior.
- ≈ Analizar los desafíos (institucionales, personales, teóricos y metodológicos) de la incorporación de la sustentabilidad en el currículum.

- ≈ Favorecer la vinculación intra e interinstitucional, así como la articulación de iniciativas y la creación de redes.

Los trabajos pueden girar en torno a los siguientes ejes:

- ≈ Políticas institucionales para la incorporación de la sustentabilidad en el curriculum
- ≈ Investigación educativa en el campo de la educación ambiental para la sustentabilidad en la educación superior
- ≈ Iniciativas de reforma curricular, de formación docente y de evaluación
- ≈ Experiencias de incorporación de la sustentabilidad en las asignaturas o creación de cursos de sustentabilidad
- ≈ Experiencias en el desarrollo de las competencias para la sustentabilidad

Duración

Cinco sesiones virtuales de dos horas cada una (11:00 a 13:00 horas tiempo de la CDMX)

17 de agosto

21 de septiembre

19 de octubre

16 de noviembre

7 de diciembre

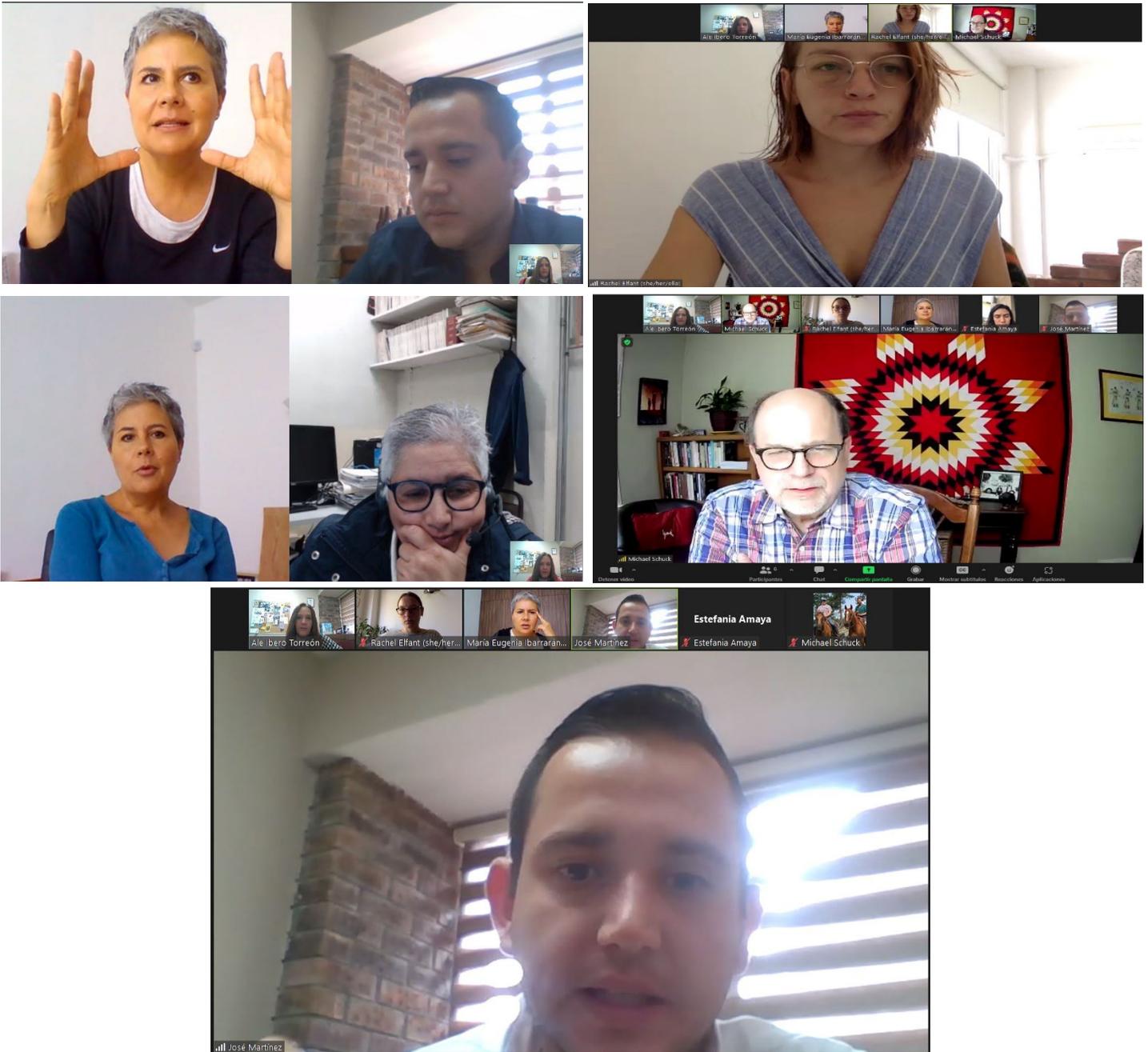
Dinámica

Las personas interesadas en participar deberán antes del 30 de junio de 2023 adjuntar un resumen de 400 palabras en el que se detalle la experiencia en la siguiente liga: xxxxx

Los organizadores del seminario, seleccionarán los trabajos y los ordenarán por tema. Los participantes recibirán por correo electrónico, a más tardar el 12 de julio, la confirmación de que su trabajo fue aceptado y el día asignado para su presentación.

d) Proyecto Healing Earth

En el transcurso de primavera se llevaron a cabo diversas reuniones del equipo de trabajo con la Universidad Loyola de Chicago; en los meses de febrero y abril se contó con la presencia del Dr. José Antonio Martínez Villalba, coordinador académico de Ingeniería Ambiental. A continuación, se presenta la evidencia correspondiente:



e) Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)

La Universidad participó en las reuniones mensuales tanto en su figura de Aliado Regional como miembro del Comité de Filantropía y Servicios, ante el Centro Mexicano para la Filantropía.



**Características propuestas de la membresía Cemefi**  
(que sería definida en Estatutos)



Miembros Institucionales	Miembros Asociados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Son el núcleo central de la membresía. Se reúnen al menos una vez al año.</li> <li>Grupo representativo de los sectores parte del ecosistema de filantropía y responsabilidad social empresarial.</li> <li>Corresponsable de opinar en temas sustantivos para el cumplimiento del propósito (planeaciones, nuevos proyectos, etc).</li> <li>Aportan propuestas para las decisiones de gobierno a través de sus mecanismos de representación.</li> <li>Participan y enriquecen a los programas, grupos, jurados y comunidades, sectorial o intersectorialmente.</li> <li>Reciben servicios especializados para ellos</li> <li>Aportan recursos para el funcionamiento o para proyectos específicos.</li> <li>Invitados permanentes a las Asambleas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son el núcleo legal de la membresía. Se reúnen al menos una vez al año.</li> <li>Hasta 40 integrantes.</li> <li>Asumen las responsabilidades legales, fiscales y fiduciarias.</li> <li>Reciben propuestas de los miembros institucionales a través de los mecanismos de representatividad.</li> <li>Aseguran permanencia, buen gobierno, y transparencia.</li> <li>Participan y enriquecen a los programas, grupos, jurados, y comunidades, sectorial o intersectorialmente.</li> <li>Reciben servicios especializados para ellos</li> <li>Aportan recursos para el funcionamiento o para proyectos específicos.</li> <li>Invitados permanentes a las reuniones anuales de los Miembros Institucionales</li> </ul>

**Cemefi es una comunidad colaborativa intersectorial. De ahí su virtud y valor... y su complejidad.**



**Necesitamos ser más colaborativos, más profesionales, de generación de mucho mayor valor social. Con mejor comunicación,**



Por instrucciones del Rector, el 31 de mayo se asistió de manera virtual a la asamblea ordinaria y extraordinaria de socios de CEMEFI.



A partir de 2023, la plataforma en la que se realiza el proceso de acreditación o renovación de los indicadores de Institucionalidad y Transparencia, ha sido modificada, así como el propio instrumento que cada OSC's debe presentar; por tanto, en una primera instancia CEMEFI capacitó a los Aliados Regionales con el propósito que estos últimos realizaran la misma actividad con las OSC's que pertenecen a la región que representan.

El pasado 30 de mayo se convocó a un taller para las OSC's que fue impartido en la Universidad y de esta manera iniciar con la familiarización tanto del proceso como de la nueva plataforma, a continuación, se comparte la evidencia correspondiente.

## Imparten taller para OSC

La Universidad Iberoamericana Torreón ofreció un taller a las OSC de la Zona Metropolitana de La Laguna. Se impartió el 30 de mayo y su propósito fue dar a conocer la nueva plataforma del Centro Mexicano para la Filantropía, que será la vía institucional para gestionar acreditaciones o renovar los indicadores de Institucionalidad y Transparencia.

Nuestra Universidad mantiene la figura de Aliado Regional de CEMEFI, al operar sus programas en La Laguna y promover una cultura de responsabilidad social.



#NosComunicamosParaReconocer



### 3.- Sustentabilidad

≈ Comisión Campus Sustentable

Se asistió a todas las reuniones de trabajo convocadas por la Comisión, con el propósito de realizar el tercer diagnóstico de UI GreenMetric Ranking 2023.

El pasado mes de marzo, la Comisión de Campus Sustentable, el Observatorio Socioambiental y el Rector realizaron una visita al Centro de Investigación y Jardín Etnobiológico (CIJE) ubicado en Viesca, con el propósito de conocer las actividades que realizan a favor del medio ambiente, así como establecer un posible convenio de colaboración. A continuación, se presenta la evidencia correspondiente:



Favor de hacer clic en el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/profile/100057519395972/search/?q=Oficina%20este%20d%C3%ADa>

En el mes de abril, la oficina de Egresados en vinculación con las coordinaciones de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial y el Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria, se llevó a cabo la visita al Rancho La Gavia. Café orgánico de higo. A continuación, se presenta la evidencia correspondiente:



Favor de hacer clic en el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/profile/100057519395972/search/?q=higo>

En el mes de abril fue inaugurado el proyecto Punto Verde

**Inauguración de Punto Verde**



El jueves 27 de abril se realizó la inauguración de Punto Verde, iniciativa del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño. Se trata de un espacio que brindará asesoría a la comunidad universitaria sobre temas relacionados con la sostenibilidad, y cuyo objetivo es fortalecer la conciencia sobre la problemática del consumismo y del desaprovechamiento de los recursos naturales.

Servicios que ofrecerá Punto Verde:

- **Colecta e intercambio de materiales.**
- **Asesoría sobre temas y proyectos sustentables.**
- **Capacitación.**



*"Este proyecto nos invita a cuestionarnos sobre el consumo, los recursos materiales con los que contamos y las prácticas que podemos retomar, como el trueque. De esta manera hacemos experiencia y vida una de nuestras preferencias apostólicas, el cuidado de la Casa Común".* Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Ibero Torreón.

*"Una de mis frases favoritas es: todo comienza con una idea. Con nuestro empeño y dedicación pueden volverse realidad proyectos muy grandes".* Lic. Ana Claudia Escobedo Salinas, encargada de Punto Verde.

Compromiso con el cuidado de la Casa Común

#NosComunicamosParaSerSustentables



**COLECTA DE MATERIALES**

**¡No lo tires, dónalo!**

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño a través del proyecto Punto Verde, te invitamos a ser parte del programa "Démosle un Segundo Respiro al Planeta" donde diseñaremos productos a partir de materiales reutilizables y reciclados.

Si en tu departamento o casa cuentas con materiales que desees donar, sean nuevos, usados o "retazos" tales como:

- Cartulinas
- Cartón
- Útiles escolares
- Pinturas
- Tela
- Etc
- Hojas
- Madera

Comunícate a la extensión 1105 con Ana Claudia para organizar la colecta del material.

**En la Ibero Torreón cuidamos la Casa Común**

Que tu conciencia ambiental deje huella



La jefatura de Servicios Generales colocó 12 nuevos contenedores en diversos puntos de la universidad, para recibir pilas y baterías usadas.

### Contenedores para recolección de baterías usadas

La Ibero Torreón fortalece cada día su compromiso con el medio ambiente. Por esta razón, se han colocado 12 nuevos contenedores que están disponibles para recibir pilas y baterías usadas, de todos los tipos y tamaños, incluyendo baterías de teléfono celular, computadores y otros dispositivos.

Los contenedores se encuentran junto a los contenedores de “tapitas” que están distribuidos por toda la Universidad, en puntos estratégicos y pueden identificarse fácilmente por su señalética.

Posteriormente, la Universidad se asegurará —como lo hace con el resto de los materiales de desecho y de reciclaje— de que las baterías en desuso sean recicladas y/o llevadas a confinamiento final, ya que en promedio se pueden reutilizar hasta el 75% de los materiales con los que están fabricadas, evitando así un daño al planeta pues en México actualmente se desechan más de 35,000 toneladas por año.

En la Ibero Torreón respetamos el entorno a través de acciones concretas encaminadas a la preservación del medio ambiente.



#NosComunicamosParaSerSustentables



En la edición N°53 de la Carta de AUSJAL Titulada “Universidades Laudato Si’”, colaboró el Dr. Andrés Rosales Valdés, coordinador de la Comisión de Campus Sustentable y Director de Personal. Donde se comparten experiencias, buenas prácticas de nuestra comunidad e información relacionada con el cuidado de nuestra casa común. Disponible en: <https://bit.ly/3Xrtwj8>



En colaboración con Difusión Cultural, ASA y el Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria, se llevó a cabo la proyección de la película The Letter; con el propósito de sensibilizar a alumnas y alumnos en la invitación que nos hace el Papa Francisco respecto de las Preferencias Apostólicas Universales, así como el Cuidado de la Casa Común.



En el mes de abril, Rectoría convocó a sumarse a la iniciativa VOLUNTAD-ES y desde el Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria se participó en dos equipos de trabajo; el primero encabezado por la coordinación de Área de Reflexión Universitaria (**ARU**) y que se continúa colaborando con el proyecto Pequeño Mundo Solidario (**PMS**); el segundo encabezado por la coordinación de Promoción y Comunicación Institucional que visitaron a la asociación Mujeres Salvando Mujeres, A.C., a continuación, se presenta la evidencia correspondiente.



En el 40 aniversario de la Ibero Torreón, nuestra comunidad se reúne para sumar esfuerzos con acciones que dan sentido a nuestro quehacer.

En el día de servicio a la comunidad lagunera, apoyaremos a sectores vulnerables, buscando ser congruentes con nuestra misión de construir una sociedad más justa, solidaria y sustentable.

Con tu voluntad, es posible.



Trabajamos para ser mejores. Hoy gracias a la Coordinación de Promoción y Comunicación Institucional de **Ibero Torreón** quienes de manera generosa y profesional forman alianza con **Mujeres Salvando Mujeres AC**. Muy pronto los resultados de este taller. Un honor !



Para revisar la publicación original, favor de hacer clic en el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/www.mujiressalvandomujeres2012.org/posts/pfbidoqVuLQAgEjFXGH4PBZhKVAtn3WqF8jgKbpv3sncyUCRHtDNECP9mwES6zxGkzVx8AI>

En vinculación con el Observatorio Socioambiental y la Comisión Ibero Sustentable, en el mes de marzo, se dio inicio a la segunda temporada del podcast “**Páramo y Vergel**”, abordando el tema *Consumismo y Comercio Electrónico*; en el mes de mayo el tema que se presentó fue **Igualdad de Género y Derechos Humanos**. A continuación, se presentan las evidencias y enlaces correspondientes.



[Consumismo y Comercio Electrónico](#)



[Igualdad de Género y Derechos Humanos](#)

Por instrucciones de Rectoría, en el mes de abril se participó en la primera reunión de la Red de Ecología Integral que se realizó en el Centro PRODH, se presenta evidencia que corresponde a la agenda de trabajo, acuerdos finales y fotografías.

Red de Ecología Integral  
Primera Reunión  
24-25 abril de 2023

**Objetivo**

Elaborar un plan de trabajo a partir de las necesidades y desafíos en los territorios que permitan unir esfuerzos en el cuidado de la Casa Común.

**Lunes 24 de abril**

Hora	Actividad	Participan
9:00-9:30	Registro	Fundación Loyola
9:30-10:00	Bienvenida Recopilación de los encuentros anteriores Presentación del coordinador	Jorge Atilano
10:00-10:45	Charla sobre Ecología Integral	Jaime Tatay (en línea)
10:45-12:00	Construcción del concepto de ecología integral Trabajo por grupos 20 minutos Plenaria 40 minutos	Hugo Xicohtencatl
12:00-12:30	Descanso	
12:30-14:00	Definir necesidades y desafíos de las obras Trabajo por sectores 40 minutos Plenario 40 minutos	Hugo Xicohtencatl
14:00-15:30	Comida	
15:30-17:00	Revisar el objetivo de la Red de Ecología Integral Trabajo por grupos 40 minutos Plenario 40 minutos	Valentina Campos Ibero Puebla
17:00-18:00	Celebración Cierre del día	Misión indígena / Bachajón Huaya (Hugo)

**Martes 25 de abril**

9:30-9:45	Recuperación del día anterior	Hugo Xicohtencatl
9:45-10:00	Oración Inicial	Misión indígena Tarahumara (Hugo)
10:00-11:30	Plan de trabajo Trabajo por grupos 40 minutos -Definir acciones principales -Poner fechas y responsables Plenaria del Plan de Trabajo 40 minutos	Hugo Xicohtencatl
11:30-12:00	Descanso	
12:00-13:00	Charla Espiritualidad Eco Política	José Sols (presencial)
13:00-13:30	Acuerdos finales	Jorge Atilano
13:30	Comida	



Hacer clic en el siguiente enlace para revisar la publicación original

[Primera reunión de la Red de Ecología Integral](#)

## Reunión Red Ecología Integral.

24 y 25 de abril 2023

Sede Centro PRODH

Se designó al Dr. Hugo Xicohténcatl Serrano, SJ, como el coordinador de la Red de Ecología Integral, misma que ha planteado entre los participantes los siguientes retos:

- ✓ Convertirse en una figura que articule a las obras de la Compañía de Jesús.
- ✓ Un espacio integrador de experiencias y buenas prácticas.
- ✓ Enfatizar el Cuidado de la Casa Común.
- ✓ Promover una espiritualidad ecopolítica.
- ✓ Bajo el paradigma de la ecología integral, a través de dos vías: inter y transdisciplinar.
- ✓ Poseer un marco conceptual y agenda compartida.
- ✓ Considerar las 3 dimensiones: científica, ética/filosófica y espiritual.
- ✓ Desde un diálogo fecundo de Fe y Ecología.
- ✓ Definición de desafíos y necesidades en el trabajo colaborativo.

Los acuerdos generados después de dos días de trabajo, talleres y reflexión profunda fueron:

- ✓ Fundación Loyola se hará cargo de elaborar las fichas técnicas de las obras sociales participantes en la reunión.
- ✓ Se solicitará un espacio en el sitio institucional <https://jesuitasmexico.org/> donde se encontrará toda la información correspondiente a la red.
- ✓ Se realizará un diagnóstico y plan de trabajo. A partir del diagnóstico, se crearán comisiones que tendrán reuniones previas al segundo encuentro presencial.
- ✓ Se invita a las obras sociales que estuvieron presentes, inviten a sumarse a la red a las obras que no respondieron en esta ocasión. En nuestro caso: extender la invitación al Colegio Carlos Pereyra, a las Parroquias de San Judas Tadeo y Santa María de las Parras y que la Universidad sea la sede de dichas reuniones.
- ✓ Se enviará a los directores de las obras la memoria de la reunión presencial.
- ✓ La segunda reunión presencial se realizará los días 15 y 16 de abril de 2024, solamente confirmarán la sede.

En el mes de febrero, se subió a la plataforma del Pacto Mundial de las Naciones Unidas el documento correspondiente a la Comunicación de Involucramiento; actividad que se lleva a cabo cada dos años como parte de las responsabilidades que la Universidad adquirió al convertirse en miembro de dicha instancia internacional. A continuación, se presenta tanto la carta como el sitio en el que se encuentra la información relativa al periodo 2021 – 2022.



Torreón Coahuila, México febrero 2023

H.E. Antonio Guterres  
Secretario General de las Naciones Unidas  
Nueva York, NY 1017  
EUA

**A nuestras partes interesadas:**

Me complace confirmar que la Universidad Iberoamericana Torreón, reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente



Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño.  
Rector



[www.iberotorreon.edu.mx](http://www.iberotorreon.edu.mx)

Ciudad de México Guadalajara León Oaxaca Puebla Tijuana Torreón Centros de extensión: Monterrey Saltillo

Calzada Iberoamericana 2255, Ejido La Unión, Torreón, Coahuila. C.P. 27420. Teléfono 871 705 1010 Lada sin costo 800 112 IBERO



Type: Academic  
 Country: Mexico  
 Sector: Not Applicable  
 Global Compact Status: Active  
 Participant Since: 04 September 2012  
 Letter of Commitment  
 Next Communication on Engagement (COE) due on: 15 February 2025

Share Profile



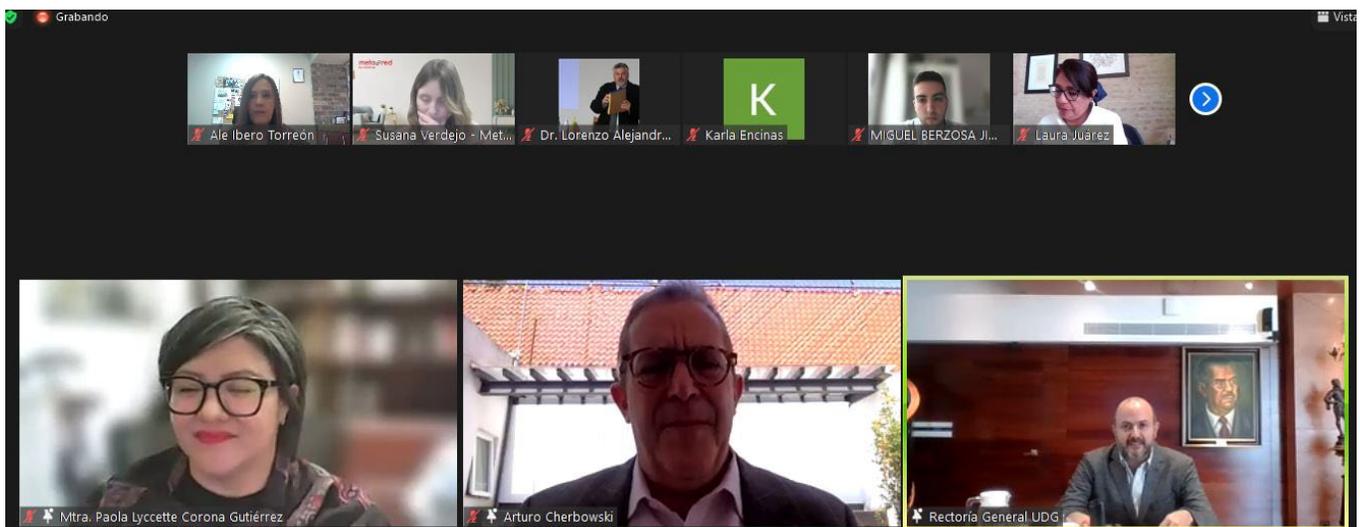
Communication On Engagement

PUBLISHED ON	TITLE	LEVEL
2023-02-15	<a href="#">Reporte de Sustentabilidad 2021 2022</a>	

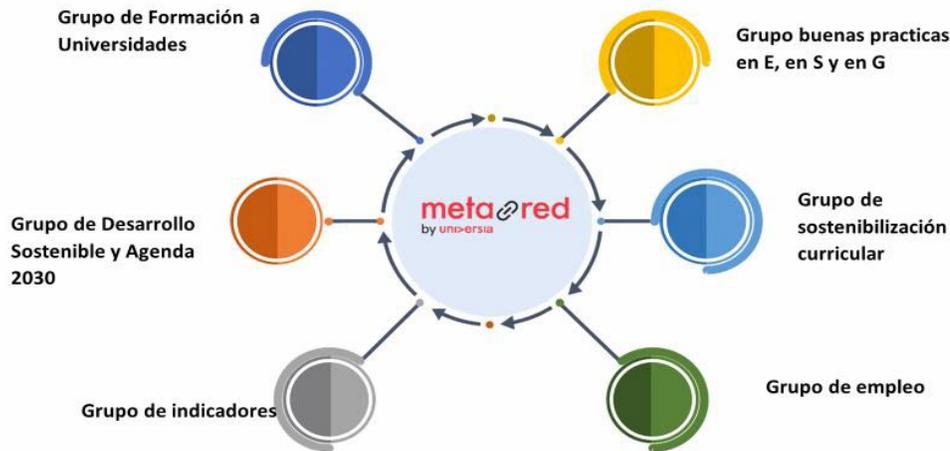
[Comunicación de Involucramiento \(COE, por sus siglas en inglés\)](#)

Rectoría designó al Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria, para representar a la Universidad en la primera reunión nacional de la iniciativa METARED ASG Universia, en el mes de marzo.

Se compartió con Rectoría una presentación en la que se explicaron los puntos más relevantes de dicha reunión: [Informe reunión 24 de marzo](#). A continuación, se presenta la evidencia correspondiente.



## Grupos de trabajo



## Grupo de buenas prácticas ESG

### ¿Qué hace?

Este grupo **identificará universidades** (cada grupo en su territorio) que **destaquen en la gestión de las políticas de E, de S, y de G**, y las seleccionen para que el resto de universidades del territorio puedan aprender.

### Integración:

1. Universidad Autónoma de Baja California (Coordinador)
2. Escuela Bancaria y Comercial
3. Universidad de Celaya
4. Lottus Education
5. Universidad Iberoamericana Torreón
6. Universidad Autónoma de Yucatán
7. Universidad de Colima
8. Universidad Del Valle de Puebla
9. Universidad de Monterrey
10. Universidad La Salle
11. Universidad Marista de San Luis Potosi

La Dirección General Académica, así como la Dirección de Negocios, solicitaron la colaboración del Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria, en el proceso de obtención del distintivo RSU que otorga ANFECA; se trabajó en el instrumento y evidencias probatorias correspondientes. El resultado de dicha tarea fue óptimo al obtener el distintivo y ser la única Universidad de la zona que participa que fue reconocida. Se comparte la evidencia.



La Asociación Nacional de Facultades y  
Escuelas de Contaduría y Administración  
y la  
Coordinación Nacional  
de Responsabilidad Social Universitaria



Otorgan el

**"Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria"**

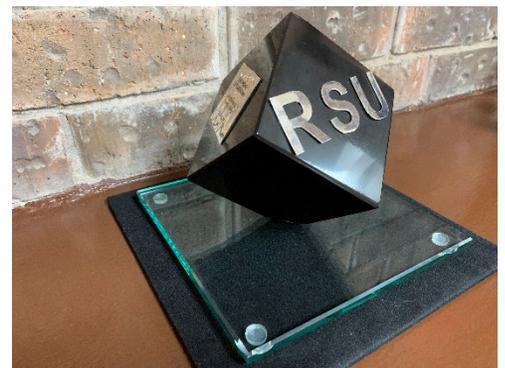
a la

**Universidad Iberoamericana**

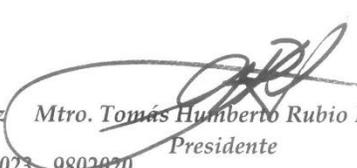
Departamento de Negocios Torreón

*Por cumplir mediante el desarrollo y aplicación de buenas prácticas los principios fundamentales de responsabilidad social universitaria promoviendo la calidad y la ética del desempeño en las facultades y escuelas de negocios mediante una gestión responsable en los impactos educativos, así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible.*

Monterrey, Nuevo León, 22 de junio de 2023.



  
Dra. María Antonieta Monserrat Vera Muñoz  
Coordinadora Nacional

  
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Presidente

R.S.U. 2023-9802020  
Vigencia 2023-2026

## Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria

Durante la asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), celebrada del 21 al 23 de junio en Monterrey, la Universidad Iberoamericana Torreón recibió el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria para el Departamento de Negocios, por el desarrollo y aplicación de buenas prácticas, el seguimiento a los principios fundamentales de responsabilidad social universitaria, la promoción de la calidad y ética del desempeño en las facultades y escuelas de negocios mediante una gestión responsable en los impactos educativos, así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible. La Ibero Torreón fue la única universidad de la Zona 2 Norte que recibió la distinción.

La Dirección del Departamento de Negocios agradece el apoyo brindado por los maestros Juan Luis Hernández Avendaño y Armando Mercado Hernández, así como el acompañamiento del Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria DGMU, del Departamento de Personal, del Departamento de Investigación y Posgrado, y en general, de todas las personas que contribuyeron a la obtención del distintivo.



✓ Retiro de residuos

Una de las tareas fundamentales y cotidianas de la oficina RSU consiste en llevar un registro de las áreas que participan en el retiro adecuado de residuos, así como el resguardo de los manifiestos que entregan las empresas con las cuales se colabora en esta tarea;

<i>Residuo</i>	<i>Área que reporta</i>	<i>Total</i>
<i>Basura electrónica</i>	Servicios Generales	541.9 kg
<i>Basura no reciclable</i>	Servicios Generales	184.6 kg
<i>Archivo triturado</i>	Servicios Generales	222 kg
<i>PET</i>	Servicios Generales	65 kg
<i>Cartón</i>	Servicios Generales	287 kg
<i>Plástico duro</i>	Servicios Generales	15 kg
<i>Vidrio</i>	Servicios Generales	57 kg
<i>Fierro / mixto</i>	Servicios Generales	679 kg
<i>Tapas de plástico</i>	Servicios Generales	200 kg
<i>Cepas y cultivos</i>	Laboratorio de Nutrición	5.4 kg
<b>Total</b>		<b>2,256.9 kg</b>

Las tapas de plástico que son depositadas en los diversos contenedores que se encuentran ubicados al interior de la Universidad, son donadas a Grupo Encendamos una Luz, A.C., a continuación, se presenta carta de agradecimiento de dicha institución.



Grupo  
Encendamos una Luz, A.C.

Torreón, Coah. 12 de enero del 2023

**Dr. Andrés Rosales**  
P r e s e n t e

**Grupo Encendamos una Luz A.C.**, se complace en dirigirse a usted para agradecer y reconocer la valiosa participación de la **Universidad Iberoamericana**, en nuestro proyecto comprometido con el medio ambiente y a favor de los niños y niñas que nuestra asociación beneficia.

Para nosotros, es de gran valor y apoyo la donación de 200 kgs de tapa roscas de plástico que han realizado, permitiendo cumplir nuestro objeto social, el cual es; proporcionar tratamientos médicos para niños y niñas con Cáncer que viven en la Comarca Lagunera, de esta manera contribuimos a mejorar su calidad de vida.

Atentamente:

  
LTS Damaris Castañón  
Coordinadora del programa



  
Marfa del refugio Méndez  
Directora



Duraznos #245, Col. Torreón Jardín, Torreón, Coahuila, C.P. 27200 | Tel.871 721 1938 | grupoencendamosunaluz@gmail.com

✓ Huerto Ibero

A continuación, se presenta evidencia fotográfica de las actividades realizadas en el huerto y que pueden ser encontradas en la página de [Responsabilidad Social Universitaria](#)

## EL HUERTO TE ESPERA



### ¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?

¿CUÁNDO? AGENDA TU VISITA

¿DÓNDE? HUERTO IBERO

INFO: [alejandra.reyes@iberotorreon.edu.mx](mailto:alejandra.reyes@iberotorreon.edu.mx)



El pasado enero, el grupo de la materia Diseño V a cargo de la Mtra. Ditza Ornelas visitó el huerto con el propósito de elaborar una maceta a partir de material reutilizable; a continuación, la evidencia correspondiente, así como el enlace a la página donde se publicó.



### Visita de alumnos



En el mes de abril, el huerto recibió un donativo consistente en tres magueyes por parte de la Sra. Ileana Amezcua, quien con anterioridad ya había realizado un donativo de la misma especie; a continuación, se presenta evidencia y enlace:



### [Donativo abril 2022](#)

Charla Discapacidad visual: aprendiendo a ver con el brazo izquierdo. Actividad realizada en colaboración con el Programa de Derechos Humanos, el Programa de Asuntos Estudiantiles y el Programa de Sustentabilidad y RSU.

### [Expositor Mtro. Edson y su compañero guía](#)





Responsabilidad Social Universitaria

25 May · 🌐



Necesitamos fortalecer la conciencia que somos una sola familia. #40añostransformandojuntos #IberoTransforma #SemanaLaudatoSi Cuidado de la Casa Común



[Fauna en el huerto](#)



Responsabilidad Social Universitaria

26 May · 🌐



Colores y aromas en el huerto: alfalfa, epazote rojo, salvia morada, epazote verde. #40añostransformandojuntos #IberoTransforma Cuidado de la Casa Común #IberoTorreón



[Hierbas aromáticas en el huerto](#)



Responsabilidad Social Universitaria

7 June · 🌐

Agradecida con el donativo que realiza la Sra. Ileana Sánchez de Amezcua al huerto Ibero.  
#40añostransformandojuntos #IberoTransforma Cuidado de la Casa Común.



[Nuevo donativo por parte de la Sra. Ileana Amezcua.](#)



Responsabilidad Social Universitaria

28 June · 🌐



Consejos de un árbol.

- ♥ Levántate derecho y orgulloso.
- ♥ Recuerda tus raíces.
- ♥ Toma mucha agua.
- ♥ Sé feliz con tu propia belleza natural.
- ♥ Disfruta de la vista y el aire libre.

#40añostransformandojuntos #IberoTransforma  
#DiaMundialDelÁrbol



[Día Mundial del Árbol](#)

#### 4.- Proyectos en conjunto con la academia

- f) Acompañamiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil de la Zona Metropolitana Laguna en la acreditación o renovación de los indicadores en Institucionalidad y Transparencia (**AIT**), que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía (**CEMEFI**)

Se considera relevante la vinculación de los alumnos en diversas Organizaciones de la Sociedad Civil (**OSC**) en las cuales apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica, con el propósito de ofrecer a dichas instituciones, la profesionalización y posicionamiento correspondientes para lograr una mayor credibilidad ante los diversos grupos de interés: empresas, fundaciones, donantes particulares, etcétera.

A diferencia de una empresa que cuentan con un nicho de mercado definido a partir del producto y/o servicio que ofrecen, las OSC's constantemente se encuentran en el dilema de cómo obtener recursos cuando el mercado con el que éstas se relacionan, en la mayoría de las ocasiones es el mismo; es entonces cuando surgen elementos que pueden otorgarle valor agregado a las asociaciones, tal es el caso de la acreditación en Institucionalidad y Transparencia (**AIT**) que ofrece el Centro Mexicano para la Filantropía (**CEMEFI**).

Los alumnos que participan en este proyecto se convierten en acompañantes de las asociaciones asignadas, para llevar a cabo el proceso de acreditación o reacreditación; cabe mencionar que, además de aplicar sus conocimientos en casos reales, también es un espacio desde el cual generan lazos con las instituciones que, en la medianía, una vez egresados, continúan participando con la(s) asociación(es).

#### Objetivos

- ✓ Contribuir mediante el acompañamiento de los alumnos a que se logre incrementar el número de OSC's acreditadas o reacreditadas ante CEMEFI.
- ✓ Visibilizar la importancia de las acciones realizadas por las OSC's en la región, a través del trabajo llevado a cabo por los alumnos.
- ✓ Otorgar a los alumnos espacios de trabajo y colaboración para el logro de metas puntuales: acreditación y/o reacreditación.
- ✓ Incrementar el número de OSC's que cuenten con la acreditación gracias al acompañamiento de los alumnos de Servicio Social.

Las aportaciones de los alumnos de servicio social en el proyecto son fundamentales, debido a su perfil de egreso y las necesidades propias de las Organizaciones de la Sociedad Civil, esto además se convierte en una **fortaleza** ya que, en perspectiva propia de los alumnos, evidencian la adquisición de conocimientos y habilidades durante su formación, mismas que desde este espacio ponen al servicio de aquellas instituciones que así lo requieren. La comunidad en retrospectiva les imbuye –a los alumnos- un sentido de empatía y concienciación respecto a las múltiples realidades que interactúan en una misma región y cómo desde sus propios medios, es posible convertirse en un agente de transformación social. Otra **fortaleza** que aparece es en función de los resultados obtenidos en el transcurso de estos años, y que se traduce en que a partir de noviembre de 2018 la Universidad se ha convertido en Aliado Regional de CEMEFI en la Zona Metropolitana Laguna. La principal **debilidad** es que en ocasiones el acompañamiento se torna lento ya que en alguna toma de decisiones se depende al 100% de los consejos o patronatos de las OSC's

Las líneas de acción se han diversificado dada la figura que se ha obtenido, y ya no solamente se acota el trabajo al acompañamiento por parte de los alumnos en la acreditación o reacreditación, sino también talleres para el uso adecuado de la Plataforma de Inversión Social (**PLADIS**) desde la cual, las OSC's pueden subir proyectos para procurar fondos en especie, económicos o voluntariado.

Alumna y alumno del proyecto de servicio social están acompañando a 19 OSC's,

- ≈ Cáritas Diocesanas de Torreón, A.C.
- ≈ Desarrollo Dorado de Milagros, A.C.
- ≈ Casa Hogar Abrázame, A.C.
- ≈ Cáritas de la Sagrada Familia de Gómez Palacio Durango, A.C.
- ≈ YHVH Jhanun Vera Jhum, A.C.
- ≈ Ver Contigo, A.C.
- ≈ Mentas con Alas, A.C.
- ≈ Hermandad Educativa CAT, A.C. (HECAT)
- ≈ Espíritu que Danza, A.C.
- ≈ Casa de Beneficencia de Torreón, A.C. (Casa del Niño)
- ≈ Albergue del Padre Manuelito, A.C.
- ≈ Fundación Generación 2000, A.C.
- ≈ Fundación Eduardo Tricio Gómez, A.C.
- ≈ Casa Hogar Protección a la Joven, A.C.
- ≈ Grupo Encendamos una Luz, A.C. (Casa Feliz)
- ≈ EDUSER, A.C.
- ≈ Superación, Excelencia y Resultados, A.C.
- ≈ Cáritas del Guadiana, A.C.
- ≈ Centro de Alzheimer de la Laguna, A.C.

g) Otros

Se participó en el diplomado ofertado por Educación Continua de Ibero Ciudad de México *Diplomado en Innovación Educativa para la Sustentabilidad*. Se comparte la evidencia correspondiente.



**DIRECCION DE EDUCACIÓN CONTINUA**

La Universidad Iberoamericana a través de la Dirección de Educación Continua hace constar que:

**Alejandra Guillermina Reyes Vega**

con el número de cuenta 117366, cursó del 07 de diciembre del 2022 al 28 de junio del 2023, correspondiente al plan de estudios del Diplomado en Innovación Educativa para la Sustentabilidad

A continuación se anotan calificaciones y por ello se otorga:

**C O N S T A N C I A**

<b>Módulo</b>	<b>Calificaciones</b>
1 La crisis de la civilización moderna	10.00
2 Sustentabilidad y nuevos paradigmas	10.00
3 Educación ambiental para la sustentabilidad	10.00
4 Competencias para la sustentabilidad en la educación superior	10.00
5 Implicaciones pedagógicas de la competencia para la sustentabilidad	10.00
<b>Promedio</b>	<b>10.00</b>

Se extiende la presente a petición del interesado(a) para los fines que le sean necesarios

Atentamente  
"LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES"

FOLIO: 13

Dra. Hilda Patricia Gutiérrez Chávez  
Coordinadora Académica

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
Prol. Paseo de la Reforma 880,  
Lomas de Santa Fe, 01219, CDMX

[www.ibero.mx](http://www.ibero.mx)

Además de la participación en el coloquio de Sustentabilidad, emanado del mismo diplomado.



EL PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA LA SUSTENTABILIDAD Y LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO

Otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

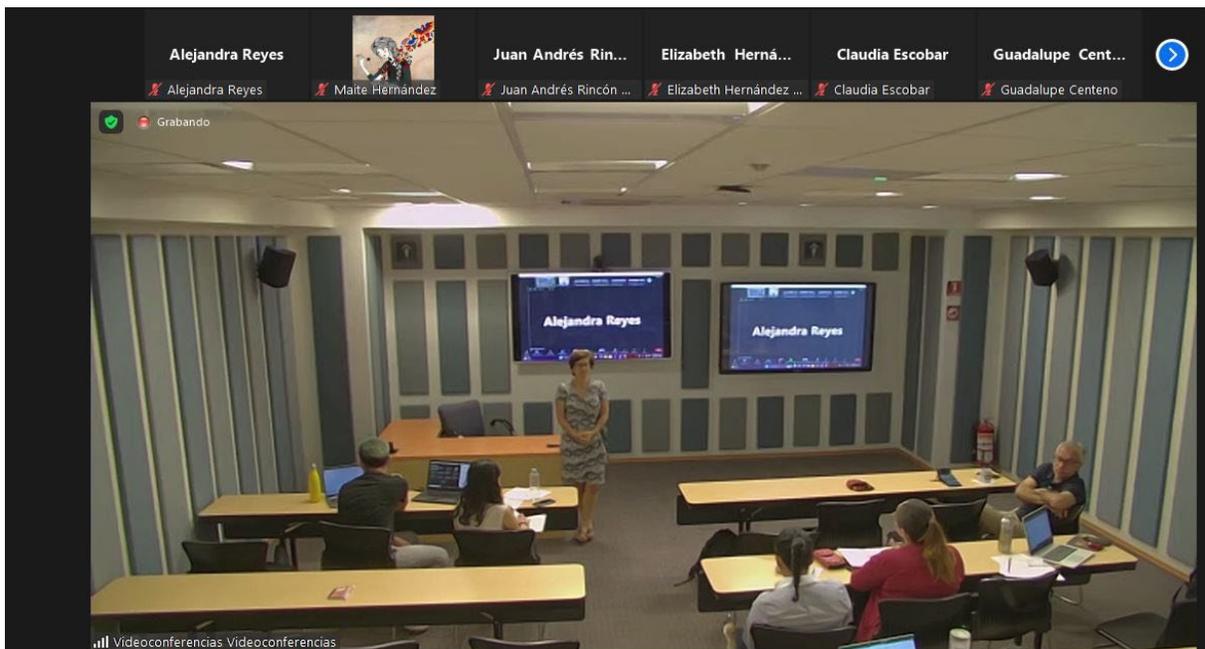
a

**Alejandra Guillermina Reyes Vega**

Por su participación en el Coloquio "Sustentabilidad y Formación Profesional"  
que se tuvo lugar el 20 y 21 de junio de 2023

  
**Dra. Cimenna Chao Rebolledo**  
Directora  
Dirección de Innovación Educativa

  
**Mtra. Dulce María Ramos Mora**  
Coordinadora  
Programa Universitario para la Sustentabilidad



Se colaboró como parte del staff en los interculturales realizados en el mes de marzo.



La **Universidad Iberoamericana Torreón**  
Por medio del **Centro de Difusión Cultural**  
Otorga la presente  
CONTANCIA a:



**Alejandra Guillermina Reyes Vega**

Por haber participado como staff en el  
**13° Encuentro Cultural del SUJ**

Torreón, Coahuila a 30 de marzo del 2023.

Mtro. Ismael Bárcenas  
Director General del Medio Universitario

Mtra. Rosa Márquez García  
Coordinadora del Centro de Difusión Cultural Ibero Torreón



En verano se tomó el taller de Expresión Tonal.



El **Centro de Difusión Cultural de la Universidad Iberoamericana Torreón**  
extiende la presente

## Constancia

a **Alejandra Guillermina Reyes Vega**

Por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos del Taller de *Expresión tonal*, impartido del 1 al 29 de junio de 2023, en esta Institución, con una duración de 16 horas.

Torreón, Coahuila a 4 de julio de 2023.

Mtra. Rosa Márquez García  
Coordinadora del Centro de Difusión Cultural

Constancia y lista de asistencia a la Charla Discapacidad visual: aprendiendo a ver con el brazo izquierdo.



Otorga la presente  
**CONSTANCIA** a:

**Edson Gerardo González Espino**

Por haber impartido la conferencia

**“Discapacidad visual: aprendiendo a ver con el brazo izquierdo”**

Torreón, Coahuila, a 5 de mayo de 2023

“La verdad nos hará libres”

Mtra. Alejandra G. Reyes Vega  
Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social  
Universitaria

Mtra. Daniela Martínez Lara  
Programa de Derechos Humanos y Educación  
para la Paz

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN**  
 Conferencia Discapacidad visual: aprendiendo a ver con el brazo izquierdo  
 LUGAR: Sala Kino  
 FECHA: 5 de mayo 2023

#	Nombre participante	Comunidad Ibero				Visitante/ Empresa o Institución	Correo electrónico	Firma
		Alumnado/carrera	Docente	Persona/ Área	Egresado/s/carrera			
1	Ana Rivia Carvajal Cobarral	LAE				ana.carvajal@ibero-torreón.edu.mx		
2	Diego Beltrán Civero	CEA				diego.beltran@ibero-torreón.edu.mx		
3	Alejandra Fernández de Castro Martínez	C o P				fernandezcastro@ibero-torreón.edu.mx		
4	José Manuel Flores Jiménez	LAE				jos-manu@ibero-torreón.edu.mx		
5	Gustavo Vázquez	Comunicación				gustavovazquez@ibero-torreón.edu.mx		
6	Gerardo Martínez	comunicación				gerardo.martinez@ibero-torreón.edu.mx		
7	Félix Martínez	Comunicación				felix-martinez@ibero-torreón.edu.mx		
8	Ana Victoria Medina M	LAE				ana.victoria@ibero-torreón.edu.mx		
9	Alfredo Rivera Rojas	Ing Amb				alfredo.rivera@ibero-torreón.edu.mx		
10	Luisa Juárez							
11	Regina Noto Pamela	Ambiental				regina.noto@ibero-torreón.edu.mx		
12	Rosa Márquez	CDI				rosa.m Marquez@ibero-torreón.edu.mx		

**AVISO DE PRIVACIDAD**

Formación Universitaria y Humanista de la Laguna A.C. es adscrita a la Universidad Iberoamericana Torreón, con domicilio en Calzada Iberoamericana, número 2255, Ejido La Unión, Torreón, C.P. 27420, Coahuila, México es el Responsable del tratamiento de sus datos personales, por lo que hace de su conocimiento la siguiente información: Los datos personales que nos proporcionen, serán tratados de forma segura y de conformidad con las obligaciones contenidas en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares (LFPDPP), su Reglamento y los Lineamientos del Aviso de Privacidad. Así mismo, se le informa que el tratamiento de sus datos, tiene como finalidad el registro de su participación en eventos académicos, deportivos, culturales, de difusión, de servicio de investigación, investigativos, de promoción o difusión y eventualmente establecer contacto posterior para invitarte a eventos subsecuentes o proporcionar información o colaborar ofrecida por la Universidad Iberoamericana Torreón. El titular o titular de los datos personales de la Universidad Iberoamericana Torreón, para que pueda, brinde y otorgue los siguientes datos personales de contacto: nombre, apellidos, correo electrónico, nombre completo de la empresa o institución a la que pertenece o en su caso, de la carrera o programa que cursa o haya cursado en la Universidad Iberoamericana Torreón, o en relación con la Universidad Iberoamericana Torreón, el departamento o área en la que está asignado, su matrícula académica y su imagen cuando sea necesario para la memoria gráfica de la Universidad Iberoamericana Torreón, información que podrá ser utilizada para fines académicos y de difusión. El Titular tendrá un plazo de cinco días para que, manteniendo la seguridad al tratamiento de sus datos personales para fines de sus actividades, se alista en el momento de su registro para el tratamiento de sus datos personales para finalidades académicas y de difusión o su consentimiento al tratamiento de sus datos de conformidad con lo anterior, se entenderá que ha otorgado su consentimiento a la Universidad Iberoamericana Torreón, por el tratamiento de los mismos. Para mayor información sobre sus derechos ARCO, lo invitamos a registrarse en la página web de la Universidad Iberoamericana Torreón, o en el correo electrónico: privacidad@ibero-torreón.edu.mx, y se lo haremos llegar por ese medio, consulte el aviso de privacidad integral en el Departamento de Datos Personales de FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y HUMANISTA DE LA LAGUNA A.C. o envíenos un correo a: privacidad@ibero-torreón.edu.mx, y se lo haremos llegar por ese medio.

## Conclusiones.

Hoy más que nunca, se hace patente la necesidad de voltear la mirada hacia los temas relacionados tanto con la Responsabilidad Social como con la Sustentabilidad; hemos sido testigos de los estragos que ha causado la contingencia sanitaria a nivel local, regional, nacional e internacional. Convertirnos en actores y no espectadores, tener la capacidad de mostrarles a los alumnos que, sí se puede tan sólo es cuestión de tomar acciones distintas a las que estábamos acostumbrados, y éstas precisamente las podemos encontrar en este espacio.

Con el paso del tiempo el programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria goza de mayor credibilidad y participación en diversos espacios, no es tarea sencilla quizá por la naturaleza y plazos para obtener resultados tangibles; sin embargo, se percibe a una comunidad que le otorga -a la oficina- la oportunidad de abonar a los proyectos y propuestas.

Existe un genuino interés para que tanto la Responsabilidad Social Universitaria y la Sustentabilidad sean ejercicios transversales y asunto de todos.

*“Necesitamos constituirnos en un «nosotros» que habita la casa común” Encíclica Fratelli Tutti. Papa Francisco*